

Resumen Analítico de Producto de investigación de Especialización en Psicología Clínica

Nombre del trabajo	Contextos familiares y consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes. Una Revisión Documental	
Tipo de trabajo	Trabajo investigativo (nuevo conocimiento)	
	Trabajo dirigido a campo aplicado	
Tipo de Opción de Grado	Trabajo vinculado a un proyecto de investigación docente	X
	Trabajo de grado propio	
Autores	Leidy Johanna Baracaldo Garzón Marlon Julián Losada González Lorena Patricia Serrato Salamanca	
Asesor conceptual	MG. Héctor Henry Cardona Duque	
Asesor metodológico	MG. Héctor Henry Cardona Duque	

DESCRIPCIÓN

(Corresponde al abstract o resumen de la investigación – menos de 500 palabras, e incluye palabras clave)

Esta propuesta de investigación se desarrolla con el fin de comprender el estado de arte sobre contextos familiares y consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes. Para el efecto se realiza una revisión documental, lo que permite una aproximación hermenéutica a la producción científica en el tema, evidenciada en revistas indexadas, durante los últimos 10 años. Los resultados permitieron evidenciar las condiciones en que se presenta el consumo en esta población escolar, así como las características familiares que se asocian, como los factores de riesgo y protectores que se manejan en este entorno y los procesos de intervención y rehabilitación, que se generan dentro de los programas resultados de investigación y aplicación de proyectos.

OBJETIVOS

(General y específicos)

-
- **Objetivo general**
- Sistematizar el estado de arte de la producción científica sobre contextos familiares y consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes, generada en los últimos 10 años.
- **Objetivos específicos**
- Describir cualitativamente desde los estados de arte, las características y problemáticas familiares asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en niños, niñas y adolescentes.

- Comprender las características de las acciones de prevención al consumo de SPA, en ambientes familiares, considerando los tipos de estrategias, objetivos de la prevención y resultados alcanzados en intervenciones.

INTRODUCCIÓN

(Resumen de antecedentes, contexto de la investigación, problema y diferentes referentes teóricos e investigativos desde donde se aborda) – Máximo una página

El consumo de sustancias psicoactivas representa un problema de salud pública que impacta de manera negativa a diferentes individuos, grupos sociales y comunidades; provocando un efecto que puede verse evidenciado en poblaciones como los niños, niñas y adolescentes que enfrentan condiciones de vulnerabilidad, generando limitantes en procesos de atención preventiva, relaciones en contextos escolares y familiares (CICAD, 2019).

De acuerdo con lo descrito anteriormente, se ha evidenciado que el uso de alcohol y otras sustancias incide en el comportamiento adolescente y en la forma en la que estos perciben el mundo; Mackiewicz et al. (2022) afirma que esta etapa está caracterizada por ser sensible al desarrollo de la adicción, ya que el cerebro aún está en maduración. Así mismo, se han identificado factores relacionados con la genética y el desarrollo neurobiológico, familiar y medioambiental como un ambiente favorable para conseguir drogas (Tena, et al., 2018), lo que incrementa la probabilidad de llegar a la farmacodependencia.

Con base a lo anterior y en lo que respecta la dinámica familiar, existe una funcionalidad y tipo de relaciones particulares de aquellas con hijos adolescentes consumidores, en las que normalmente según Mayor (2021) se evidencia la falta de afecto y cercanía entre padres e hijos, violencia intrafamiliar y maltrato infantil, estilos de crianza con control deficiente y/o supervisión excesiva, permisividad y codependencia, disfuncionalidad, estancamiento en el ciclo vital, pérdidas y separaciones tempranas, lo que pone en evidencia la influencia de la familia con relación al contexto en el que normalmente interactúan los niños, niñas y adolescentes.

Así pues, con el presente trabajo se pretende sistematizar el estado de arte de la producción científica sobre los contextos familiares y de consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes generada en los últimos 10 años con el objetivo de describir de forma cualitativa las particularidades y problemáticas familiares asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), teniendo en cuenta que un estado del arte concede el avance del proceso investigativo, dado que permite entender una problemática actual mediante la revisión documentada, (Guevara-Patiño, 2016) a partir de la lectura detallada de distintas investigaciones, con el fin de construir nuevos campos teóricos y metodológicos, que, para el objeto de estudio de esta indagación, se hace propicio.

Es por este motivo, que se identificarán las acciones de prevención en ambientes familiares, considerando los tipos de estrategias, objetivos de la prevención y resultados alcanzados en intervenciones. Por otro lado, como bien se mencionará en el apartado de la metodología empleada, se plantea la selección y delimitación del tema a investigar, acopio de información y de fuentes de justificación, elaboración de un esquema conceptual del tema, análisis de datos y redacción del informe. Por lo tanto, en el presente documento se

condensa el proceso realizado durante el periodo de construcción del proyecto de grado en la especialización en Psicología Clínica, por medio del acompañamiento del docente orientador Héctor Henry Cardona Duque.
MÉTODO (Diseño, participantes, instrumento, procedimiento y consideraciones éticas) – Máximo una página
<p>Para el desarrollo de la propuesta de investigación sobre contextos familiares y consumo de sustancias psicoactivas en niños, niñas y adolescentes, se propuso la realización de un proceso metodológico de Revisión Documental; de acuerdo con lo indicado por Morales (2002), como se citó en Martínez-Corona, et al., (2023), este proceso implica la relación entre cualidades expresadas como sistemática, objetiva, de análisis, de síntesis, conformándose e integrándose como producto de la lectura de lo publicado por otros autores para generar un nuevo conocimiento, dado desde categorías de interés sobre el fenómeno en estudio.</p> <p>De acuerdo con Bermeo-Yaffar, et al. (2016) la revisión documental tiene como objetivo localizar, procesar y almacenar información en documentos para su posterior presentación, bajo las características de ser sistemática, coherente y argumentada en un nuevo documento. De esta manera según los autores, este proceso metodológico tiene la función de responder preguntas sobre un tema en específico y consiste no sólo en localizar y seleccionar, sino que se amplía el proceso en organizar y analizar los materiales para lograr encontrar esas respuestas a la pregunta de investigación.</p>
CONCLUSIONES (Resumen de las principales conclusiones obtenidas en la investigación, que logran dar respuesta al problema planteado) – Máximo una página
En conclusión, la revisión de literatura evidencia que el consumo de SPA en niños, niñas y adolescentes requiere una respuesta integral, sostenida y basada en la evidencia. La familia, la escuela y la comunidad deben funcionar como un triángulo de protección capaz de ofrecer contención afectiva, orientación educativa y oportunidades de desarrollo prosocial. Fortalecer las competencias emocionales, la comunicación familiar, la participación juvenil y la coordinación institucional es esencial para construir ecosistemas saludables que prevengan el consumo y promuevan el bienestar integral. Solo a través de una acción articulada, con enfoque preventivo y de largo plazo, será posible transformar las condiciones estructurales que sostienen esta problemática y garantizar el desarrollo pleno de las nuevas generaciones.
ANEXOS (Se describen los anexos que se presentan en el informe final de investigación) – en caso de que aplique
Dentro de proyecto de grado se deja como anexo tabla de relación de los artículos científicos consultados en el trabajo.
FUENTES (Ejemplo: Se consultaron en total 34 referencias bibliográficas distribuidas así: Sobre educación superior: 2 libros, la constitución política de Colombia, Colciencias, Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior y 2 páginas Web; sobre ciencia: 2 libros y 1 página web; sobre actitud: 13 libros; sobre modelos pedagógicos: 2 libros; sobre actitud hacia la ciencia: 3 libros y 1 página web)

Se consultaron en total:

- 49 artículos científicos de revistas indexadas las cuales fueron clinicalkey, redalyc, edsc, dialnet, scielo y biblat.
- 3 informes sobre consumo de drogas en las Américas de 2019 y 2022 de la Comisión Interamericana para el control del abuso de Drogas y de la oficina de las naciones unidas contra la droga y e delito (UNDOC)
- 2 estudios nacionales del Ministerio de Justicia y del Derecho junto con el observatorio de drogas de Colombia y el ICBF, y otro del Ministerio de Salud y Protección Sexual

REFERENCIAS

(Solo las utilizadas en el RAI)

Bermeo-Yaffar, F., Hernández-Mosqueda J. y Tobón-Tobón, S. (2016). Análisis documental de la V heurística mediante la cartografía conceptual, RaXimhai, vol. 12, núm.6, pp. 103-121. <https://doi.org/10.35197/rx.12.01.e3.2016.05.fb>

Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD). (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las Américas, 2019.

Guevara-Patiño, R. (2016). El estado del arte en la investigación: ¿Análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Humanidades.

Mackiewicz, K., Filbey, F., Hudson, K., Hyun, B., y Feldstein, S. (2022). Time for a paradigm shift: The adolescent brain in addiction treatment. NeuroImage: Clinical, 34, 102960. <https://doi.org/10.1016/j.nicl.2022.102960>.

Martínez-Corona, Palacios-Almón y Garza, D. (2023). Guía para la revisión y el análisis documental: propuesta desde el enfoque investigativo. Revista Ra Ximhai, 19(1), 67-83.

Mayor Gacitúa, Javiera. (2021). Dinámicas relacionales y funcionalidad en familias con hijos adolescentes que consumen drogas.