

**Revisión sistemática correlación entre trastornos emocionales y del comportamiento
y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia**

Investigadoras:

Yanin Camila Castaño Avella

Paula Alejandra Castillo Libreros

Luz Daniela Velandia Rubio

Asesora Conceptual:

Patricia Hernández Zubieta

Asesor Metodológico:

Jorge Octavio Nossa Sánchez

Fundación Universitaria Sanitas

Facultad de Psicología

2026

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstract.....	4
Introducción	5-6
Planteamiento del problema.....	7-8
Marco conceptual.....	9
<i>Adolescencia inicial</i>	9
<i>Adolescencia media</i>	9
<i>Adolescencia tardía</i>	10
<i>Desarrollo físico</i>	10
<i>Desarrollo cognitivo y psicológico</i>	10
<i>Desarrollo social</i>	10
<i>Trastorno mental</i>	11
<i>Depresión</i>	11
<i>Ansiedad</i>	12
<i>Trastornos de personalidad</i>	12
<i>Suicidio</i>	13
<i>Tipos de suicidio</i>	13
<i>Ideación suicida</i>	13
<i>Signos de alarma asociados a la manifestación de la ideación suicida</i>	14
Justificación	15-18
Estado del arte.....	19
Pregunta problema	20
Objetivo general.....	20
Objetivos específicos	20

Marco metodológico	21
<i>Tipo de estudio</i>	21
<i>Instrumentos</i>	21
<i>Unidad de análisis</i>	22
<i>Estrategias de búsqueda</i>	23-25
<i>Criterios de inclusión y exclusión</i>	26
<i>Procedimiento</i>	27
Consideraciones éticas	28
Resultados	29-33
Discusión.....	34-35
Conclusión	36-37
Alcances y limitaciones	38
Referencias.....	39-53
Anexos	54

Tabla de figuras

Figura 1. Descriptores	23
Figura 2. Diagrama PRISMA	25

Tabla de tablas de resultados

Tabla 1. Artículos excluidos	28
------------------------------------	----

Resumen

La presente revisión sistemática analizó la evidencia científica publicada entre 2013 y 2025 sobre la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia. La investigación se desarrolló bajo los lineamientos PRISMA y la estrategia PICO, revisando diferentes bases de datos académicas. Los hallazgos evidencian que trastornos como la depresión, la ansiedad, la desregulación emocional y conductas como las autolesiones se relacionan significativamente con la

ideación suicida. Asimismo, factores como la disfunción familiar y el bajo apoyo social aumentan el riesgo, mientras que las intervenciones psicoeducativas y el fortalecimiento emocional actúan como factores protectores. Se identificó además un importante vacío en la producción científica colombiana sobre ideación suicida, resaltando la necesidad de fortalecer la prevención, detección temprana e investigación en salud mental adolescente.

Palabras clave: ideación suicida, trastornos emocionales, trastornos del comportamiento, adolescentes, salud mental, revisión sistemática, Colombia.

Abstract

This systematic review analyzed scientific evidence published between 2013 and 2025 on the relationship between emotional and behavioral disorders and suicidal ideation among adolescents and young adults in Colombia. The research was conducted in accordance with the PRISMA guidelines and the PICO strategy, searching various academic databases. The findings show that disorders such as depression, anxiety, and emotional dysregulation, as well as behaviors such as self-harm, are significantly associated with suicidal ideation. Furthermore, factors such as family dysfunction and low social support increase the risk, while psychoeducational interventions and emotional strengthening act as protective factors. A significant gap was also identified in Colombian scientific literature on suicidal ideation, highlighting the need to strengthen prevention, early detection, and research in adolescent mental health.

Keywords: suicidal ideation, emotional disorders, behavioral disorders, adolescents, mental health, systematic review, Colombia.

Introducción

La conducta suicida constituye un fenómeno complejo que se inscribe dentro del espectro de la suicidalidad, el cual abarca desde la ideación suicida, la elaboración del plan y la obtención de medios, hasta el acto consumado (Ministerio de Salud, 2019). En la actualidad, el suicidio es reconocido como un problema prioritario de salud pública a nivel mundial por la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud, quienes advierten su impacto creciente en adolescentes y jóvenes (OPS, 2020; Rangel & Jurado, 2022). Según la Organización Mundial de la Salud (2025), aproximadamente 727.000 personas fallecen anualmente por suicidio, constituyéndose en una de las principales causas de mortalidad en población adolescente lo que evidencia la magnitud del fenómeno y la necesidad de fortalecer estrategias preventivas.

En el contexto colombiano, el Ministerio de Salud y Protección Social (2015) reportó en la Encuesta Nacional de Salud Mental prevalencias significativas de ideación suicida en adolescentes, evidenciando mayor frecuencia en mujeres. De manera complementaria, los datos locales reportados por SaluData (2025) muestran un número elevado de casos de ideación suicida en Bogotá durante los años 2024 y 2025, especialmente en los grupos etarios de 12 a 17 y de 18 a 28 años. Estas cifras no solo reflejan la presencia sostenida del fenómeno, sino también la urgencia de comprender los factores psicológicos y contextuales que inciden en su aparición.

La adolescencia constituye una etapa de transición caracterizada por profundos cambios físicos, cognitivos y socioemocionales que influyen directamente en la regulación emocional y en la toma de decisiones (Güemes-Hidalgo et al., 2017). Durante este periodo se intensifica la búsqueda de identidad y pertenencia social (Fernández, 2014), en un contexto de asincronía entre el desarrollo del sistema socioemocional y el control cognitivo, lo que

puede incrementar la impulsividad y la reactividad afectiva (Steinberg, 2014). Asimismo, la sensibilidad a la influencia del grupo de pares y los cambios en el vínculo con los progenitores configuran un escenario de particular vulnerabilidad psicológica (Blakemore & Mills, 2014).

En este marco, los trastornos emocionales y del comportamiento adquieren especial relevancia. La depresión, caracterizada por tristeza persistente, desesperanza y pérdida de interés (Morales, 2017), así como los trastornos de ansiedad cuando pierden su función adaptativa (Morales Rodríguez & Díaz Barajas, 2024), generan un deterioro significativo en el bienestar psicológico. De igual manera, la autolesión puede presentarse como una estrategia desadaptativa de regulación emocional en adolescentes con marcada desregulación afectiva (Bautista Hernández et al., 2022). Estas alteraciones se asocian con sentimientos de vacío y falta de propósito que pueden favorecer la aparición de pensamientos relacionados con la muerte (Burbano et al., 2022).

La ideación suicida se comprende como la presencia de pensamientos relacionados con el deseo de poner fin a la propia vida, ya sea de manera planificada o no (Cañón & Carmona, 2018), constituyendo un marcador clínico de riesgo que requiere valoración oportuna (Ministerio de Salud y Protección Social, 2017). Estudios previos han identificado factores asociados como consumo de sustancias, conflictos familiares, desesperanza y bajo rendimiento escolar (Hernández-Bello, 2020), lo que sugiere la necesidad de analizar de manera específica la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes.

A pesar de la relevancia clínica y social del fenómeno, persisten vacíos en la sistematización de la evidencia científica en el contexto colombiano que permitan comprender con mayor claridad esta correlación. En este sentido, la presente revisión

sistemática tiene como propósito analizar la literatura disponible sobre la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia, con el fin de aportar elementos que orienten estrategias preventivas, intervenciones clínicas y acciones psicoeducativas ajustadas a la realidad nacional.

Planteamiento del problema

La conducta suicida se comprende como un fenómeno multidimensional que se inscribe dentro del espectro de la suicidalidad, el cual abarca desde la ideación suicida hasta el suicidio consumado (Ministerio de Salud, 2019). Dentro de esto, la ideación suicida constituye una manifestación temprana y un marcador clínico de alto riesgo, ya que expresa cognitivamente el deseo de morir y puede preceder la planificación e intento suicida si no es identificada e intervenida oportunamente.

En Colombia, la magnitud del fenómeno refleja una problemática persistente en salud mental. El Ministerio de Salud y Protección Social (2015), a través de la Encuesta Nacional de Salud Mental, reportó una prevalencia del 6,6% de ideación suicida tanto en adolescentes como en adultos, evidenciando que este evento representa la manifestación más frecuente dentro del espectro suicida. Estas cifras no solo indican la amplitud del fenómeno, sino que revelan la existencia de un sufrimiento psicológico significativo en un porcentaje importante de la población.

A nivel local, los datos del sistema de vigilancia en salud pública de Bogotá, SaluData (2025), muestran un panorama particularmente preocupante. En 2024 se registraron 30.209 casos de ideación suicida en la ciudad, con una alta concentración en adolescentes y jóvenes. Las mujeres entre 12 y 17 años reportaron 5.981 casos frente a 2.765 en hombres, mientras que en el grupo de 18 a 28 años se evidenció un mayor número de casos en hombres (6.066)

en comparación con mujeres (2.917). Aunque en 2025 los reportes actualizados indican 361 casos (19,4%), la persistencia del fenómeno en los mismos grupos etarios sugiere que no se trata de eventos aislados, sino de una problemática estructural que afecta de manera sostenida a la población joven.

Esta situación resulta especialmente crítica si se considera que la adolescencia es una etapa caracterizada por intensos cambios neurobiológicos y socioemocionales. La asincronía entre el sistema socioemocional y el sistema de control cognitivo puede incrementar la impulsividad y la reactividad afectiva (Steinberg, 2014), mientras que la alta sensibilidad al entorno social y la búsqueda de identidad aumentan la vulnerabilidad frente a experiencias adversas (Blakemore & Mills, 2014). En este escenario, la presencia de trastornos emocionales y del comportamiento adquiere una relevancia central.

La depresión, la ansiedad y otras formas de desregulación afectiva se han asociado de manera consistente con la ideación suicida, al generar sentimientos de desesperanza, vacío y pérdida de sentido vital (Hernández-Bello, 2020; Burbano et al., 2022). Sin embargo, pese a la evidencia internacional que vincula estos trastornos con la conducta suicida, en el contexto colombiano persisten vacíos en la sistematización y análisis crítico de estudios que permitan comprender con mayor precisión la magnitud y naturaleza de esta correlación en adolescentes y jóvenes.

En consecuencia, se identifica una necesidad investigativa clara: profundizar en la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en población adolescente y joven colombiana. La ausencia de una síntesis rigurosa de la evidencia limita la formulación de intervenciones preventivas basadas en datos empíricos, así como el diseño de políticas públicas ajustadas a las características socioculturales del país. Comprender esta correlación no solo es un imperativo académico, sino también una

responsabilidad ética orientada a la protección de la vida y el bienestar psicológico de las nuevas generaciones.

Marco conceptual

La adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y la adultez temprana, caracterizada por cambios emocionales, sociales y fisiológicos que favorecen el desarrollo de la madurez, la construcción de la identidad y la consolidación de la autonomía (Vargas y Saavedra, 2012). Durante este período, el ser humano inicia la búsqueda de su identidad, así como de un sentido de seguridad, reconocimiento emocional, interés sexual, proyección profesional, construcción de la autoimagen e integración en el grupo de pares. (Fernández, 2014)

De acuerdo con Güemes-Hidalgo et al. (2017) la adolescencia no es un proceso lineal y trae consigo diversos momentos en los cuales se manifiestan cambios importantes, por tanto, se considera que la adolescencia está dividida en las siguientes etapas:

- **Adolescencia inicial:** Comprende el periodo entre los 10 y 13 años siendo el momento en el cual ocurren los cambios puberales. La pubertad es un fenómeno biológico que implica el desarrollo y la maduración sexual del individuo, por lo cual se manifiestan cambios hormonales, conductuales y psicológicos. (Soriano y Argente, 2017)
- **Adolescencia media:** Periodo entre los 14 y 17 años, etapa en la que se intensifica el proceso de desprendimiento familiar y se fortalece la necesidad de pertenencia social y de integración con el grupo de pares. Durante este periodo suelen presentarse conflictos en el ámbito familiar y se incrementa la probabilidad de que surjan conductas de riesgo.

- **Adolescencia tardía:** Periodo que abarca edades entre los 18 y 21 años, se distingue por la revalorización de los valores paternos y por la progresiva asunción de tareas y responsabilidades asociadas a la madurez.

Ahora bien, de manera específica es importante hablar de aspectos relacionados con el desarrollo y los cambios significativos que ocurren en la adolescencia. En el estudio de Güemes-Hidalgo et al. (2017) se exponen los siguientes puntos:

- **Desarrollo físico:** Incluyen variaciones en la velocidad de crecimiento, modificaciones en la composición corporal, aumento de la masa ósea, aparición de características sexuales secundarias (como el crecimiento de vello, los cambios en la voz y el desarrollo mamario) y la maduración de los órganos reproductores.
- **Desarrollo cognitivo y psicológico:** Se presentan cambios significativos en la estructura y en la función del cerebro en áreas vinculadas con el control de los impulsos, la toma de decisiones, el razonamiento abstracto y la regulación emocional.
- **Desarrollo social:** Se abandonan paulatinamente las actitudes infantiles y suelen presentarse conflictos con los progenitores, se inician las primeras relaciones de pareja. La búsqueda de aceptación y pertenencia dentro del grupo de pares se convierte en una prioridad, lo que influye directamente en el comportamiento y el desarrollo personal.

Estos cambios físicos, cognitivos y sociales no ocurren de manera aislada, sino que interactúan entre sí configurando un periodo de alta sensibilidad emocional. La asincronía entre la maduración biológica y el desarrollo de las funciones ejecutivas, junto con el desequilibrio entre el sistema socioemocional y el sistema de control cognitivo, puede incrementar la impulsividad y la reactividad afectiva propias de esta etapa (Steinberg, 2014).

Asimismo, la creciente sensibilidad al entorno social y a la influencia del grupo de pares, junto con la transformación progresiva del vínculo con los progenitores, configura la

adolescencia como una etapa de particular vulnerabilidad psicológica. Esta combinación de factores puede favorecer la aparición de trastornos mentales caracterizados por sintomatología ansiosa, depresiva y la manifestación de conductas de riesgo, especialmente cuando no se cuenta con adecuados recursos de apoyo y regulación emocional. (Blakemore & Mills, 2014)

Un trastorno mental se define como una alteración clínicamente significativa en los procesos cognitivos, la regulación emocional y/o el comportamiento de una persona, que genera malestar y deterioro en su funcionamiento social, académico, laboral o en otras áreas relevantes de la vida cotidiana. (Campbell-Araujo et al., 2021) A partir de esta definición, resulta pertinente profundizar en los trastornos afectivos, entendidos como un conjunto de alteraciones en las que el componente central se vincula con la experiencia, intensidad y regulación del estado de ánimo. Dentro de este grupo se incluyen cuadros como la depresión, la distimia y los trastornos de ansiedad; asimismo, algunos trastornos de la personalidad pueden presentar una marcada inestabilidad afectiva que impacta significativamente el funcionamiento emocional y relacional del individuo.

Por su parte, la depresión se conceptualiza como un trastorno del estado de ánimo caracterizado por una tristeza profunda y persistente, acompañada de sentimientos de culpa, desesperanza y pérdida de interés por actividades previamente gratificantes, lo que interfiere significativamente en el funcionamiento cotidiano (Morales, 2017). De manera similar, la distimia corresponde a una forma crónica de sintomatología depresiva que, en niños y adolescentes, se mantiene durante al menos un año. Este estado de ánimo deprimido sostenido puede coexistir o asociarse con otras manifestaciones clínicas, como dificultades conductuales, síntomas de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), así como problemas de control de esfínteres como enuresis o encopresis. (Jiménez-Maldonado et al., 2013)

Por otro lado, la ansiedad es una respuesta emocional del ser humano y cumple una función protectora al activar al organismo ante situaciones que implican riesgo contribuyendo con la anticipación, la toma de decisiones y la movilización de recursos personales para enfrentar distintas demandas del entorno. No obstante, cuando esta activación es excesiva, persistente o se desencadena sin una amenaza objetiva que la justifique, pierde su carácter adaptativo y la respuesta se vuelve desregulada, generando malestar intenso configurándose entonces como un trastorno de ansiedad. (Morales Rodríguez & Diaz Barajas, 2024)

En determinados casos, particularmente en trastornos de la personalidad caracterizados por marcada desregulación emocional y conductual, la autolesión puede presentarse como una conducta no suicida orientada a la regulación afectiva. Ante emociones de alta activación como la frustración, el enojo o la ansiedad, el malestar intenso puede llevar al adolescente a recurrir a la autolesión como una forma inmediata de disminuir la tensión interna. Esta conducta puede generar transitoriamente sensaciones de alivio o calma al reducir la activación fisiológica; sin embargo, constituye una estrategia desadaptativa de regulación emocional que, lejos de resolver el conflicto subyacente, perpetúa y refuerza el malestar a mediano y largo plazo. (Bautista Hernández et al., 2022)

Ahora bien, este tipo de alteraciones deterioran progresivamente el bienestar psicológico, generando una sensación de vacío y falta de propósito que puede llevar al individuo a contemplar la muerte como una salida ante el sufrimiento por lo cual es importante contemplar el abordaje y comprensión del fenómeno del suicidio. (Burbano et al., 2022)

La Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud definen el suicidio como todo acto que representa una intención de quitarse la vida deliberadamente iniciado y realizado por la propia persona en total conocimiento y expectativa de muerte. (Rangel & Jurado, 2022) Al respecto, se reconoce la existencia de

distintas tipologías de suicidio, entre las cuales se encuentran: el *suicidio escapista*, asociado con la intención de la persona de evadir una situación; el *suicidio agresivo*, en el que la autoagresión busca generar daño o impacto en otro; el *suicidio oblativo*, relacionado con la entrega de la vida en función de los valores o creencias del sujeto; y el *suicidio lúdico*, que se caracteriza por la aproximación a la muerte a través de dinámicas de juego o conductas arriesgadas. (González, 2023)

La existencia de estas tipologías permite comprender que el suicidio no responde a un único motivo ni se expresa de la misma manera en todos los individuos. En este sentido, la ideación suicida constituye la fase previa en la que la persona imagina, contempla o planifica alguno de estos tipos de suicidio, manifestando pensamientos recurrentes sobre la muerte o el deseo de acabar con la propia vida.

La *ideación suicida* es comprendida como la presencia de pensamientos relacionados con el deseo de poner fin a la propia vida, ya sea de manera planificada o no. Estos pensamientos pueden considerarse un antecedente del suicidio y constituyen una forma de conducta autoinfligida que puede o no ser expresada de manera verbal. (Cañón y Carmona, 2018) Es así como se convierte en un evento cognitivo que expone el deseo de morir, la representación de la muerte, la planificación y la insatisfacción del sujeto con su vida.

Algunas de estas cogniciones pueden incluir la elaboración de un plan con una metodología claramente definida para ejecutar el acto suicida, mientras que en otros casos se limitan a la presencia de pensamientos recurrentes acompañados de conductas autoinfligidas conocidas como *autolesiones* que no siempre se asocian con una intención directa de morir, pero sí representan una forma de canalizar el dolor emocional, regular estados afectivos intensos o llamar la atención sobre necesidades no resueltas. Sin embargo, su presencia constituye un factor de riesgo relevante, ya que pueden escalar hacia intentos suicidas si no se intervienen oportunamente (Vargas y Saavedra, 2012).

El estudio realizado por González (2023) expone algunos signos de alarma asociados a la manifestación de la ideación suicida, entre los cuales se destacan:

1. **Autolesiones sin intención de suicidio:** Lesiones autoinfligidas sin aparente intención de causar la muerte.
2. **Autolesiones no deliberadas:** Evento caracterizado por lesiones accidentales en los cuales no existe tendencia suicida.
3. **Eventos potencialmente suicidas o indeterminados:** Conductas autoinfligidas en las que no es claro el motivo del comportamiento.
4. **Intento de suicidio interrumpido:** Autolesión infligida con intenciones de muerte pero que no se llevan a cabo dado que otro individuo interrumpe.
5. **Intento de suicidio abortado:** El individuo se acerca al intento de suicidio, pero se detiene antes de que se lleve a cabo.

En conjunto, los fenómenos relacionados con los trastornos mentales y del comportamiento evidencian una relación significativa con la aparición y progresión de la ideación suicida, ya que manifestaciones como las autolesiones, los intentos interrumpidos o abortados y otras conductas autoinfligidas constituyen indicadores de malestar psicológico y vulnerabilidad emocional. Estos comportamientos reflejan dificultades en la regulación emocional y en las estrategias de afrontamiento, lo que permite comprender la ideación suicida como un fenómeno complejo asociado a múltiples factores psicológicos y conductuales que requieren atención e intervención oportuna.

Justificación

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) el suicidio es considerado un problema de salud pública, el cual afecta de manera significativa a diversos grupos etarios en el mundo, principalmente a los adolescentes. Es un fenómeno el cual crece

de manera exponencial, lo que preocupa a las autoridades sanitarias, instituciones educativas y de salud mental, así como a la sociedad en general, al observar que cada vez es más común conocer casos de suicidio consumado.

El Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2025) indica, que debe hacerse una prevención desde un enfoque integral y multisectorial, que incluya también la participación de la comunidad. Realizando una promoción importante en temas de salud mental en edades tempranas, generando así entornos saludables en donde se reduzcan los factores de riesgo, y por el contrario se aumenten los factores protectores.

Alrededor del suicidio y la ideación suicida, existen muchos mitos y un amplio desconocimiento, lo cual hace que hablar abiertamente de esta problemática sea muy difícil. Pérez Barrero (2005) aborda, más de 20 mitos relacionados con el suicidio, lo cual terminan convirtiéndose en fuertes creencias que no permiten generar una adecuada prevención, dicho desconocimiento es transmitido a muchas personas sin tener en cuenta las consecuencias de ello, y esto a su vez constituye una gran barrera para la psicoeducación en el tema, generando miedo colectivo, desinformación y un grave problema de salud que genera un gran eco en toda la sociedad.

El suicidio y su ideación previa no solo afectan a la persona que lo experimenta, sino que dejan una huella profunda en su entorno más cercano: familias, amistades, instituciones educativas y comunidades. Cada vida perdida o cada intento repercute en el tejido social, generando un impacto a nivel emocional asociado al duelo y la pérdida, sentimientos de culpa, miedo y estigmatización. En el caso de adolescentes y jóvenes, estas pérdidas interrumpen proyectos de vida, generan impactos emocionales en sus pares y pueden disminuir la sensación de seguridad colectiva. En Colombia, donde los problemas de salud mental juvenil han ido en aumento, comprender y atender la ideación suicida es clave para fortalecer redes de apoyo comunitarias, reducir el estigma y promover entornos protectores

que favorezcan el bienestar emocional. Prevenir el suicidio no solo salva vidas, sino que también preserva los vínculos y la esperanza dentro de las comunidades.

Frente a las investigaciones consultadas en relación con el suicidio, resulta complejo encontrar datos específicos sobre la prevalencia de la ideación suicida, pese a que este factor es de suma importancia, ya que constituye el punto de partida para la prevención temprana y la intervención integral. Sin embargo, no suele recibir la atención que merece, no solo dentro de la literatura científica, sino también por parte de las instituciones de salud, el ámbito educativo y las familias, donde aún persisten vacíos en la identificación temprana y el abordaje preventivo. La ideación suicida representa un fenómeno clínico de gran relevancia en el campo de la salud mental, pues no solo implica la presencia de pensamientos relacionados con la muerte, sino también un nivel significativo de sufrimiento psíquico que puede conducir a conductas autolesivas o al suicidio consumado. De acuerdo con la Guía de Práctica Clínica para la Prevención y el Manejo del Suicidio del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia (2017), la ideación suicida debe considerarse un marcador clínico de riesgo que requiere valoración inmediata.

La ideación suicida suele aparecer en silencio, muchas veces acompañada de sentimientos de desesperanza, soledad y dolor emocional que los adolescentes no siempre logran expresar. Por eso, más que un simple indicador clínico, representa una señal de auxilio que puede ser la antesala de intentos de suicidio si no se reconoce y atiende a tiempo. Detectarla tempranamente permite a los profesionales de la salud mental escuchar, contener y brindar apoyo antes de que la crisis escale, ofreciendo a los jóvenes y sus familias la oportunidad de recuperar la esperanza. En el contexto colombiano, donde persisten barreras para acceder a atención psicológica y existe un fuerte estigma en torno a la salud mental,

prestar atención a la ideación suicida es un paso esencial para proteger vidas y aliviar el sufrimiento de quienes atraviesan estas dificultades.

Hernández-Bello (2020) en su revisión sistemática sobre prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes, encontró una prevalencia variable de la conducta suicida, identificando factores asociados como el consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas, los cuales aumentaban el riesgo en un 30%, antecedentes familiares de suicidio en un 43%, malas relaciones con los padres en un 56%, así como maltrato físico y psicológico, desesperanza y bajo rendimiento escolar. Lo anterior evidencia que los trastornos afectivos tales como la depresión y la ansiedad constituyen importantes factores de riesgo directamente relacionados con la ideación suicida en adolescentes, reforzando la necesidad de profundizar en esta relación.

En Colombia, la Encuesta Nacional de Salud Mental (Ministerio de Salud y Protección Social, 2015) reveló datos preocupantes frente a la ideación suicida en adolescentes. Se encontró que el 5,5% de los varones y el 7,6% de las mujeres han pensado en suicidarse, evidenciando una mayor prevalencia en población femenina. Así mismo, el 2,7% de las mujeres reportó haber planeado el suicidio y el 3,3% haber realizado un intento, lo que refleja una progresión alarmante desde la ideación hasta la conducta suicida. Estas cifras evidencian la urgencia de atender y prevenir la ideación suicida en adolescentes colombianos desde etapas tempranas (Arenas et al., 2016).

La adolescencia es una etapa fundamental en el desarrollo humano, durante la cual se producen procesos cruciales a nivel físico, emocional, cognitivo y social. A nivel físico se presentan grandes cambios hormonales y corporales, así como exploración sexual. El área de ajuste emocional se encuentra muy marcada por una importante búsqueda de identidad, lo cual hace a los adolescentes un poco más frágiles y vulnerables, así como inestables

emocionalmente. Dentro del aspecto cognitivo, es relevante la construcción de un pensamiento más independiente, toma de decisiones importantes y un razonamiento mucho más amplio de muchas situaciones a su alrededor. Su aspecto social es definitivo en esta etapa, pues aquí se establecen muchas relaciones entre pares, así como las nuevas experiencias a través de sus grupos sociales cercanos. Todas estas características de la adolescencia hacen que quienes atraviesan esta etapa están más expuestos a situaciones nuevas, en las que las decisiones, pensamientos y conductas pueden estar fuertemente influenciados por otros grupos sociales.

Dada la necesidad de sistematizar y analizar la evidencia existente sobre esta problemática de ideación suicida en adolescentes colombianos, la revisión sistemática permite reunir la mayor cantidad de evidencia disponible frente a este fenómeno, minimizando el sesgo subjetivo, pues se hace uso de bases de datos públicas en donde se puede verificar la información usada y analizada, se tienen en cuenta criterios de inclusión y exclusión y esto permite tomar decisiones más objetivas. Los hallazgos podrían contribuir al diseño de políticas públicas, intervenciones clínicas, guías prácticas o nuevas líneas de investigación orientadas a la prevención y atención de la ideación suicida en población adolescente colombiana.

El propósito de esta revisión sistemática es explorar la posible relación entre la ideación suicida y los trastornos del comportamiento y afectivos en adolescentes entre 12 y 18 años de Colombia. A través de este diseño metodológico se busca recopilar y analizar de manera rigurosa la mayor cantidad de evidencia científica disponible frente a las variables de interés.

Esta revisión busca dar a esta problemática de salud pública la visibilidad que requiere, reconociendo la importancia y la urgencia de intervenir desde la prevención a

temprana edad y en la mayor cantidad de población del país. La identificación de vacíos en la literatura permitirá dejar recomendaciones para abordarlos de manera interdisciplinar.

Finalmente, comprender cómo los trastornos afectivos y del comportamiento inciden en la adolescencia y se relacionan con la ideación suicida, no solo desde una perspectiva clínica sino también a nivel de comunidad, esto permitirá proponer estrategias de psicoeducación alineadas con la realidad de los adolescentes colombianos, generando un impacto positivo frente a la creciente problemática de la ideación suicida en el país.

Estado del arte

La ideación suicida en adolescentes y jóvenes constituye una problemática creciente de salud pública en Colombia. El Ministerio de Salud y Protección Social (2015) documentó que la conducta suicida afecta progresivamente a la población joven, identificando los trastornos emocionales como uno de los factores más frecuentemente asociados. En esta misma dirección, Arenas, Gómez-Restrepo y Rondón (2016), con base en la Encuesta Nacional de Salud Mental, confirmaron que los problemas emocionales y del comportamiento son determinantes en la aparición de conductas suicidas en adolescentes colombianos, evidenciando la necesidad de estudios que profundicen en esta correlación.

Desde el ámbito clínico, Burbano, Perdomo y Gómez (2022) señalaron que la desregulación afectiva y los estados depresivos guardan relación directa con la ideación suicida en jóvenes, destacando la importancia de una detección oportuna. Morales Rodríguez y Díaz Barajas (2024) complementaron estos hallazgos al demostrar que la depresión y la ansiedad, potenciadas por variables individuales y relacionales, incrementan significativamente el riesgo de pensamientos suicidas en adolescentes.

Cañón y Carmona (2018) advirtieron que los trastornos del comportamiento actúan como factores precipitantes frecuentemente subestimados en la evaluación clínica. González (2023) identificó vacíos en la literatura hispanohablante respecto a síntesis que articulen trastornos emocionales, conductuales e ideación suicida en contextos específicos como el colombiano. Bello et al. (2020) aportaron evidencia mediante una revisión sistemática sobre ideación suicida en adolescentes, aunque sin abordar específicamente la realidad nacional ni la distinción entre tipologías de trastornos. Estos antecedentes confirman la pertinencia y originalidad de la presente revisión sistemática.

Pregunta problema

¿Cuál es la producción científica publicada entre 2013 y 2025 sobre la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia?

Objetivo General

Analizar la evidencia científica publicada entre 2013 y 2025 sobre la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia.

Objetivos Específicos

1. Identificar los estudios científicos que abordan la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en el periodo 2013-2025.
2. Describir las características metodológicas y poblacionales de los estudios seleccionados en el periodo 2013-2025.
3. Sintetizar los principales hallazgos acerca de la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en esta población para el

periodo descrito.

4. Determinar vacíos de conocimiento sobre el abordaje de la psicología y proponer líneas de investigación futura sobre la temática.

Marco metodológico

Tipo de estudio

La presente investigación corresponde a un estudio secundario de tipo documental, ya que buscó explorar datos obtenidos en estudios previos para establecer una posible relación entre los trastornos emocionales, del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia. Para ello, se realizó una revisión sistemática mediante la consulta de bases de datos previamente definidas, lo que permitió identificar y seleccionar los estudios más pertinentes con el fin de analizar la asociación entre las variables y aportar evidencia que contribuya a la validación de la hipótesis planteada (Stracuzzi & Martins Pestana, 2006).

Instrumentos

La presente investigación se desarrolló teniendo en cuenta los planteamientos descritos para las revisiones sistemáticas, abordando la propuesta del formato PICO y ajustado a la herramienta PRISMA (Preferred, Reporting Item Systematic Reviews) que contribuye a mejorar la claridad en las publicaciones de las revisiones sistemáticas (Urrutia y Bonfill, 2010, Perestelo-Perez, 2012).

Por consiguiente, se utilizó la estrategia de formato PICO que permitió construir la pregunta de investigación. La estrategia PICO está caracterizada por los siguientes elementos: paciente, intervención, comparación y resultados. Teniendo en cuenta lo anterior, estos componentes resultaron fundamentales de la pregunta de investigación y en la construcción de esta para buscar bibliografía sobre evidencias del proyecto de investigación, en ese orden de ideas, una pregunta de investigación definida correctamente de qué informaciones resultan necesarias para solucionar un aspecto clínico en la investigación, funciona en la recuperación

de las evidencias que se encuentran en bases de datos, dirige la finalidad de la investigación y evita las búsquedas innecesarias (Da Costa Santos et al., 2007).

Según lo mencionado, con el establecimiento del formato PICO en la presente revisión sistemática se garantizó la transparencia de este proyecto por medio de la estrategia PRISMA; este método permitió ser una guía asegurando que la revisión sistemática sea valiosa para los usuarios y que esta publicación será transparente, completa y precisa donde se establezca el porqué de la revisión, lo que se hizo y lo que se encontró (Page et al., 2021). De esta manera, la presente revisión sistemática tiene como guía la declaración PRISMA de 2020 donde se indica que se debe tener en cuenta 27 ítems para desarrollar y verificar la transparencia y publicación de la revisión sistemática, mismos 27 ítems que para el presente proyecto fueron guía en el establecimiento de las fases y la estructura que de acuerdo con los estándares PRISMA debe tener una revisión sistemática, de igual forma, el desarrollo y aprobación de los 27 ítems permitió diseñar un diagrama de flujo que deja en evidencia los resultados de la presente revisión sistemática (Sanchez Serrano et al., 2022).

Ahora bien, las bases de datos usadas para el desarrollo de la revisión sistemática se organizaron y categorizaron en áreas de salud, ciencias sociales, psicología y ciencias humanas, en esa línea, las bases de datos usadas fueron: Base de datos universidad san buenaventura, Dialnet, EBSCO, Google Académico, Proquest, PubMed, Redalyc, Repositorio Unisanitas y Scielo que favorecieron la búsqueda de diversos artículos enmarcados en trastornos emocionales y del comportamiento con la variable de ideación suicida en adolescentes y jóvenes.

Unidad de análisis

La unidad de análisis estuvo conformada por 55 artículos científicos publicados entre 2013 y 2025, seleccionados a partir de los criterios de inclusión y exclusión definidos para esta investigación.

Estrategias de búsqueda

Ahora bien, en cuanto a la ecuación de búsqueda se consultaron dos tesauros especializados: el Tesauro de la UNESCO y el DeCS (Descriptor en Ciencias de la Salud), herramientas que permitieron validar y normalizar los términos utilizados en la búsqueda.

Figura 1: Descriptores

Tesauro	Descriptor	Concepto genérico
Unesco	Adolescencia	Grupo de edad
Unesco	Suicidio	Problema social
DeCS	Suicidio	Acto de matarse a si mismo.
DeCS	Prevención del suicidio	Estrategias específicas para evitar suicidios. Estos incluyen PROMOCIÓN DE LA SALUD mental y seguimiento del BIENESTAR PSICOLÓGICO y otros programas de intervención dirigidos a personas susceptibles.
DeCS	Ideación suicida	Un factor de riesgo para intentos de suicidio y cumplimiento, es el más común de todas las conductas suicidas, pero sólo una minoría de ideadores hace públicas las autolesiones.
DeCS	Trastorno depresivo	Un trastorno afectivo que se manifiesta tanto por un estado anímico disfórico como por la pérdida de interés o placer en las actividades usuales. El trastorno del ánimo es prominente y relativamente persistente.
DeCS	Trastorno de Ansiedad Generalizada	Ansiedad incontrolada o preocupación excesiva que excede el alcance realista de las situaciones de la vida y dura al menos un mes o más.
DeCS	Trastorno de oposición desafiante	Un patrón de comportamiento repetitivo y persistente que se desarrolla en la niñez y se caracteriza como desobediencia recurrente, estado de ánimo general negativo o agitado, una actitud pendenciera o venganza hacia figuras de autoridad. A diferencia del trastorno de conducta, las conductas desafiantes en los trastornos de oposición desafiante generalmente no implican agresión, destrucción, robo o engaño. El trastorno de oposición desafiante, el TRASTORNO DE LA CONDUCTA y el TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD a veces coexisten.
DeCS	Trastornos mentales	Enfermedades psiquiátricas manifestadas por rupturas en el proceso de adaptación, expresadas primariamente por anormalidades del pensamiento, sentimiento y conducta, produciendo distrés o incapacidad funcional.
DeCS	Intervención Psicosocial	Intervenciones psicológicas y sociales por parte de proveedores, incluye psicólogos, psiquiatras, trabajadores sociales, consejeros/terapeutas, médicos de atención primaria y otros médicos no psiquiátricos, enfermeras, terapeutas físicos y ocupacionales, líderes religiosos, proveedores laicos y pares, paraprofesionales y cuidadores, proveedores automatizados (por ejemplo, intervenciones entregadas por Internet/audio/video). A veces se utilizan combinaciones de opciones de proveedores.
DeCS	Alfabetización en Salud	El grado en que los individuos tienen la capacidad de obtener, procesar y entender información básica de salud y los servicios necesarios para tomar decisiones de salud apropiadas.

Figura 1. Descriptores

Estos descriptores fueron combinados mediante operadores booleanos en las siguientes cadenas de búsqueda:

Cadena 1: ideación suicida AND adolescentes AND Colombia AND intervención psicológica

Cadena 2: ideación suicida AND adolescentes AND Colombia AND (intervención OR programa de intervención)

Cadena 3: suicidal ideation AND adolescents AND Colombia AND intervention

Las búsquedas se realizaron en las siguientes bases de datos: Base de datos Universidad San Buenaventura, Dialnet, EBSCO, Google Académico, ProQuest, PubMed, Redalyc, Repositorio Unisanitas y SciELO.

El proceso de depuración de los resultados se realizó de forma manual. Los registros obtenidos fueron organizados en una ficha RAE en Excel, donde inicialmente se revisaron los títulos y resúmenes de cada artículo. En los casos en que la información disponible no era suficiente para determinar su pertinencia, se procedió a la lectura completa del documento, prestando especial atención a la metodología del estudio. Este proceso permitió verificar el cumplimiento de los criterios de inclusión y exclusión definidos para la investigación.

Retomando los apartados anteriores, se desarrolló el diagrama PRISMA que evidencia la revisión de artículos incluyendo las bases de datos dispuestas para la presente revisión sistemática, algunas de ellas, Base de datos universidad san buenaventura, Dialnet, EBSCO, Google Académico, Proquest, PubMed, Redalyc, Repositorio Unisanitas y Scielo.

Figura 2: Diagrama PRISMA

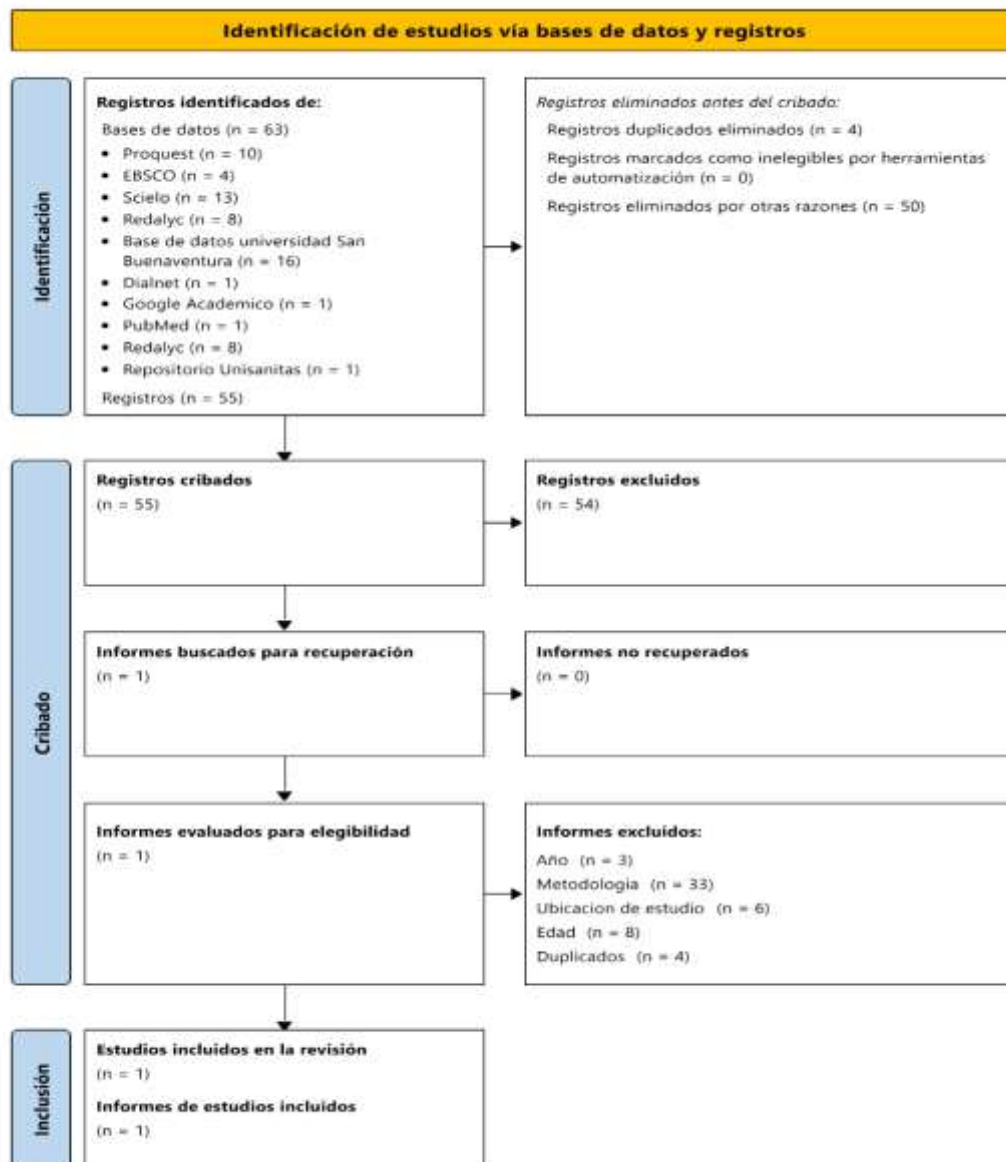


Figura 2. Diagrama PRISMA

En conclusión, el diagrama presentado deja en evidencia el recorrido de la presente revisión sistemática reconociendo desde las bases de datos hasta los criterios de exclusión que se establecieron con la finalidad de encontrar artículos significativos para la presente

investigación, no obstante, el panorama presentado deja en evidencia la brecha actual sobre estudios que aborden la problemática que se plantea en esta revisión sistemática.

Criterios de inclusión y exclusión

Dentro de los criterios de inclusión se encuentran estudios realizados en población adolescente con un rango de edad comprendido entre los 12 y 18 años, residentes en Colombia, sin distinción de sexo, estrato socioeconómico o región del país. Se incluyen estudios que evalúen trastornos emocionales o del comportamiento e ideación suicida como variables de análisis, mediante instrumentos estandarizados o escalas validadas. En cuanto al diseño metodológico, se incluyen estudios de tipo correlacional, cuantitativo, cualitativo o mixto. Se incluyen estudios publicados desde el año 2013 en adelante, en idioma español e inglés, y que se encuentren disponibles en texto completo de manera gratuita o de acceso abierto.

Dentro de los criterios de exclusión se encuentran estudios realizados en población menor de 12 años o mayor de 18 años, así como investigaciones desarrolladas fuera del territorio colombiano. Se excluyen también estudios que no evalúen trastornos emocionales o del comportamiento, que no reporten ideación suicida como variable, o que evalúen suicidio consumado como desenlace principal, dado que el interés de la presente revisión se centra en la relación directa con la ideación suicida. Así mismo, se excluyen estudios de carácter exclusivamente teórico como revisiones narrativas, editoriales o ensayos de opinión priorizando investigaciones de tipo interventivo. Finalmente, se excluyen estudios publicados en idiomas distintos al español e inglés, así como aquellos publicados antes del año 2013.

Procedimiento

De acuerdo con la presente revisión sistemática, se establece el desarrollo de la pregunta de investigación teniendo en cuenta la estrategia PICO. En ese orden de ideas, la estrategia se usó con la finalidad de desarrollar la pregunta de investigación con la que se

realizó la búsqueda de artículos sobre la posible relación entre trastornos emocionales, del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia, de esta manera, el formato PICO para la presente investigación se estableció así (Martinez Diaz et al., 2016):

- **P:** En este apartado se destaca que la presente revisión sistemática estableció que el grupo etario a estudiar son adolescentes y jóvenes entre los 12 a 18 años mujeres y hombres de Colombia con trastornos emocionales y del comportamiento.
- **I:** Se realizó una revisión científica para identificar los estudios en el rango de tiempo 2013 a 2025 sobre los trastornos emocionales, del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes y jóvenes en Colombia, esto, con la finalidad de reconocer la asociación de estas variables y evaluar si las intervenciones en esta población están siendo efectivas.
- **C:** Establecer comparación de las intervenciones efectuadas en los adolescentes y jóvenes colombianos en relación con los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida. En la presente revisión sistemática, no fue posible establecer una comparación, toda vez que solo un artículo fue incluido en la presente revisión sistemática.
- **O:** Las intervenciones realizadas en adolescentes y jóvenes en Colombia con trastornos emocionales, del comportamiento y la ideación suicida resultan ser escasas enmarcadas en solo un artículo cuyas características se cumplen para incluir dentro de la investigación actual.

Finalmente, es importante destacar que el formato PICO se constituyó como parte fundamental en el desarrollo de la pregunta de investigación, pregunta que posteriormente se desglosó para realizar la búsqueda en las bases de datos y permitir que mediante la estrategia

PRISMA, específicamente el diagrama PRISMA, se estableciera la transparencia y garantizara una búsqueda coherente.

Consideraciones éticas

Las consideraciones éticas tenidas en cuenta en esta revisión sistemática, se enmarca principalmente en la referenciación de los estudios que fueron escogidos e incluidos, de esta manera garantizamos el respeto de los derechos de autor. Al ser una revisión sistemática no involucró participantes directos por ello no se requirió consentimiento informado, sin embargo, se reconoce que los datos de los participantes de los estudios incluidos son tratados con confidencialidad y respeto, tal como fueron reportados en las investigaciones originales.

Los resultados encontrados en las investigaciones utilizadas para esta revisión sistemática fueron reportados de manera fehaciente, veraz y fiel a las fuentes originales, garantizando que ninguna información fue manipulada, sesgada u omitida, lo que otorga mayor validez y confiabilidad a los hallazgos presentados. Al abordar un tema sensible como lo es la ideación suicida en una etapa tan crítica como la adolescencia, se indica que la información es utilizada con total respeto y responsabilidad, no solo con el propósito de recolectar evidencia científica sino también de contribuir al entendimiento y transformación de esta problemática desde el conocimiento académico. Finalmente, los vacíos de literatura identificados serán utilizados para formular recomendaciones y análisis que sirvan como base para futuras investigaciones y revisiones sistemáticas sobre el tema.

Resultados

Con el propósito de identificar los estudios científicos que abordan la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes en Colombia durante el periodo 2013-2025, se realizó una búsqueda en las siguientes bases de datos: ProQuest, EBSCO, SciELO, Redalyc, Dialnet, PubMed y repositorios institucionales de universidades colombianas (Universidad de San Buenaventura de Cali y Fundación Universitaria Sanitas). La búsqueda arrojó un total de 55 artículos que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. En cuanto a la distribución geográfica, la mayoría de los estudios fueron realizados en Colombia (n=38), seguidos de México (n=8), Perú (n=4), Brasil (n=2), Chile (n=2) y España (n=1), lo que refleja que el fenómeno ha sido estudiado principalmente en el contexto latinoamericano, con especial énfasis en el territorio nacional.

Tabla 1. Artículos excluidos.

Criterio de exclusión	No. Artículos
Metodología no adecuada	33
Ubicación del estudio fuera del criterio	6
Edad de la población no corresponde	8
Año de publicación fuera del rango	3
Artículo duplicado	4
Total	54

El análisis de las características metodológicas reveló que la totalidad de los estudios adoptó un enfoque cuantitativo. El diseño más empleado fue el descriptivo-correlacional de corte transversal (n=41), lo que refleja una tendencia de la literatura a explorar relaciones entre variables en un momento determinado sin establecer causalidad. En menor proporción se identificaron estudios con diseño cuasi-experimental (n=5), revisiones sistemáticas (n=3), estudios de caso y controles (n=2), estudios longitudinales (n=2) y un estudio experimental

con asignación aleatoria. Solo un estudio adoptó un enfoque cualitativo (Álvarez Ocampo y Barrera Vélez, 2014).

En cuanto a los instrumentos de medición, los más frecuentemente utilizados fueron la Escala de Ideación Suicida de Beck (SSI), el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI), la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik, el Inventario de Depresión de Beck (BDI), la Escala de Autoestima de Rosenberg y el APGAR Familiar. Esta recurrencia evidencia cierta homogeneidad metodológica en el campo, aunque también limita la comparabilidad entre estudios que emplean distintas versiones o adaptaciones de las escalas.

Respecto a las características poblacionales, la mayoría de los estudios se desarrollaron con adolescentes escolarizados en instituciones educativas públicas, con edades entre los 12 y los 18 años. Todos los estudios incluyeron participantes de ambos sexos; de manera consistente, las mujeres presentaron prevalencias más altas de ideación suicida, aunque los hombres tienden a emplear métodos más letales cuando se produce el intento. En términos geográficos, los estudios se concentraron en ciudades como Bogotá, Medellín, Cartagena, Barranquilla, Tunja, Santa Marta, Manizales, Sincelejo y Montería, evidenciando una menor representación de zonas rurales o territorios afectados por el conflicto armado.

En cuanto a los principales hallazgos, el trastorno emocional con mayor evidencia de asociación con la ideación suicida fue la depresión. Junto a esta, la ansiedad y la psicopatología combinada se señalan como factores que incrementan el riesgo; el consumo de sustancias psicoactivas también fue identificado como factor potenciador, señalando un aumento del riesgo suicida asociado al consumo de alcohol y sustancias en adolescentes. Los trastornos del comportamiento, en particular la impulsividad, emergieron como factores diferenciadores entre la ideación y el intento suicida. Se identificaron que estrategias de

afrontamiento desadaptativas como la evitación emocional y la reacción agresiva se asociaron significativamente con el riesgo suicida

La disfunción familiar se consolidó como uno de los factores contextuales más frecuentemente asociados a la ideación suicida. Se reportó una correlación positiva y significativa entre disfuncionalidad familiar e ideación suicida y se identificó que la tristeza, la disfunción familiar severa, el castigo físico y la convivencia con un familiar deprimido fueron los principales predictores de ideación suicida.

En contraposición a los factores de riesgo, Mamani-Benito et al. (2018) demostraron que la inteligencia emocional, especialmente la regulación y la comprensión emocional, se relaciona de forma inversa y significativa con la ideación suicida en adolescentes, constituyéndose como una variable protectora relevante.

Finalmente, varios estudios sitúan la ideación suicida en el contexto específico del conflicto armado y la vulnerabilidad social en Colombia. Romero-Acosta et al. (2021), en 1.704 adolescentes de Sincelejo, encontraron que quienes habían vivido hechos victimizantes presentaban significativamente más ideación suicida que quienes no los habían experimentado, lo que evidencia la necesidad de considerar el contexto sociopolítico en el análisis del riesgo suicida en población joven colombiana.

Dentro del conjunto de estudios revisados, únicamente uno cumplió con los criterios de inclusión relacionados con la evaluación de intervenciones psicológicas orientadas a la prevención del riesgo suicida en adolescentes colombianos. Se trata del estudio realizado por Bahamón et al. (2019), el cual evaluó la efectividad del programa CIPRES (Competencias Individuales para la Prevención del Riesgo y la Ideación Suicida).

La investigación contó con 106 participantes entre los 13 y 18 años, distribuidos en un grupo experimental y un grupo control. El programa se desarrolló a través de 12 sesiones enfocadas en fortalecer el bienestar psicológico, el manejo emocional, las relaciones sociales positivas y los factores protectores frente al riesgo suicida. Los resultados mostraron una reducción significativa en la ideación suicida, la autolesión, el aislamiento social y la percepción de falta de apoyo familiar, así como un aumento en la ideación positiva de los adolescentes participantes.

Este hallazgo evidencia la importancia de promover intervenciones centradas no solo en la disminución de factores de riesgo, sino también en el fortalecimiento de recursos emocionales y sociales como estrategia preventiva frente al riesgo suicida en adolescentes colombianos. La escasa presencia de estudios de este tipo en la literatura revisada constituye en sí misma un vacío relevante que requiere atención por parte de la comunidad científica.

El análisis de los 55 estudios revisados permitió identificar los siguientes vacíos de conocimiento que representan oportunidades de investigación futura en el campo de la psicología y la salud mental:

- Escasez de estudios longitudinales. La mayoría de las investigaciones emplearon diseños transversales, lo que impide establecer relaciones de causalidad entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida. Se requieren estudios que sigan a las poblaciones en el tiempo para comprender la evolución del riesgo suicida a lo largo del desarrollo adolescente.
- Subrepresentación de poblaciones rurales y étnicas. Los estudios se concentran en centros urbanos y poblaciones escolarizadas, dejando sin explorar a adolescentes de zonas

rurales, comunidades indígenas, afrodescendientes o en contextos de conflicto armado activo, cuyas condiciones de vulnerabilidad pueden ser significativamente diferentes.

- Insuficiente investigación sobre intervenciones basadas en evidencia. Solo un número reducido de estudios evaluó la efectividad de programas de intervención (Bahamón et al., 2019; Oyanadel et al., 2021; Amaral et al., 2020). Se necesitan más ensayos clínicos y estudios cuasi-experimentales que prueben estrategias preventivas adaptadas al contexto colombiano.

Discusión

El DANE (2026), a través del boletín de Estadísticas Vitales 2024–2025, reconoce la creciente relevancia de los trastornos mentales y del comportamiento y su estrecha relación con el suicidio, señalando que existe una fuerte asociación entre este fenómeno y alteraciones como la depresión, la esquizofrenia, el consumo de sustancias psicoactivas y algunos trastornos de personalidad. Asimismo, el informe plantea que el suicidio debe comprenderse desde una perspectiva multidimensional, influenciada por factores personales, sociales y contextuales, lo que evidencia la necesidad de abordar esta problemática más allá del acto consumado. De igual manera, el DANE reporta un incremento significativo en las defunciones relacionadas con trastornos mentales y del comportamiento, las cuales pasaron de 1.259 casos en 2015 a 6.594 en 2024, reflejando un aumento del 361% en la tasa de mortalidad por estas causas.

Dicho esto, aunque el boletín no aborda específicamente la ideación suicida como categoría independiente, los hallazgos demuestran la importancia de fortalecer procesos de detección temprana, prevención e intervención psicológica oportuna, especialmente en adolescentes, considerando que la identificación precoz de síntomas emocionales,

pensamientos suicidas y alteraciones conductuales puede disminuir el riesgo de progresión hacia conductas suicidas consumadas y favorecer una atención integral en salud mental.

En concordancia con lo anterior, es importante mencionar que la normatividad colombiana actual reconoce la necesidad de fortalecer las estrategias de prevención, detección temprana e intervención oportuna en salud mental, especialmente en población adolescente. En este sentido, la Ley 2460 de 2025, que modifica la Ley 1616 de 2013, establece que el Estado debe priorizar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes mediante acciones orientadas a la promoción de la salud mental, la prevención del trastorno mental y la atención integral e integrada desde un enfoque biopsicosocial y de atención primaria en salud lo cual resalta la importancia de la educación emocional, la identificación temprana de factores de riesgo y la implementación de estrategias preventivas frente al suicidio en contextos educativos y comunitarios, reconociendo la necesidad de consolidar entornos protectores y fortalecer las rutas de atención en salud mental. (Congreso de Colombia, 2025)

No obstante, al desarrollar una revisión exhaustiva de artículos publicados entre 2013 y 2025 sobre la ideación suicida y trastornos emocionales y del comportamiento en adolescentes entre los 12 y 18 años, se evidenció una importante limitación en la producción científica enfocada específicamente en la ideación suicida dado que la mayoría de las investigaciones priorizan el análisis del suicidio consumado, dejando en un segundo plano el estudio de las manifestaciones previas del fenómeno suicida.

Esta situación denota un mayor interés investigativo en el suicidio consumado, en lugar de enfocarse en la prevención y detección temprana de la ideación suicida adolescente logrando la identificación de factores, conductas de riesgo y señales tempranas que podrían ser intervenidas oportunamente. En este sentido, la escasa atención otorgada a la ideación suicida resulta preocupante, dado que esta constituye uno de los principales predictores de

conductas suicidas posteriores y representa una oportunidad crucial para la prevención. Además, la invisibilización de los pensamientos suicidas puede contribuir a la subestimación del malestar emocional en los adolescentes, especialmente en aquellos que presentan síntomas de desesperanza, catastrofismo, impulsividad o desregulación emocional.

En definitiva este hallazgo refleja la necesidad de fortalecer líneas investigativas y estrategias de intervención psicológica orientadas a la detección temprana, el acompañamiento emocional y la prevención integral del suicidio, desde enfoques que reconozcan la complejidad biopsicosocial de esta problemática y que sean consecuentes con los datos reportados por el DANE y la normativa en salud mental vigente además de permitir que se fortalezcan las habilidades terapéuticas en términos de una valoración de la conducta suicida mucho más completa, preventiva y de intervención inmediata que garantice una buena praxis y que además vaya en función del principio de beneficencia mencionado en la ley 1090 de 2006.

En definitiva, este hallazgo refleja la necesidad de fortalecer las líneas investigativas y las estrategias de intervención psicológica orientadas a la detección temprana, el acompañamiento emocional y la prevención integral del suicidio en adolescentes, desde enfoques que reconozcan la complejidad biopsicosocial de esta problemática. A su vez, resulta indispensable que dichas acciones sean coherentes tanto con los datos epidemiológicos reportados por el DANE como con la normativa vigente en salud mental en Colombia. De igual modo, se hace necesario fortalecer las competencias y habilidades terapéuticas de los profesionales de la salud mental favoreciendo procesos de valoración de la conducta suicida más integrales, preventivos y orientados a la intervención inmediata. Lo anterior no solo contribuiría a una atención psicológica más oportuna y efectiva, sino también al cumplimiento de los principios éticos establecidos por el Congreso de Colombia (2006) en

el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo, especialmente el principio de beneficencia, el cual exige actuar en función del bienestar y la protección integral del consultante.

Conclusión

La presente revisión permitió identificar y analizar la evidencia científica disponible entre 2013 y 2025 sobre la relación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes, con especial énfasis en el contexto colombiano. Los hallazgos evidencian que la depresión constituye el trastorno emocional con mayor asociación a la ideación suicida, seguida por la ansiedad y la presencia de sintomatología psicopatológica combinada. Asimismo, los trastornos del comportamiento, particularmente la impulsividad, se relacionan de manera significativa con un mayor riesgo de transición de la ideación al intento suicida.

Los resultados también muestran que la ideación suicida es un fenómeno multifactorial en el que convergen variables individuales, familiares y sociales. Entre los factores de riesgo más relevantes se identificaron la disfunción familiar, el castigo físico, la convivencia con familiares con sintomatología depresiva, el consumo de sustancias psicoactivas y el uso de estrategias de afrontamiento desadaptativas, como la evitación emocional y la reacción agresiva. Por el contrario, variables como la inteligencia emocional, especialmente la capacidad de comprensión y regulación emocional, emergen como factores protectores frente al riesgo suicida.

De igual manera, la revisión resalta la importancia de considerar las particularidades del contexto colombiano, donde factores como la vulnerabilidad social, la exposición a hechos victimizantes y las consecuencias del conflicto armado se relacionan con mayores niveles de ideación suicida en adolescentes. Esto evidencia la necesidad de comprender el

fenómeno desde una perspectiva ecológica e integral que contemple no solo aspectos clínicos, sino también las condiciones sociales y comunitarias en las que se desarrolla la población adolescente.

Respecto a las estrategias de intervención, se encontró una limitada producción científica orientada a evaluar programas preventivos en población adolescente colombiana. No obstante, la evidencia disponible, particularmente a través del programa CIPRES, demuestra que las intervenciones centradas en el fortalecimiento de competencias emocionales, apoyo social y bienestar psicológico pueden contribuir significativamente a la reducción de la ideación suicida y otros comportamientos asociados al riesgo suicida.

Finalmente, esta revisión pone de manifiesto importantes vacíos de conocimiento relacionados con la escasez de estudios longitudinales, la baja representación de poblaciones rurales, étnicas y afectadas por el conflicto armado, así como la limitada evaluación de intervenciones basadas en evidencia. En consecuencia, se recomienda promover investigaciones que permitan comprender la evolución del riesgo suicida a lo largo del desarrollo adolescente y diseñar estrategias preventivas culturalmente pertinentes que respondan a las necesidades específicas de los diferentes contextos colombianos. El fortalecimiento de la investigación y de las acciones de prevención constituye un elemento fundamental para la protección de la salud mental y la reducción del riesgo suicida en la población adolescente del país.

Alcances y limitaciones

La presente revisión sistemática tiene como alcance sintetizar y analizar la evidencia científica disponible sobre la correlación entre los trastornos emocionales y del comportamiento y la ideación suicida en adolescentes colombianos entre 12 y 18 años. En

este sentido, el estudio se delimita al contexto nacional y a literatura científica arbitrada consultada en bases de datos de alto impacto, lo que garantiza calidad metodológica y pertinencia académica.

Asimismo, el alcance es de carácter descriptivo y analítico, orientado a identificar los trastornos con mayor asociación documentada, reconocer tendencias investigativas y evidenciar vacíos en la producción científica existente. Por tanto, no busca establecer relaciones causales, sino integrar y organizar los hallazgos disponibles bajo criterios sistemáticos.

De igual manera, los resultados podrán orientar el diseño de estrategias de prevención, detección temprana e intervención psicosocial, además de aportar insumos para la formulación de políticas públicas y el desarrollo de futuras investigaciones en salud mental adolescente. Además, la revisión se desarrollará conforme a los lineamientos de la Declaración PRISMA 2020 y contará con registro en PROSPERO, con el fin de garantizar transparencia, rigor metodológico y trazabilidad en todo el proceso investigativo.

Ahora bien, existen algunas limitaciones que deben considerarse al momento de interpretar los resultados. En primer lugar, se evidenció una escasez de literatura científica actualizada sobre la relación entre trastornos emocionales, del comportamiento e ideación suicida en el contexto colombiano. Esta limitada producción nacional redujo la disponibilidad de fuentes locales y restringió el marco comparativo interno, lo que pudo incidir en el alcance de los hallazgos.

En segundo lugar, no se incluyeron estudios internacionales en el análisis, dado que las diferencias sociales, económicas y culturales entre países podrían afectar la validez contextual de las conclusiones. Si bien la inclusión de investigaciones extranjeras habría

ampliado el volumen de evidencia, también podría haber generado interpretaciones poco ajustadas a la realidad colombiana, razón por la cual se prioriza la pertinencia contextual sobre la amplitud muestral.

Finalmente, se presentó una limitación temporal que impidió la aplicación de herramientas estandarizadas de evaluación del riesgo de sesgo y calidad metodológica, tales como las propuestas por Cochrane, JBI o Equator Network. En consecuencia, el análisis desarrollado fue de carácter descriptivo e interpretativo. Se sugiere que futuras investigaciones incorporen estos instrumentos de evaluación con el fin de fortalecer el rigor metodológico, la validez interna y la solidez académica de los resultados.

Referencias

- Aguirre-Flórez, D. C., Cataño-Castrillón, J. J., Cañón, S. C., Marín-Sánchez, D. F., Rodríguez-Pabón, J. T., Rosero-Pantoja, L. Á., Valenzuela-Díaz, L. P., & Vélez-Restrepo, J. (2015). Riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de tres colegios de la ciudad de Manizales (Colombia), 2013. *Revista de la Facultad de Medicina*, 63(3), 419–429. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3.44205>
- Álvarez Ocampo, M y Barrera Vélez, C. (2014). Influencia de las dinámicas patológicas familiares en el surgimiento de ideaciones suicidas en niños entre los 10 y 15 años en situación de vulneración y/o riesgo social de la ciudad de Medellín.
- Amaral, A. P., Sampaio, J. U., Matos, F. R. N., Pocinho, M. T. S., Mesquita, R. F., & Sousa, L. R. M. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: Implementación y evaluación de un programa de intervención. *Enfermería Global*, 19(59), 1–13. <https://doi.org/10.6018/eglobal.402951>

- Angela Gisette, C. D., & Magnolia del Pilar Ballesteros-Cabrera. (2022). Ideación suicida en adolescentes y adultos jóvenes de América Latina y el Caribe: Scoping review. [Suicidal ideation in adolescents and young adults from Latin America and the Caribbean: scoping review] *Revista De Salud Pública*, 24(6), 1-7. doi: <https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.105615>
- Arenas, A., Gómez-Restrepo, C., y Rondón, M. (2016). Factores asociados a la conducta suicida en Colombia. Resultados de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 45(supl.1), 68-75. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.03.006>
- Aromataris, E., & Munn, Z. (Eds.). (2020). *JBI manual for evidence synthesis*. Joanna Briggs Institute. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>
- Atencio-Osorio, Miguel Alejandro; Vidarte-Claros, José Armando and Carrillo-Arango, Hugo Alejandro. Variables de condición física predictivas de sintomatología depresiva en estudiantes universitarios de Cali, Colombia. *Psicogente* [online]. 2023, vol.26, n.50, pp.112-133. Epub Dec 30, 2023. ISSN 0124-0137. <https://doi.org/10.17081/psico.26.50.6238>.
- Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos-Herrera, A. M., Vinaccia, S., Cabezas Corcione, A., & Sepúlveda-Aravena, J. (2019). Efectos del programa CIPRES sobre el riesgo de suicidio en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24(2), 83–91. <https://doi.org/10.5944/rppc.23667>
- Bautista Hernández, Vera Noriega, Machado Moreno, Rodríguez Carvajal. (2022). Depresión, desregulación emocional y estrategias de afrontamiento en adolescentes

con conductas de autolesión. *Acta Colombiana de Psicología*, 25(1).

<https://www.redalyc.org/journal/798/79870427010/79870427010.pdf>

Barrero, P., & Sergio, A. (2005). Los mitos sobre el suicidio. La importancia de conocerlos.

Revista colombiana de psiquiatria, 34(3), 386–394.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000300005)

[74502005000300005](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000300005)

Bello, L. S. H., Montoro, C. H., Urquiza, J. L. G., Milanés, Z. C. (2020). *Prevalencia y*

factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: Revision

sistemática. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7721501>

Bonilla-Cruz, N., Forgiony-Santos, J., Hernández-Lalinde, J., Carrillo-Sierra, S., Rivera-

Porras, D., Nuván-Hurtado, I. L., & Martínez-Santana, M. (2018). Apoyo social

percibido en el abordaje terapéutico de adolescentes con orientación suicida. [Social

support perceived in the therapeutic approach of adolescents with suicidal orientation]

Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica, 37(5), 518-522. Retrieved

from

[https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/schol](https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/apoyo-social-percibido-en-el-abordaje-terapeutico/docview/2214949507/se-2)

[arly-journals/apoyo-social-percibido-en-el-abordaje-](https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/apoyo-social-percibido-en-el-abordaje-terapeutico/docview/2214949507/se-2)

[terapéutico/docview/2214949507/se-2](https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/apoyo-social-percibido-en-el-abordaje-terapeutico/docview/2214949507/se-2)

Burbano, Perdomo, & Gómez. (2022). Las afectaciones emocionales en la ideación suicida en

profesionales y jóvenes. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*,

5(1). <https://cuved.unam.mx/revistas/index.php/rdpcs/article/view/367/866>

Blakemore, S.-J., & Mills, K. L. (2014). *Is adolescence a sensitive period for*

sociocultural processing? *Annual Review of Psychology*, 65, 187–207.

<https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010213-115202>

Campbell-Araujo & Figueroa-Duarte. (2021). Morbilidad de los trastornos de salud mental en la adolescencia. Análisis de expedientes clínicos de la consulta externa del Centro de Higiene Mental. «Dr. Carlos Nava Muñoz». *Bol Clin Hosp Infant Edo Son*, 38(2), 90-101.

Cañón, S., & Carmona, J. (2018). Ideación y conductas suicidas en adolescentes y jóvenes. *Pediatría Atención Primaria*, 20(80).

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400014

Ceballos-Ospino, G. A., Suarez-Colorado, Y., Suescún-Arregocés, J., Gamarra-Vega, L. M., González, K. E., & Sotelo-Manjarres, A. P. (2015). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta. *Duazary*, 12(1), 15–22.
<https://doi.org/10.21676/17945992.1295>

Congreso de Colombia. (2006). *Ley 1090 de 2006*.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=66205>

Congreso de Colombia. (2025). *Ley 2460 de 2025*.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=260636>

Contreras-Nuñez, Oscar Daniel, & Baños-Chaparro, Jonatan. (2025). Ideación suicida e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de ecuaciones estructurales y factor Bayes. *Revista de Investigación en Psicología*, 28(1), e29538. Epub 30 de junio de 2025.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v28i1.29538>

Chávez Peña, S, Bermejo Mendoza, M y Gaines Caraballo, L. (2017). Duelo amoroso e ideación suicida en estudiantes de grado décimo y undécimo de un colegio público de Cartagena.

Cruz Gordillo, J y Moreno Bandera, D. (2018). Ideación Suicida en Estudiantes de 15 a 18 años de la Institución Educativa Técnica La Sagrada Familia de Ibagué.

- Cucunuba Agámez, M, España, A y Quintero Solano, D. (2017). Ideación suicida y respuestas rumiativas en estudiantes de pregrado de una universidad privada en Cartagena.
- Da Costa Santos, C. M., de Mattos Pimenta, C. A., & Cuce Nobre, M. R. (2007). La estrategia PICO para la construcción de la pregunta de investigación y la búsqueda de evidencias. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 15(3).
<https://www.scielo.br/j/rlae/a/CfKNnz8mvSqVjZ37Z77pFsy/?format=pdf&lang=es>
- DANE. (2026). Estadísticas Vitales (EEVV) Nacimientos y defunciones no fetales Cifras definitivas año 2024 y año corrido 2025 (enero-julio). *Boletín Técnico*.
- Ebratt-Castro, L., Cudris-Torres, L., Bahamón, M.,J., Bonilla-Cruz, N., Pinzón-Atencio, E., & Navarro-Rodriguez, F. (2020). Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano. [Psychological welfare and relational contexts of teens with suicide ideation in the Colombian Caribbean] *Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 268-273. Retrieved from
<https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/bienestar-psicologico-y-contextos-relacionales-de/docview/2435550999/se-2>
- Eguiluz Romo, L. D., & Ayala Mira, M. (2014). Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes. *Psicología Iberoamericana*, 22(2), 72-80.
- Felipe Botero Rodríguez, Catalina López Figueroa, Yucumá, D., Salgado-Cendales, A., Juan Pablo, A. G., Rodríguez Barrios, J. G., . . . Carlos Gómez Restrepo. (2023). Salud mental en la población bogotana: Análisis de la encuesta nacional de salud mental. [mental health in the Bogota population Analysis of the National Mental Health

Survey] Revista De Salud Publica, 25(3), 1-9.

doi:<https://doi.org/10.15446/rsap.v25n3.93116>

Fernández. (2014). Adolescencia, crecimiento emocional, proceso familiar y expresiones humorísticas. *EDUCAR*, 50(2). <https://www.redalyc.org/pdf/3421/342132463011.pdf>

Forero, Ingrid, Siabato, Elsa, & Salamanca, Yenny. (2017). Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 431-442.

<https://doi.org/10.11600/1692715x.1512729042016>

Fraijo Sing, B. S., Cuamba Osorio, N., Corral Verdugo, V., Tapia Fonllem, C., & Montiel Carbajal, M. (2012). Factores psicosociales asociados a la ideación suicida y el parasuicidio en adolescentes. *Psicumex*, 2(1), 41-55.

Frost, D., Madero, A., Salomon, S.M., Velasco, D.M., Riveros E.F., y Méndez, C. (2021). Efecto de una guía de intervención grupal en las habilidades sociales, en una muestra de adolescentes colombianos. *Informes Psicológicos*, 21(2), pp. 125-143

<http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v21n2a08>

García-Pena, John Jairo and ARANA-MEDINA, Claudia Marcela. Relación entre acciones de riesgo y el intento de suicidio en jóvenes universitarios, como factor de Bienestar Psicológico. *Ágora U.S.B.* [online]. 2021, vol.21, n.1, pp.255-269. Epub Nov 01, 2021. ISSN 1657-8031. <https://doi.org/10.21500/16578031.4418>.

González-Forteza, C., Juárez López, C. E., Montejo León, L. D., Oseguera Díaz, G., Wagner Echeagaray, F. A., & Jiménez Tapia, A. (2015). Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México. *Acta Universitaria*, 25(2), 29-34.

González Quiñones, J. C., Hernández Suárez, L., C., Vega Ochoa, F., A., Rodríguez Ortiz, M., M., Eduyn Gamboa Díaz, Natalia Rodríguez Vill, Pinzón Ramírez, J., A. (2022).

Factores de riesgo psicosociales relacionados con ideación suicida en adolescentes escolarizados, suba (bogotá), 2006-2018. [Psychosocial Risk Factors Related to Suicidal Ideation in Adolescents, Suba (Bogotá), 2006-2018] *Revista De Salud Pública*, 24(6), 1-8. doi:<https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.103572>

González, L. (2023). La Ideación suicida en adolescentes. Estado de la cuestión. *Revista CoPaLa*, 8(17).

<https://www.redalyc.org/journal/6681/668173277015/668173277015.pdf>

Güemes-Hidalgo, González-Fierro, Hidalgo. (2017). Desarrollo durante la adolescencia.

Aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, XXI(4), 233-244.

<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/PEDIATRIA%20INTEGRAL/Desarrollo%20durante%20la%20Adolescencia.pdf>

Higgins, J. P. T., Altman, D. G., Gøtzsche, P. C., Jüni, P., Moher, D., Oxman, A. D., Savović, J., Schulz, K. F., Weeks, L., & Sterne, J. A. C. (2011). The Cochrane Collaboration's tool for assessing risk of bias in randomised trials. *BMJ*, 343, d5928.

<https://doi.org/10.1136/bmj.d5928>

Jiménez-Maldonado, Gallardo-Moreno, Villaseñor-Cabrera, González-Garrido. (2013). La distimia en el contexto clínico. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(2).

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502013000200008&lang=en

Lopez-Vega, J., Amaya-Gil, M. K., Salamanca Camargo, Y. Caro Castillo, J. D. (2020).

Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. *Psicogente* 23(44), 1-18. <https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3709>

- Lopez Quispe, Mariella Judith, Fura Vizcarra, Yony Millart, Gómez Quispe, Jhenny Irene, Atencio Maquera, Nicolás, Quispe Clavijo, Esmeralda, & Mamani Roque, Maribel. (2025). La ideación suicida en adolescentes. *Vive Revista de Salud*, 8(24), 1262-1270. Epub 02 de septiembre de 2025. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i24.448>
- Mamani-Benito, O., Brousett-Minaya, M., Ccori-Zúñiga, D. N., & Karen Shirley Villasante-Idme. (2018). La inteligencia emocional como factor protector en adolescentes con ideación suicida. *Duazary*, 15(1), 39-50. doi: <https://doi.org/10.21676/2389783X.2142>
- Martinez Diaz, J. D., Ortega Chacon , V., & Muñoz Ronda , F. J. (2016). El diseño de preguntas clínicas en la práctica basada en la evidencia. *Modelos de formulación. enfermería global*, 431-438. Obtenido de <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n43/revision3.pdf>
- Mendoza Castilla, L, Anaya Ligardo, A y Olmos Aragón, M. (2017). Creencias irracionales e ideación suicida en estudiantes de educación media de un municipio de Bolívar.
- Ministerio de Salud. (2019). RECOMENDACIONES PARA LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Programa Nacional de Prevención del Suicidio Desarrollo de estrategias preventivas para comunidades escolares. En el Ministerio de Salud. <https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/GUIA-PREVENCION-SUICIDIO-EN-ESTABLECIMIENTOS-EDUCACIONALES-web.pdf>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2015). Boletín de salud mental Conducta suicida Subdirección de Enfermedades No Transmisibles. Recuperado de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/lists/bibliotecadigital/ride/vs/pp/ent/boletin-conducta-suicida.pdf>.

Ministerio De Salud y Protección Social de Colombia, M. (s. f.). *Abordaje Integral de la Conducta Suicida: Un Enfoque Multisectorial para la Prevención*.

<https://www.minsalud.gov.co/CC/Noticias/2025/Paginas/abordaje-integral-de-la-conducta-suicida.aspx>

Montes Castro, C. J., Nieves Ortega, L. Á. & Pardo López, M. F. (2023). Factores personales, ideación suicida y pensamiento de desesperanza en una muestra de estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Cartagena. [Trabajo de grado de Psicología]. Universidad de San Buenaventura, Cartagena.

Morales, C. (2017). La depresión: Un reto para toda la sociedad del que debemos hablar.

Revista Cubana de Salud Pública, 43(2).

<https://scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n2/136-138/es>

Morales Rodríguez, & Díaz Barajas. (2024). Depresión y ansiedad en adolescentes: impacto de variables individuales y relacionales de la salud mental. *Revista Religación*, 9(42).

<https://orcid.org/0000-0002-3829-4951>

Muñoz, L. A., Pinto, M., Callata, H., Napa, N., Perales, A. (2013). Factor de riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de una institución educativa de Palestina-Caldas (Colombia), 2012. *Hacia la Promoción de la Salud*, 18(2), 127–141.

<https://www.redalyc.org/pdf/2738/273829753003.pdf>

Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Alvarado, F. A. C., Acosta-López, J., & Salas, E. M. L. (2020). Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. [Suicidal ideation and family functionality among adolescents

of the Colombian Caribbean coast] Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica, 39(1), 80-87. Retrieved from <https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/ideación-suicida-y-funcionalidad-familiar-en/docview/2407570409/se-2>

Organización Panamericana de la Salud. (2020). *Prevención del suicidio*. Prevención del Suicidio. Recuperado 26 de septiembre de 2025, de <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-suicidio>

Ormart, E., Stagno, V., & Díaz Cano, L. (2024). Mitos y conocimiento sobre el suicidio adolescente. *Revista de Psicología*, 23(2), 37–56. <https://doi.org/10.24215/2422572xe177>

Oyanadel, Carrasco-Correa, Latorre-Nanjarí, Peñate-Castro, & Sepúlveda-Queipul. (2021). Reduciendo la ideación suicida en adolescentes con terapia de perspectiva temporal. un estudio experimental. *Acta Colombiana de Psicología*, 24(1). http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552021000100063&script=sci_arttext

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., Stewart, L. A., Thomas, J., Tricco, A. C., Welch, V. A., Whiting, P., Moher, D., Yepes-Nuñez, J. J., Urrútia, G., Romero-García, M., & Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790–799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>

Paniagua S, Ramón E, González P, Carlos M, & Rueda R, Sandra M. (2014). Orientación al suicidio en adolescentes en una zona de Medellín, Colombia. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 32(3), 314-321. Retrieved April 06, 2026, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2014000300006&lng=en&tlng=es.

Perdomo-Jurado, Y. E., Caro-Delgado, Á. G. (2023). Factores asociados con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de una universidad colombiana. *Biomédica*, 43(Supl. 2), 125. <https://revistas.poligran.edu.co/index.php/poliantea/article/view/3274>

Pérez-Olmos, I. (2012). Caracterización de factores asociados a comportamiento suicida en adolescentes. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 41(1), 47–62. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502012000100004

Pérez Quiroz, A., Uribe Alvarado, J. I., Vianchá, M. A., Bahamón Muñetón, M. J., Verdugo Lucero, J. C., & Ochoa Alcaráz, S. (2013). Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes. *Psicología desde el Caribe*, 30(3), 551–568. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21329176006>

Pineda-Roa, Carlos Alejandro, Martínez-Chía, Ángela Paola, Corredor-González, Diana Yuranny, Herazo, Edwin, & Campo-Arias, Adalberto. (2018). HALLAZGOS PSICOMÉTRICOS DE LA ESCALA PARA IDEACIÓN SUICIDA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE SAMACÁ, BOYACÁ, COLOMBIA. *Biosalud*, 17(2), 47-55. <https://doi.org/10.17151/biosa.2018.17.2.4>

- Ramos Castro, Lara Castellanos, Medina Alonso, & Palacios Ariza. (2022). Suicidalidad y factores de riesgo en el contexto del espectro suicida entre estudiantes de postgrados médico-quirúrgicos en una institución educativa de Bogotá. Fundación Universitaria Sanitas.
- Rangel, & Jurado. (2022). Definición de suicidio y de los pensamientos y conductas relacionadas con el mismo: una revisión. *Psicología y Salud*, 32(1).
<https://doi.org/10.25009/pys.v32i1.2709>
- Romero-Acosta, K., Fonseca Beltrán, L., Verhelst-Montenegro, S. y Restrepo, J. F. (2021). Ideación suicida infanto-juvenil en sucre: una comparación entre niños y adolescentes con y sin vivencia de hechos victimizantes en su familia [Suicidal ideation in children and youth in Sucre: A Comparison between Children and Adolescents with and Without Experience of Victimizing Events in their Family]. *Acción Psicológica*, 18(2), 89–106. <https://doi.org/10.5944/ap.18.2.32644>
- Rivera-Rivera, L., Fonseca-Pedrero, E., Séris-Martínez, M., Vázquez-Salas, A., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2020). Prevalencia y factores psicológicos asociados con la conducta suicida en adolescentes. *Ensanut 2018-19. Salud Pública de México*, 62(6), 672–681. <https://doi.org/10.21149/1155>
- Rivera-Rivera, L. F., Zambrano, P. E., García, J. A., & Sánchez, M. J. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. *Psicogente*, 23(44), 189–206. <https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3711>
- Rodríguez MR, Rincón HG, Velasco MM, Hernández CA, Ramos ML, González JA. Prevalencia de trastornos mentales en una población que demanda servicios de salud en una IPS de baja complejidad y su asociación con la ideación suicida y discapacidad percibida. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2012; 30(2): 141-151

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000200003

- Sanchez Serrano, S., Pedraza Navarro, I., & Donoso Gonzalez, M. (2022). ¿Cómo hacer una revisión sistemática siguiendo el protocolo prisma? usos y estrategias fundamentales para su aplicación en el ámbito educativo a través de un caso práctico. *Bordón revista de pedagogía*, 51-65.
- Secretaría Distrital de Salud. (2025). Observatorio de Salud de Bogotá-SaluData. Disponible en: <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/indicadores/conducta-suicida/>
- Siabato, E., & Salamanca, Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. *Psychologia: avances de la disciplina*, 9(1), 71-81.
- Simera, I., Moher, D., Hirst, A., Hoey, J., Schulz, K. F., & Altman, D. G. (2010). Transparent and accurate reporting increases reliability, utility, and impact of your research: Reporting guidelines and the EQUATOR Network. *BMC Medicine*, 8(1), 24. <https://doi.org/10.1186/1741-7015-8-24>
- Soriano, & Argente. (2017). Desarrollo y pubertad en el ser humano. *Revista Española de Endocrinología Pediátrica*, 8(2). <https://www.endocrinologiapediatrica.org/revistas/P1-E23/P1-E23-S1087-A428.pdf>
- Steinberg, L. (2014). *Age of opportunity: Lessons from the new science of adolescence*. Houghton Mifflin Harcourt.
- Sterne, J. A. C., Savović, J., Page, M. J., Elbers, R. G., Blencowe, N. S., Boutron, I., Cates, C. J., Cheng, H.-Y., Corbett, M. S., Eldridge, S. M., Emberson, J. R., Hernán, M. A., Hopewell, S., Hróbjartsson, A., Junqueira, D. R., Jüni, P., Kirkham, J. J., Lasserson, T., Li, T., ... Higgins, J. P. T. (2019). RoB 2: A revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. *BMJ*, 366, l4898. <https://doi.org/10.1136/bmj.l4898>

- Stewart JG, Shields GS, Esposito EC, Cosby EA, Allen NB, Slavich GM, Auerbach RP. Life Stress and Suicide in Adolescents. *J Abnorm Child Psychol*. 2019 Oct;47(10):1707-1722. doi: 10.1007/s10802-019-00534-5. PMID: 31028559; PMCID: PMC6717522.
- Stracuzzi, S. P., & Martins Pestana, F. (2006). Metodología de la investigación cuantitativa (2.a ed.). FEDUPEL.
<https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w23578w/w23578w.pdf>
- Toro-Tobar, R. A., Grajales-Giraldo, F. L., & Sarmiento-López, J. C. (2016). Riesgo suicida según la tríada cognitiva negativa, ideación, desesperanza y depresión. *Aquichan*, 16(4), 473-486.
- Universitat de Valencia. (2026). *Revisiones sistemáticas en Ciencias de la Salud: Tipos de sesgos*. Tipos de sesgos. https://uv-es.libguides.com/revisiones_sistematicas_Salud/evaluacion/sesgos
- Urdiales-Claros, R., Sánchez-Álvarez, N. (2021). Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia por COVID-19. *Escritos de Psicología – Psychological Writings*, 14(2), 134-144.
- Urrútia, y Bonfill. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas T Metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11).
https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/uploads/PRISMA_Spanish.pdf
- Ursul, A. y Herrera, E. (2023). Riesgo de suicidio y estrategias de afrontamiento ante el estrés, en una muestra de adolescentes colombianos. *Informes Psicológicos*, 23(1), pp. 223-238 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v23n1a14>
- Vargas, Saavedra. (2012). Factores asociados con la conducta suicida en adolescentes. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 75(1).
<https://www.redalyc.org/pdf/3720/372036937004.pdf>

Vigoya-Rubiano, A., Yury Stefany Osorio-Barajas, & Salamanca-Camargo, Y. (2019).

Caracterización del intento de suicidio en una ciudad colombiana (2012 – 2017).

[Characterization of the suicide trial in a colombian city (2012 – 2017)] Duazary,

16(1), 53-66. doi:<https://doi.org/10.21676/2389783X.2545>

Villalobos-Galvis, F.H., Ojeda-Rosero, E., & Luna-Tascón, E.G. (2019).

Caracterización de las conductas suicidas en adolescentes de la zona de

influencia del volcán Galeras, Nariño, Colombia. *Informes Psicológicos*,

19(2), pp. 163-180 <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v19n2a011>

Anexos

Ficha RAE

REVISIÓN SISTEMÁTICA: CORRELACIÓN ENTRE TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO Y LA IDEACIÓN SUICIDA								
BASE DE DATOS	TÍTULO DEL ARTÍCULO	AUTOR(es)	FECHA DE PUBLICACIÓN	FUENTE	PALABRAS CLAVES	METODOLOGÍA	RESULTADOS	CONCLUSIONES
Proquest	Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano.	Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Alvarado, F. A. C., Acosta-López, J., & Salas, E. M. L.	2020	Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Alvarado, F. A. C., Acosta-López, J., & Salas, E. M. L. (2020). Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del caribe colombiano. [Suicidal ideation and family functionality among adolescents of the Colombian Caribbean coast] Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica, 39(1), 80-87. Retrieved from https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/ideación-suicida-y-funcionalidad-familiar-en/docview/2407570409/se-2	Salud Mental, Adolescentes, Ideación suicida, Funcionalidad familiar.	Estudio cuantitativo, no experimental, transversal y de tipo descriptivo-correlacional. Participaron 435 adolescentes entre 12 y 17 años de instituciones públicas y privadas del Atlántico (Barranquilla y su área metropolitana). Se aplicaron la Escala de Ideación Suicida (CES-D-IS) y el APGAR Familiar. El análisis incluyó estadísticos descriptivos, chi-cuadrado, U de Mann-Whitney, correlación de Pearson y regresión lineal (SPSS v.23).	Se evidenció que el 48,5% de los adolescentes presentó algún nivel de ideación suicida (30,8% leve, 12,4% moderada y 5,3% alta), siendo más frecuente en mujeres (69,7%) que en hombres (30,3%). Asimismo, el 57,4% de la muestra mostró algún grado de disfuncionalidad familiar. El análisis indicó que los niveles más altos de ideación suicida se concentraron en quienes reportaban disfunción familiar severa (87% en el nivel alto de riesgo), mientras que la ausencia de ideación se relacionó principalmente con funcionalidad familiar normal. Se encontró una correlación positiva y significativa entre disfuncionalidad familiar y riesgo de ideación suicida ($r = 0,318$; $p < 0,001$), lo que indica que a mayor disfunción familiar, mayor probabilidad de presentar ideación suicida.	La disfuncionalidad familiar se asocia significativamente con un mayor riesgo de ideación suicida en adolescentes. La familia puede actuar como factor protector cuando existe funcionalidad adecuada, o como factor de riesgo cuando predominan dinámicas disfuncionales. Se resalta la importancia de intervenciones preventivas que incluyan el fortalecimiento del funcionamiento familiar.

Proquest	Ideación suicida en adolescentes y adultos jóvenes de américa latina y el caribe	Ángela G. Caro-Delgado y Magnolia del Pilar Ballesteros -Cabrera	2022	Angela Gisette, C. D., & Magnolia del Pilar Ballesteros-Cabrera. (2022). Ideación suicida en adolescentes y adultos jóvenes de américa latina y el caribe: Scoping review. [Suicidal ideation in adolescents and young adults from Latin America and the Caribbean: scoping review] Revista De Salud Publica, 24(6), 1-7. doi:https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.105615	Adolescente; factores de riesgo; ideación suicida; América Latina; Caribe	Estudio cuantitativo, de diseño no experimental y corte transversal, con enfoque correlacional. La muestra estuvo conformada por adolescentes escolarizados a quienes se les aplicaron instrumentos estandarizados para evaluar ideación suicida y variables asociadas (familiares, emocionales y psicosociales). Se realizaron análisis descriptivos y pruebas estadísticas inferenciales para identificar asociaciones significativas.	Se encontró una prevalencia considerable de ideación suicida en la muestra. Los principales factores asociados fueron síntomas depresivos, baja cohesión y apoyo familiar, dificultades en la regulación emocional y experiencias de conflicto interpersonal. Se evidenciaron diferencias significativas según sexo, siendo más frecuente en mujeres.	La ideación suicida en adolescentes se relaciona con múltiples factores individuales y familiares, especialmente con sintomatología depresiva y disfunción familiar. Se destaca la importancia de intervenciones preventivas tempranas que incluyan el fortalecimiento del apoyo familiar y el abordaje de la salud mental en contextos escolares.
Proquest	Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta	Ceballos-Ospino, G. A., Suarez-Colorado, Y., Suescún-Arregocés, J., Gamarra-Vega, L. M., González, K. E., & Sotelo-Manjarres, A. P	2015	Ceballos-Ospino, G. A., Suarez-Colorado, Y., Suescún-Arregocés, J., Gamarra-Vega, L. M., González, K. E., & Sotelo-Manjarres, A. P. (2015). Ideación suicida, depresión y autoestima en adolescentes escolares de Santa Marta. Duazary, 12(1), 15–22. https://doi.org/10.21676/17945992.1295	Autoimagen; depresión; ideación suicida; adolescente.	El estudio fue no experimental, descriptivo, transversal y correlacional, realizado con 242 estudiantes adolescentes (15 a 19 años) de un colegio público de Santa Marta, seleccionados mediante muestreo aleatorio estratificado. Se aplicaron el Inventario de Depresión de Beck (BDI), la Escala de Autoestima de Rosenberg y la Escala de Ideación Suicida de Beck, junto con un cuestionario sociodemográfico. Los datos se analizaron con el software SPSS 15.0.	Se encontró que el 16% de los adolescentes presentó síntomas depresivos, el 25% mostró ideación suicida (riesgo medio o alto) y el 40% reflejó baja autoestima. Hubo una correlación significativa entre depresión e ideación suicida ($r=0.295$, $p<0.01$), entre depresión y baja autoestima ($r=0.234$, $p<0.01$) y una correlación negativa entre ideación suicida y autoestima ($r=-0.209$, $p<0.01$). No se hallaron diferencias significativas por género o edad	Los adolescentes con mayor autoestima y menor depresión presentan menor probabilidad de ideación suicida. La depresión y la baja autoestima son factores de riesgo relevantes, mientras que una autoestima elevada actúa como factor protector. Se recomienda implementar estrategias preventivas y de intervención psicológica orientadas al fortalecimiento de la autoestima y la detección temprana de síntomas depresivos

								para prevenir el suicidio en jóvenes.
Proquest	Factores de riesgo psicosociales relacionados con ideación suicida en adolescentes escolarizados, Suba (Bogotá), 2006-2018	Juan C. González-Quiñones, Laura C. Hernández-Suárez, Fabio A. Vega-Ochoa, Margarita M. Rodríguez-Ortiz, Eduyn Gamboa-Díaz, Natalia Rodríguez-Villa, Claudia M. Castrillo-Sánchez, Catalina P. Álvarez-Vega y Jenny A. Pinzón-Ramírez	2022	González Quiñones, J. C., Hernández Suárez, L.,C., Vega Ochoa, F.,A., Rodríguez Ortiz, M.,M., Eduyn Gamboa Díaz, Natalia Rodríguez Vill, . . . Pinzón Ramírez, J.,A. (2022). Factores de riesgo psicosociales relacionados con ideación suicida en adolescentes escolarizados, suba (bogotá), 2006-2018. [Psychosocial Risk Factors Related to Suicidal Ideation in Adolescents, Suba (Bogotá), 2006-2018] Revista De Salud Publica, 24(6), 1-8. doi: https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.103572	Adolescente; familia; ideación suicida; relaciones familiares; consumidores de drogas; abuso físico	Estudio descriptivo de corte transversal realizado entre 2006 y 2018 con 28.229 adolescentes de 26 colegios públicos de Suba (Bogotá), participantes del programa PIPSA de la Fundación Universitaria Juan N. Corpas. Se aplicó la encuesta “Conócete a ti mismo”, que evaluó variables sociodemográficas, emocionales, familiares, consumo de sustancias y religiosidad. Se realizaron análisis univariados y regresión logística multivariada para identificar factores asociados con la ideación suicida de mayor riesgo (“lo ha pensado y le gustaría hacerlo”).	El 32,2% reportó haber pensado en el suicidio y el 4,7% manifestó que le gustaría hacerlo. Los principales factores de riesgo fueron: sexo femenino, tristeza actual, disfunción familiar (especialmente severa), castigo físico, consumo parental de sustancias, convivencia con familiar deprimido, consumo de cocaína, inicio de relaciones sexuales, desesperanza frente al futuro y baja satisfacción personal. Buscar ayuda se identificó como el factor protector más fuerte (OR 0,012). La prevalencia del deseo de llevarlo a cabo se mantuvo estable a lo largo de los años.	La ideación suicida de riesgo en adolescentes se asocia principalmente con vulnerabilidad emocional, disfunción familiar y entornos de riesgo psicosocial. La identificación temprana y la promoción de la búsqueda de ayuda emergen como estrategias clave de prevención, especialmente en contextos escolares y comunitarios.

Proquest	La inteligencia emocional como factor protector en adolescentes con ideación suicida.	Mamani-Benito, Oscar Javier; Brousett-Minaya, Magaly Alejandra; Ccori-Zúñiga, Duumy Neyma; Karen Shirley Villasante-Idme	2018	Mamani-Benito, O., Brousett-Minaya, M., Ccori-Zúñiga, D. N., & Karen Shirley Villasante-Idme. (2018). La inteligencia emocional como factor protector en adolescentes con ideación suicida. <i>Duazary</i> , 15(1), 39-50. doi: https://doi.org/10.21676/2389783X.2142	Inteligencia emocional; ideación suicida; suicidio.	Estudio cuantitativo, no experimental y de corte transversal con adolescentes escolarizados. Se aplicaron instrumentos estandarizados para medir inteligencia emocional e ideación suicida. Se realizaron análisis descriptivos y correlacionales para identificar la relación entre ambas variables.	Se encontró una relación inversa y significativa entre inteligencia emocional e ideación suicida: a mayores niveles de habilidades emocionales (especialmente regulación y comprensión emocional), menores niveles de ideación suicida. Las dimensiones vinculadas al manejo adecuado de emociones negativas mostraron mayor peso protector.	La inteligencia emocional actúa como factor protector frente a la ideación suicida en adolescentes. Fortalecer competencias emocionales desde el contexto escolar puede contribuir a la prevención del riesgo suicida y al desarrollo de recursos psicológicos adaptativos.
EBSCO	Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención	Ana Paula Amaral1 Josiane Uchoa Sampaio2 Fátima Regina Ney Matos3 Margarida Tenente Santos Pocinho1 Rafael Fernandes de Mesquita4 Laelson Rochelle Milanês Sousa5	2020	Amaral, A. P., Sampaio, J. U., Matos, F. R. N., Pocinho, M. T. S., Mesquita, R. F., & Sousa, L. R. M. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: Implementación y evaluación de un programa de intervención. <i>Enfermería Global</i> , 19(59), 1–13. https://doi.org/10.6018/enferglobal.402951	Ideación suicida; Depresión Adolescencia; Intervención psicoeducativa.	Estudio cuantitativo, de diseño no experimental y corte transversal, realizado con adolescentes escolarizados. Se aplicaron instrumentos estandarizados para evaluar ideación suicida y variables asociadas (emocionales, familiares y sociales). Se realizaron análisis descriptivos y regresión logística para identificar factores asociados.	Se encontró una prevalencia significativa de ideación suicida. Los principales factores de riesgo identificados fueron síntomas depresivos, desesperanza, disfunción familiar, experiencias de violencia y consumo de sustancias. Se evidenció mayor riesgo en mujeres. Algunas variables como el apoyo familiar y la búsqueda de ayuda actuaron como factores protectores.	La ideación suicida en adolescentes es un fenómeno multifactorial influido por variables emocionales, familiares y sociales. Se resalta la necesidad de intervenciones preventivas integrales que fortalezcan el apoyo familiar, la regulación emocional y la detección temprana en contextos escolares.

EBSCO	Factores asociados con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de una universidad colombiana	Yury Estefanía Perdomo-Jurado, Ángela Gisette Caro-Delgado	2022	Perdomo-Jurado, Y. E., & Caro-Delgado, Á. G. (2023). Factores asociados con la ideación suicida en una muestra de estudiantes de una universidad colombiana. <i>Biomédica</i> , 43(Supl. 2), 125. https://revistas.poligran.edu.co/index.php/poliante/article/view/3274	estudiante; ideación suicida; salud mental; factores de riesgo; Colombia; suicidio.	Estudio cuantitativo de corte transversal con 483 estudiantes universitarios colombianos. Se aplicaron instrumentos para evaluar funcionalidad familiar, ansiedad, depresión, autoestima, consumo de sustancias psicoactivas, necesidades interpersonales e ideación suicida. Se realizaron análisis descriptivos y pruebas estadísticas como ji-cuadrado, t de Student, ANOVA y correlaciones de Pearson.	El 14,1 % reportó ideación suicida en el último año. Se encontró asociación significativa entre ideación suicida y depresión, ansiedad, baja autoestima, percepción de ser una carga y pertenencia frustrada. Los estudiantes con mejor funcionamiento familiar casi no presentaban ideación suicida. También se evidenció relación con consumo de tabaco, cannabis, cocaína, anfetaminas y tranquilizantes en un grupo reducido. El 57 % presentó ansiedad y el 53 % depresión.	La ideación suicida en universitarios se relaciona principalmente con variables emocionales, familiares e interpersonales. El estudio aporta evidencia contextual para el diseño de estrategias institucionales de prevención y políticas de salud mental dirigidas a población universitaria.
-------	--	--	------	--	---	--	--	--

EBSCO	Factor de riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de una institución educativa de Palestina-Caldas (Colombia), 2012	Jessika Melissa Álvarez Latorre*, Sandra Constanza Cañón Buitrago**, MGTH, José Jaime Castaño Castrillón**, M.Sc, Luz Helena Bernier Ocampo*, Ángela María Cataño Molina*, Paula Viviana Galdino Cruz*, Luisa Fernanda Gil Agudelo*, Juan Sebastián Malaver Estrada*, Milton Ricardo Robayo Mejía*, Carlos Mauricio Sánchez Rodríguez*	2013	Muñoz, L. A., Pinto, M., Callata, H., Napa, N., & Perales, A. (2013). Factor de riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de una institución educativa de Palestina-Caldas (Colombia), 2012. Hacia la Promoción de la Salud, 18(2), 127–141. https://www.redalyc.org/pdf/2738/273829753003.pdf	ideación suicida, factores de riesgo, adolescentes, estudiantes.	Estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal realizado en 2012 con adolescentes de una institución educativa del municipio de Palestina (Caldas, Colombia). Se aplicaron instrumentos estructurados para evaluar riesgo suicida y variables asociadas (familiares, emocionales, sociales y consumo de sustancias). Se efectuaron análisis descriptivos y pruebas de asociación para identificar factores relacionados con el riesgo suicida.	Se encontró una proporción relevante de adolescentes con riesgo suicida. Los factores significativamente asociados fueron síntomas depresivos, disfunción familiar, baja autoestima, conflictos familiares, antecedentes de maltrato y consumo de sustancias psicoactivas. Las mujeres presentaron mayor frecuencia de riesgo suicida. La presencia simultánea de varios factores incrementó considerablemente la probabilidad de riesgo.	El riesgo suicida en adolescentes se relaciona con múltiples factores psicosociales y emocionales, destacándose la influencia del entorno familiar y la sintomatología depresiva. El estudio subraya la importancia de estrategias preventivas en el ámbito escolar, con énfasis en la detección temprana y el fortalecimiento del apoyo familiar.
-------	---	--	------	--	--	--	---	--

EBSCO	Prevalencia de trastornos mentales en una población que demanda servicios de salud en una IPS de baja complejidad y su asociación con la ideación suicida y la discapacidad percibida	Mérida R. Rodríguez1 ; Hernán G. Rincón H2; Margarita M. Velasco P3; Carlos A. Hernández A4; Martha L. Ramos5; José A. González6	2012	Rodríguez MR, Rincón HG, Velasco MM, Hernández CA, Ramos ML, González JA. Prevalencia de trastornos mentales en una población que demanda servicios de salud en una IPS de baja complejidad y su asociación con la ideación suicida y la discapacidad percibida. Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2012; 30(2): 141-151 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000200003	atención en salud mental, servicios de salud, depresión, ansiedad, discapacidades del desarrollo, ideación suicida	Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal realizado en usuarios que consultaron una IPS de baja complejidad en Colombia. Se aplicaron instrumentos estandarizados para tamizaje de trastornos mentales (como depresión, ansiedad y otros), ideación suicida y discapacidad percibida. Se efectuaron análisis descriptivos y pruebas de asociación estadística para establecer relaciones entre variables.	Se encontró una alta prevalencia de trastornos mentales en la población consultante, especialmente trastornos depresivos y de ansiedad. La ideación suicida se asoció significativamente con la presencia de trastornos mentales, en particular depresión. Asimismo, se evidenció que quienes presentaban ideación suicida reportaban mayores niveles de discapacidad percibida en el funcionamiento cotidiano.	Los trastornos mentales, especialmente la depresión, constituyen un factor de riesgo relevante para la ideación suicida y se relacionan con mayor discapacidad percibida. El estudio resalta la importancia del tamizaje oportuno en servicios de atención primaria para la detección temprana y la intervención en salud mental.
Scielo	Prevalencia y factores psicológicos asociados con conducta suicida en adolescentes. Ensanut 2018-19	Leonor Rivera-Rivera, Eduardo Fonseca-Pedrero, Marina Séris-Martínez, Argelia Vázquez-Salas y Luz Myriam Reynales-Shigematsu	2020	Rivera-Rivera, L., Fonseca-Pedrero, E., Séris-Martínez, M., Vázquez-Salas, A., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2020). Prevalencia y factores psicológicos asociados con la conducta suicida en adolescentes. Ensanut 2018-19. Salud Pública de México, 62(6), 672-681. https://doi.org/10.21149/1155	ideación suicida; intento de suicidio; uso de tabaco; consumo de bebidas alcohólicas; depresión; abuso sexual	Estudio transversal proveniente de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut 2018-19). Se estimaron modelos de regresión logística, con lo que se obtuvieron razones de momios (RM) con intervalos de confianza al 95% (IC95%).	La prevalencia nacional fue de 5,1 % para ideación suicida y 3,9 % para intento de suicidio, con cifras más elevadas en Guanajuato (9,0 % y 7,8 %, respectivamente). Tanto la ideación como el intento de suicidio se asociaron significativamente con consumo de tabaco y alcohol, pero los factores con mayor peso fueron la sintomatología depresiva y el antecedente de abuso sexual, los cuales multiplicaron entre seis y siete veces la probabilidad de presentar ideación o intento suicida. En conjunto, los resultados evidencian una fuerte relación entre riesgo suicida y variables emocionales,	Los principales factores psicológicos asociados fueron consumo de tabaco y alcohol, sintomatología depresiva y antecedente de abuso sexual, siendo la depresión y el abuso sexual los factores de mayor peso. El estudio resalta la necesidad de estrategias de prevención universales, selectivas e indicadas, articuladas con políticas públicas de salud mental y adicciones. Aunque el diseño transversal impide establecer causalidad y puede existir subregistro, los hallazgos aportan evidencia relevante para

							conductuales y experiencias de violencia.	fortalecer la prevención del suicidio en adolescentes desde un enfoque integral y multisectorial.
--	--	--	--	--	--	--	---	---

SciELO	Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	July Marcela López-Vega, Marvin Katherine Amaya-Gil, Yenny Salamanca-Camargo y José Daniel Caro-Castillo	2020	Rivera-Rivera, L. F., Zambrano, P. E., García, J. A., & Sánchez, M. J. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. <i>Psicogente</i> , 23(44), 189–206. https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3711	Salud mental; enfermedades mentales; suicidio	<p>Se realizó un estudio no experimental, descriptivo-correlacional y de corte transversal con una muestra de 249 adolescentes (12 a 17 años), seleccionados mediante muestreo estratificado proporcional por edad a partir de una población de 2.474 estudiantes.</p> <p>Se aplicaron el PAI-A, para evaluar rasgos de personalidad y psicopatología, y el PANSI, para medir ideación suicida positiva (factores protectores) y negativa (factores de riesgo).</p> <p>La aplicación contó con consentimiento informado y se realizó en instituciones educativas públicas. Los datos se analizaron en R mediante estadística descriptiva y análisis factorial (exploratorio y confirmatorio). Los indicadores KMO (0,889), RMSEA (<0,05), SRMR y CFI evidenciaron un adecuado ajuste y validez del modelo.</p>	<p>La mayoría de los adolescentes se ubicó en niveles sin síntomas o bajos en las escalas clínicas del PAI-A; las psicopatologías con mayor presencia en niveles medio y alto fueron quejas somáticas, manía, esquizofrenia, trastornos relacionados con la ansiedad y depresión. A los 13 años predominaron síntomas ansiosos y somáticos, mientras que a los 16 años se observaron más síntomas depresivos y rasgos límite. En hombres destacaron manía, esquizofrenia y consumo de alcohol; en mujeres, quejas somáticas, ansiedad y rasgos límite.</p> <p>En ideación suicida, el 30 % presentó ideación negativa, el 52 % ideación positiva y el 48,5 % ideación global, con mayor presencia en mujeres y en edades de 12, 13 y 16 años.</p> <p>El análisis factorial identificó dos factores que explican el 41 % de la varianza: el primero agrupa ocho escalas clínicas relacionadas principalmente con ideación suicida positiva; el segundo vincula depresión y rasgos límite con ideación suicida negativa, siendo estas variables las de mayor peso explicativo. El modelo mostró un ajuste aceptable,</p>	<p>El estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes. Aunque la mayoría se ubicó en niveles bajos o sin síntomas, entre el 9 % y 12 % presentó quejas somáticas, manía, esquizofrenia, trastornos de ansiedad y depresión. En cuanto a ideación suicida, el 48,5 % mostró niveles altos, predominando la carencia de factores protectores como esperanza, autoestima y autocontrol.</p> <p>El análisis factorial identificó dos factores: el primero agrupó ocho psicopatologías (somáticas, ansiedad, manía, paranoia, esquizofrenia, depresión y rasgos límite) relacionadas principalmente con déficit de factores protectores (ideación suicida positiva); el segundo vinculó depresión y rasgos límite con ideación suicida negativa, evidenciando mayor riesgo directo. Se encontró una correlación significativa</p>
--------	---	--	------	--	---	---	--	---

							<p>aunque con algunas limitaciones en el RMSEA.</p>	<p>entre psicopatología e ideación suicida ($r=0,37$; $p<0,05$).</p> <p>En conclusión, los resultados confirman que la presencia de síntomas psicopatológicos especialmente depresión y rasgos límite y la ausencia de factores protectores incrementan el riesgo de ideación suicida. Se resalta la importancia de estrategias preventivas que fortalezcan redes de apoyo y factores protectores, así como la utilidad de modelos estadísticos multivariados para comprender estas relaciones.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Redalyc	Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes	Luz de Lourdes Eguiluz RomoMónica Ayala Mira	2014	Eguiluz Romo, L. D., & Ayala Mira, M. (2014). Relación entre ideación suicida, depresión y funcionamiento familiar en adolescentes. <i>Psicología Iberoamericana</i> , 22(2), 72-80.	adolescentes, funcionamiento familiar, ideación suicida y depresión	Estudio cuantitativo, de diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por estudiantes adolescentes. Se aplicaron el Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes (PAI-A) y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI). Se realizaron análisis descriptivos, correlacionales y análisis factorial (incluyendo análisis factorial confirmatorio y modelos de ecuaciones estructurales).	Entre el 9 % y el 12 % de los participantes presentó síntomas asociados a quejas somáticas, manía, esquizofrenia, trastornos de ansiedad y depresión. El 48,5 % evidenció niveles altos y muy altos de ideación suicida, predominando la carencia de factores protectores. Se identificó una relación significativa entre psicopatología e ideación suicida ($r = 0,37$; $p < 0,05$). El análisis factorial reveló dos factores latentes: uno asociado a múltiples psicopatologías relacionadas con la ideación suicida positiva (déficit de factores protectores) y otro vinculado principalmente con depresión y rasgos límites, asociado a ideación suicida negativa.	Existe una relación significativa entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes. La depresión y los rasgos límites muestran una asociación particularmente relevante. Los hallazgos resaltan la importancia de fortalecer factores protectores como esperanza, autocontrol, satisfacción y apoyo familiar, así como diseñar estrategias de prevención universal, selectiva y específica en contextos educativos.
Redalyc	Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México	González-Forteza, Catalina; Juárez López, Carlos Emilio; Montejo León, Liliana de los Ángeles; Oseguera Díaz, Gonzalo; Wagner Echeagaray, Fernando	2015	González-Forteza, C., Juárez López, C. E., Montejo León, L. D., Oseguera Díaz, G., Wagner Echeagaray, F. A., & Jiménez Tapia, A. (2015). Ideación suicida y su asociación con drogas, depresión e impulsividad en una muestra representativa de estudiantes de secundaria del estado de Campeche, México. <i>Acta Universitaria</i> , 25(2), 29-34.	Autoestima; depresión; ideación suicida; impulsividad; sustancias psicoactivas	Estudio transversal con muestra representativa de 2.386 estudiantes seleccionados mediante muestreo aleatorio por conglomerados en 30 escuelas. Se aplicaron instrumentos validados para medir ideación suicida, depresión, impulsividad, autoestima y consumo de drogas. El análisis incluyó estadística descriptiva y modelos de regresión logística binaria.	La prevalencia de ideación suicida fue de 13% (mayor en mujeres). Se encontraron asociaciones significativas entre ideación suicida y consumo de drogas (inhalables, marihuana, cocaína y tachas), así como con sintomatología depresiva e impulsividad. La depresión mostró fuerte asociación y la autoestima elevada actuó como factor protector (OR = 0.206). El modelo de regresión explicó 44% de la variabilidad de la ideación suicida.	La ideación suicida en adolescentes se relaciona significativamente con depresión, consumo de sustancias e impulsividad, mientras que la autoestima funciona como factor protector. Los hallazgos resaltan la importancia de estrategias preventivas integrales centradas en salud mental y reducción del consumo de drogas.

		A.; Jiménez Tapia, Alberto						
Redalyc	Factores psicosociales asociados a la ideación suicida y el parasuicidio en adolescentes	Fraijo Sing, Blanca S.; Cuamba Osorio, Nehemías; Corral Verdugo, Víctor; Tapia Fonllem, César; Montiel Carbajal, Martha	2012	Fraijo Sing, B. S., Cuamba Osorio, N., Corral Verdugo, V., Tapia Fonllem, C., & Montiel Carbajal, M. (2012). Factores psicosociales asociados a la ideación suicida y el parasuicidio en adolescentes. <i>Psicumex</i> , 2(1), 41-55.	Ideación Suicida, Parasuicidio, Adolescencia, Disfunción Familiar, Disfunción Individual.	Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo y correlacional, con una muestra de adolescentes escolarizados. Se emplearon instrumentos estandarizados para evaluar la ideación suicida, el parasuicidio y una serie de factores psicosociales (incluyendo síntomas emocionales, dinámicas familiares, apoyo social y eventos estresantes). Los datos se analizaron con estadística descriptiva y correlacional para identificar asociaciones entre variables.	Los hallazgos indicaron que un porcentaje elevado de adolescentes presentó ideación suicida y conductas parasuicidas. Se observaron asociaciones significativas entre estos fenómenos y una serie de factores psicosociales como síntomas depresivos, ansiedad, conflictos familiares, baja percepción de apoyo social y experiencias de eventos estresantes. Estos factores mostraron correlaciones positivas con la ideación suicida y parasuicidio, sugiriendo que su presencia incrementa el riesgo de conductas suicidas en adolescentes.	El estudio concluyó que los factores psicosociales evaluados están estrechamente relacionados con la ideación suicida y las conductas parasuicidas en adolescentes. La presencia de sintomatología emocional negativa, dinámicas familiares disfuncionales y bajo apoyo social se destacan como variables de riesgo. Los autores resaltan la importancia de fortalecer los factores protectores (como redes de apoyo y manejo emocional) y de implementar programas preventivos en contextos educativos y comunitarios para

								reducir el riesgo de suicidio en esta población.
Scielo	Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia	July Marcela López-Vega - Marvin Katherine Amaya-Gil - Yenny Salamanca-Camargo - José Daniel Caro-Castillo	2020	Lopez-Vega, J., Amaya-Gil, M. K., Salamanca Camargo, Y. & Caro Castillo, J. D. (2020). Relación entre psicopatologías e ideación suicida en adolescentes escolarizados de Colombia. <i>Psicogente</i> 23(44), 1-18. https://doi.org/10.17081/psico.23.44.3709	Salud mental, enfermedades mentales, suicidio.	Estudio no experimental de tipo descriptivo correlacional y corte transversal, a partir del Inventario de Evaluación de Personalidad para Adolescentes y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa, en una muestra de 249 adolescentes (134 mujeres y 115 hombres), con edades entre 12 y 17 años y escolaridad entre sexto y undécimo grado, seleccionados por muestreo estratificado.	Los análisis descriptivos y factoriales revelan mayor presencia de síntomas psicopatológicos como quejas somáticas y manía (12,4 %), esquizofrenia y trastornos de ansiedad (8,8 %), y depresión (7,6 %); así mismo, se reportó ideación suicida entre niveles medio y alto en un 48,5 % ; respecto a la correlación, el análisis factorial exploratorio arrojó dos factores: el primero, con las escalas esquizofrenia (0,76), ansiedad (0,67), trastornos relacionados con ansiedad (0,66), paranoia (0,65), somatización (0,60), rasgos límites (0,47), depresión (0,46) y manía (0,43), relacionaron con ideación suicida positiva (0,24); y el segundo, las escalas depresión (0,46) y rasgos límites (0,47), con	

							ideación suicida negativa (0,79).	
Scielo	Caracterización de factores asociados con comportamiento suicida en adolescentes estudiantes de octavo grado, en tres colegios bogotanos*	Isabel Pérez-Olmos1 Doris Téllez Cruz2 Ángela Liliana Vélez Traslaviña2 Milcíades Ibáñez-Pinilla3	2012	Pérez-Olmos, I. (2012). Caracterización de factores asociados a comportamiento suicida en adolescentes. Revista Colombiana de Psiquiatría, 41(1), 47–62. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502012000100004	Suicidio, adolescente, trastornos mentales, depresión, autoestima, relaciones familiares.	Estudio de corte transversal con 309 adolescentes.	El promedio de edad fue de $13,83 \pm 0,9$ años, predominó el género femenino (58,6%) y el estrato socioeconómico 3 (68,3%). La probabilidad de riesgo para comportamiento suicida y/o síntomas mentales fue de 47,6%; 26,5% tuvo alguna manifestación suicida; 14,23% tuvo ideación suicida en los últimos tres meses; 3,55% tuvo intentos suicidas alguna vez en la vida, y 8,73% tuvo ideación suicida e intentos suicidas en los últimos tres meses. El riesgo de comportamiento suicida y/o enfermedad mental fue explicado conjuntamente por la depresión (OR = 27,9, IC95% = 3,5-223,1), la baja autoestima (OR = 11,8, IC95% = 2,5-56,5), la	Los factores que explicaron conjuntamente con mayor fuerza el riesgo para comportamiento suicida y/o enfermedad mental en adolescentes, en orden de mayor a menor relevancia, fueron: la depresión, la baja autoestima, la disfuncionalidad familiar severa, el sexo femenino y el grupo de edad mayor o igual a 15 años.

							disfunción familiar severa (OR = 3,4, IC95% = 1,2-9,7), el sexo femenino (OR = 2,1, IC95% = 1,2-3,8) y la edad mayor	
Dialnet	Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes	Ladini Sunanda Hernández Bello; César Hueso Montoro ; José Luis Gómez Urquiza ; Zuleima Cogollo Milanés	2020	Bello, L. S. H., Montoro, C. H., Urquiza, J. L. G., & Milanés, Z. C. (2020b). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: Revision sistemática. Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7721501	Suicidio, Adolescente, Factores de riesgo	Revisión sistemática de estudios cuantitativos observacionales con síntesis cualitativa.	Se seleccionaron 23 estudios. Hubo una prevalencia variable de la conducta suicida en adolescentes. Los factores asociados tuvieron que ver con el consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas que aumentaban el riesgo en 30%, depresión y ansiedad, antecedentes familiares de suicidio en 43%, malas relaciones con los padres en 56%, maltrato físico y psicológico, desesperanza, bajo rendimiento escolar y las ideas previas de suicidio.	La prevalencia de la conducta suicida fue variable en la población adolescente, sin embargo, en varios estudios hubo un porcentaje considerado elevado para las ideas y los intentos de suicidio que se relacionaron de manera directa con algunos factores de riesgo.

Scielo	Factores asociados a la conducta suicida en Colombia. Resultados de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015	Alvaro Arenasa, Carlos Gómez Restrepo y Martin Rondón	2016	Arenas, A., Gómez-Restrepo, C., & Rondón, M. (2016). Factores asociados a la conducta suicida en Colombia. Resultados de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. Revista Colombiana de Psiquiatría, 45, 68-75. https://doi.org/10.1016/j.rcp.2016.03.006 http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502016000500010	Ideación suicida, Trastornos mentales, Trastorno límite de la personalidad, Estudios epidemiológicos.	Estudio observacional descriptivo de corte transversal.	Con respecto a la ideación suicida, se observa que el 5,5% (intervalo de confianza del 95% [IC95%], 4,5%-6,7%) de los varones y el 7,6% (IC95%, 6,6%-8,7%) de las mujeres han pensado en suicidarse. Planean suicidio el 2,7% (IC95%, 2,1%-3,0%) de las mujeres. No se presentan los datos de varones, ya que los resultados fueron imprecisos. Por su parte, se observa intento de suicidio en el 1,9% (IC95%, 1,4%-2,5%) de los varones y el 3,3% (IC95%, 2,6%-4,1%) de las mujeres.	La conducta suicida tiene un impacto muy importante en el ámbito individual, familiar y colectivo, por lo que se requiere la futura realización de modelos que permitan controlar por factores de confusión, de tal manera que se pueda identificar las variables más fuertemente asociadas a la ideación, el plan y el intento de suicidio para identificar grupos de riesgo como pacientes con trastornos mentales, con el fin de diseñar estrategias que impacten en la reducción de esta importante causa de morbilidad en la población colombiana.
Scielo	La ideación suicida en adolescentes	Mariella Judith Lopez Quispe, Yony Millart Fura Vizcarra, Jhenny Irene Gómez Quispe, Nicolás Atencio Maquera, Esmeralda Quispe Clavijo y	2025	Lopez Quispe, Mariella Judith, Fura Vizcarra, Yony Millart, Gómez Quispe, Jhenny Irene, Atencio Maquera, Nicolás, Quispe Clavijo, Esmeralda, & Mamani Roque, Maribel. (2025). La ideación suicida en adolescentes. Vive Revista de Salud, 8(24), 1262-1270. Epub 02 de septiembre de 2025. https://doi.org/10.33996/revistavive.v8i24.48	Ideación suicida; Adolescencia; Estrés; Depresión; Ansiedad	Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo transversal descriptivo-correlacional, en una muestra de 212 adolescentes de una institución educativa en Puno (Perú). Se aplicaron instrumentos estandarizados como el DASS-21 para medir estrés, ansiedad y depresión, y la Escala de Beck para evaluar la ideación suicida. Los datos fueron analizados mediante correlaciones y	Se encontró una relación moderada y significativa entre la ideación suicida y el estrés, la depresión y la ansiedad. La depresión presentó la correlación más alta, seguida del estrés y la ansiedad, evidenciando que mayores niveles de estas variables aumentan el riesgo de pensamientos suicidas en los adolescentes.	El estudio confirma que el estrés, la depresión y la ansiedad son factores clave asociados a la ideación suicida. Por ello, se resalta la necesidad de implementar intervenciones integrales y preventivas en contextos educativos, enfocadas en el manejo emocional y la promoción de la salud mental en adolescentes.

		Maribel Mamani Roque				regresión utilizando SPSS.		
Scielo	Hallazgos psicométricos de la escala para ideación suicida del centro de estudios epidemiológicos en adolescentes escolarizados de Samacá, Boyacá, Colombia	Carlos Alejandro Pineda-Roa, Ángela Paola Martínez-Chía, Diana Yuranny Corredor-González, Edwin Herazo y Adalberto Campo-Arias	2018	Pineda-Roa, Carlos Alejandro, Martínez-Chía, Ángela Paola, Corredor-González, Diana Yuranny, Herazo, Edwin, & Campo-Arias, Adalberto. (2018). HALLAZGOS PSICOMÉTRICOS DE LA ESCALA PARA IDEACIÓN SUICIDA DEL CENTRO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE SAMACÁ, BOYACÁ, COLOMBIA. <i>Biosalud</i> , 17(2), 47-55. https://doi.org/10.17151/biosa.2018.17.2.4	estudiantes; adolescentes; ideación suicida; estudios de validación	Se realizó un estudio no experimental de tipo psicométrico con 363 adolescentes escolarizados en Boyacá (Colombia), entre 10 y 17 años. Se evaluó la escala CES-IS (ideación suicida), junto con la CES-D-10 (depresión) y la escala de autoestima de Rosenberg. Se analizaron la consistencia interna, la estructura factorial (mediante análisis factorial confirmatorio) y la validez convergente y divergente.	La CES-IS mostró alta confiabilidad ($\alpha=0,86$; $\omega=0,87$) y una estructura unidimensional que explicó el 71,2% de la varianza, con excelentes índices de ajuste. Además, presentó correlación positiva moderada con depresión (validez convergente) y correlación negativa con autoestima (validez divergente), coherente con lo esperado teóricamente.	La escala CES-IS es un instrumento válido y confiable para evaluar ideación suicida en adolescentes colombianos. Se destaca su utilidad como herramienta de tamizaje en contextos escolares, aunque se recomienda continuar investigando su aplicación en otras poblaciones.

Scielo	Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia	Ingrid Forero, Elsa Siabato, Yenny Salamanca	2016	orero, Ingrid, Siabato, Elsa, & Salamanca, Yenny. (2017). Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15(1), 431-442. https://doi.org/10.11600/1692715x.1512729042016	Adolescentes, alcoholismo, relaciones familiares, ideación suicida, psicología (Tesauro DeCS-Descriptores en Ciencias de la Salud).	Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, de tipo descriptivo y corte transversal con 289 adolescentes (13 a 17 años) de colegios públicos de Tunja (Colombia). Se aplicaron tres instrumentos: el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI), el Apgar Familiar para evaluar la funcionalidad familiar y el AUDIT para el consumo de alcohol. Se utilizaron análisis descriptivos y pruebas no paramétricas (Kruskal-Wallis) para analizar la asociación entre variables.	El 30% de los participantes presentó altos niveles de ideación suicida, con mayor proporción en mujeres. El 67% reportó buena funcionalidad familiar, aunque la ideación suicida fue significativamente mayor en quienes percibían disfunción familiar grave. En cuanto al consumo de alcohol, el 84% reportó consumo de bajo riesgo y no se encontró una asociación significativa entre esta variable y la ideación suicida.	La ideación suicida en adolescentes presenta una prevalencia importante y se asocia principalmente con la disfunción familiar, evidenciando el papel protector de una familia funcional. Aunque el consumo de alcohol fue frecuente, no se relacionó significativamente con la ideación suicida en esta muestra. Se resalta la necesidad de fortalecer estrategias de prevención centradas en la familia y continuar investigando otros factores de riesgo y protección en esta población.
Scielo	Ideación suicida e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de ecuaciones estructurales y factor Bayes	Oscar Daniel Contreras-Núñez, Jonatan Baños-Chaparro	2025	Contreras-Núñez, Oscar Daniel, & Baños-Chaparro, Jonatan. (2025). Ideación suicida e inteligencia emocional en adolescentes: un análisis de ecuaciones estructurales y factor Bayes. Revista de Investigación en Psicología, 28(1), e29538. Epub 30 de junio de 2025. https://doi.org/10.15381/rinvp.v28i1.29538	ideación suicida; inteligencia emocional; adolescencia; salud mental	Estudio cuantitativo, no experimental y transversal con 245 adolescentes peruanos. Se evaluó la ideación suicida (IFIS) y la inteligencia emocional (TMMS-24), analizando relaciones mediante ecuaciones estructurales y comparaciones por sexo con enfoque bayesiano.	Se encontró una relación débil y no significativa entre ideación suicida e inteligencia emocional: positiva con la atención emocional y negativa con la claridad y reparación emocional. No hubo diferencias entre hombres y mujeres.	La inteligencia emocional puede actuar como factor protector frente a la ideación suicida, aunque una alta atención emocional podría aumentar la vulnerabilidad. Se resalta la importancia de fortalecer habilidades emocionales en el contexto educativo.

Scielo	Orientación al suicidio en adolescentes en una zona de Medellín, Colombia	Ramón E. Paniagua; Carlos M. González; Sandra M. Rueda R	2014	Paniagua S, Ramón E, González P, Carlos M, & Rueda R, Sandra M. (2014). Orientación al suicidio en adolescentes en una zona de Medellín, Colombia. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 32(3), 314-321. Retrieved April 06, 2026, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2014000300006&lng=en&tlng=es .	suicidio, adolescente, familia, depresión, salud mental	Diseño transversal con el objetivo de identificar la relación entre el riesgo de orientación suicida y diversos factores de salud mental en adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín. Participaron 604 jóvenes, seleccionados mediante un muestreo aleatorio estratificado por comunas, con edades entre los 11 y 19 años. Para la recolección de la información se emplearon instrumentos validados que evaluaban el riesgo suicida, la depresión, la vulnerabilidad y el funcionamiento familiar, así como el consumo de sustancias psicoactivas. Posteriormente, se realizó un análisis estadístico mediante regresión logística que permitió identificar los factores más asociados con el riesgo de orientación suicida.	Se encontró que el 11,3% de los adolescentes presentaba un nivel alto de riesgo de orientación suicida, y que aproximadamente la mitad de la muestra se ubicaba entre riesgo moderado y alto. El análisis evidenció una asociación significativa entre este riesgo y diversos factores, especialmente los relacionados con la depresión, como el ánimo negativo, la anhedonia, la sensación de ineffectividad y, de manera más marcada, la autoestima negativa. Asimismo, se identificó que variables del entorno familiar, como la disfunción familiar, la escasa red de apoyo y la acumulación de tensiones, incrementaban considerablemente la probabilidad de presentar este tipo de riesgo.	El estudio pone de manifiesto que el riesgo de orientación suicida en adolescentes constituye un problema relevante de salud pública, estrechamente vinculado tanto a factores individuales como familiares. La presencia de síntomas depresivos y las dificultades en el entorno familiar emergen como elementos clave que requieren atención prioritaria. En este sentido, se resalta la importancia de implementar estrategias de detección temprana en el ámbito escolar, así como intervenciones integrales que incluyan el fortalecimiento de la salud mental y el apoyo familiar, con el fin de prevenir la progresión hacia conductas suicidas.
--------	---	--	------	---	---	--	--	---

Redalyc	Riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de tres colegios de la ciudad de Manizales (Colombia)	Aguirre-Flórez, Diana Carolina; Cataño-Castrillón, José Jaime; Constanza Cañón, Sandra; Marín-Sánchez, Daniel Felipe; Rodríguez-Pabón, Julieth Tatiana; RoseroPantoja, Luz Ángela; Valenzuela-Díaz, Laura Patricia; Vélez-Restrepo, Jennifer	2015	Aguirre-Flórez, D. C., Cataño-Castrillón, J. J., Cañón, S. C., Marín-Sánchez, D. F., Rodríguez-Pabón, J. T., Rosero-Pantoja, L. A., Valenzuela-Díaz, L. P., & Vélez-Restrepo, J. (2015). Riesgo suicida y factores asociados en adolescentes de tres colegios de la ciudad de Manizales (Colombia), 2013. Revista de la Facultad de Medicina, 63(3), 419-429. https://doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3.44205	Factores de riesgo; Estudiantes; Suicidio; Acoso escolar; Depresión (DeCS).	La metodología del estudio fue de tipo cuantitativo, con diseño transversal, en el que participaron 322 adolescentes de tres colegios de Manizales. Se utilizó la escala de Plutchik para evaluar el riesgo suicida, junto con otros instrumentos para medir factores asociados como depresión, funcionalidad familiar, autoestima y consumo de sustancias.	Se encontró que el 16,5% de los adolescentes presentaba riesgo suicida. Este se asoció significativamente con variables como depresión, disfunción familiar, baja autoestima, consumo de alcohol, trastornos de la conducta alimentaria y acoso escolar, siendo este último un factor especialmente relevante.	El estudio evidenció que el riesgo suicida en adolescentes es superior al reportado en otras poblaciones similares y está fuertemente relacionado con factores emocionales y familiares, destacándose la depresión y la disfunción familiar como los principales elementos de riesgo, así como el impacto del acoso escolar.
Redalyc	Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes	Pérez Quiroz, Aurora; Uribe Alvarado, J. Isaac; Vianchá, Mildred Alexandra; Bahamón Muñetón, Marly Johana; Verdugo Lucero, Julio	2013	Pérez Quiroz, A., Uribe Alvarado, J. I., Vianchá, M. A., Bahamón Muñetón, M. J., Verdugo Lucero, J. C., & Ochoa Alcaráz, S. (2013). Estilos parentales como predictores de ideación suicida en estudiantes adolescentes. Psicología desde el Caribe, 30(3), 551-568. http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21329176006	Adolescencia, ideación suicida, estilos parentales.	La metodología del estudio fue de tipo cuantitativo, con un diseño transversal. Participaron 398 adolescentes de entre 15 y 17 años, estudiantes de instituciones públicas en México. Se aplicaron instrumentos para evaluar los estilos parentales y se diseñó una escala para medir la ideación suicida, con el fin de analizar la relación entre estas variables.	Se encontró que la ideación suicida y los sentimientos de soledad se presentan con mayor frecuencia en mujeres. Además, se evidenció que el control psicológico ejercido por los padres, especialmente asociado a baja comunicación y afecto, se relaciona significativamente con la presencia de ideación suicida, constituyéndose como un factor de riesgo importante.	El estudio señala que los estilos parentales influyen de manera significativa en la ideación suicida en adolescentes. En particular, el control psicológico parental aumenta la vulnerabilidad, mientras que el afecto y la comunicación pueden funcionar como factores protectores, resaltando la importancia del contexto familiar en la

		César; Ochoa Alcaráz, Sergio						salud mental adolescente.
Scielo	Relación entre acciones de riesgo y el intento de suicidio en jóvenes universitarios , como factor de Bienestar Psicológico	John Jairo García-Peña, Claudia Marcela Arana-Medina	2021	GARCIA-PENA, John Jairo and ARANA-MEDINA, Claudia Marcela. Relación entre acciones de riesgo y el intento de suicidio en jóvenes universitarios, como factor de Bienestar Psicológico. <i>Ágora U.S.B.</i> [online]. 2021, vol.21, n.1, pp.255-269. Epub Nov 01, 2021. ISSN 1657-8031. https://doi.org/10.21500/16578031.4418 .	Ideación e intento suicida; Comportamientos autodestructivos; Bienestar psicológico; Jóvenes universitarios	Enfoque cuantitativo mediante la aplicación de una encuesta con preguntas cerradas a 291 estudiantes universitarios de Medellín, con edades entre 18 y 25 años. La investigación se centró en analizar dos variables principales: las acciones que ponen en riesgo la vida y el intento de suicidio, considerando además factores asociados al bienestar psicológico. Se garantizó el consentimiento informado y la confidencialidad, y se realizaron análisis bivariados y multivariados (regresión logística) para identificar relaciones entre las variables.	Se encontró que el 7,6% de los estudiantes había intentado suicidarse y el 22,8% realizaba conductas de riesgo. Se evidenció una relación fuerte entre ambas variables, mostrando que quienes se exponen a conductas de riesgo tienen una probabilidad significativamente mayor de presentar intentos suicidas. Además, factores como tener trabajo se identificaron como protectores, mientras que variables como la mala relación con el padre, baja percepción de sí mismo y bajo desempeño académico se asociaron con mayor riesgo. El bienestar psicológico se relacionó estrechamente con los vínculos afectivos, sociales y académicos.	El estudio señala que las conductas que ponen en riesgo la vida funcionan como indicadores importantes de posible comportamiento suicida y reflejan un desequilibrio en el bienestar psicológico. Asimismo, resalta que los jóvenes que presentan este tipo de conductas tienen mayor vulnerabilidad frente a la ideación y el intento suicida. Finalmente, se destaca la importancia de fortalecer factores protectores como las redes de apoyo, el empleo, las relaciones familiares y el desarrollo de habilidades de afrontamiento, con el fin de prevenir conductas

								autodestructivas en el contexto universitario.
Scielo	Variables de condición física predictivas de sintomatología depresiva en estudiantes universitarios de Cali, Colombia	Miguel Alejandro Atencio-Osorio, José Armando Vidarte-Claros, Hugo Alejandro Carrillo-Arango	2023	ATENCIO-OSORIO, Miguel Alejandro; VIDARTE-CLAROS, José Armando and CARRILLO-ARANGO, Hugo Alejandro. Variables de condición física predictivas de sintomatología depresiva en estudiantes universitarios de Cali, Colombia. Psicogente [online]. 2023, vol.26, n.50, pp.112-133. Epub Dec 30, 2023. ISSN 0124-0137. https://doi.org/10.17081/psico.26.50.6238 .	universitarios; salud mental; depresión; condición física; estudiantes	Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con fase correlacional en 344 estudiantes universitarios de Cali (Colombia), entre 18 y 39 años. Se aplicaron cuestionarios autoadministrados, incluyendo el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II) para evaluar sintomatología depresiva, y se realizaron pruebas físicas mediante la batería ALPHA-FIT (resistencia aeróbica, fuerza, flexibilidad, entre otras). El análisis incluyó correlaciones (Spearman), pruebas de asociación (Chi-	Se encontró que el 21,5 % de los estudiantes presentó sintomatología depresiva (leve a grave), con mayor prevalencia en mujeres. Además, el 29,4 % reportó no realizar ejercicio físico, observándose que quienes sí lo practican regularmente presentan menores niveles de depresión. Se identificaron correlaciones inversas significativas entre la sintomatología depresiva y diversos componentes de la condición física, especialmente la resistencia cardiorrespiratoria, la fuerza muscular y el rendimiento físico general, lo que indica que a mejores niveles de condición física, menores síntomas depresivos. Finalmente, el modelo de	La depresión en universitarios representa un problema relevante de salud pública. Se evidencia que una mejor condición física, especialmente la capacidad aeróbica, se asocia con menor sintomatología depresiva. Por ello, se recomienda que las instituciones de educación superior fortalezcan programas de actividad física y salud mental, así como estrategias de detección temprana e intervención.

						<p>cuadrado) y un modelo de regresión logística binaria para identificar variables predictoras.</p>	<p>regresión mostró que la capacidad aeróbica (VO_2 máx) es el principal predictor, evidenciando que niveles bajos de esta se asocian con mayor probabilidad de presentar depresión, alcanzando una precisión global del 79,3 %.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

Proquest	Factores de riesgo psicosociales relacionados con ideación suicida en adolescentes escolarizados, Suba (Bogotá), 2006-2018	Juan C. González-Quiñones, Laura C. Hernández-Suárez, Fabio A. Vega-Ochoa, Margarita M. Rodríguez-Ortiz, Eduyn Gamboa-Díaz, Natalia Rodríguez-Villa, Claudia M. Castrillo-Sánchez, Catalina P. Álvarez-Vega y Jenny A. Pinzón-Ramírez	2022	González Quiñones, J. C., Hernández Suárez, L.,C., Vega Ochoa, F.,A., Rodríguez Ortiz, M.,M., Eduyn Gamboa Díaz, Natalia Rodríguez Vill, . . . Pinzón Ramírez, J.,A. (2022). Factores de riesgo psicosociales relacionados con ideación suicida en adolescentes escolarizados, suba (bogotá), 2006-2018. [Psychosocial Risk Factors Related to Suicidal Ideation in Adolescents, Suba (Bogotá), 2006-2018] Revista De Salud Publica, 24(6), 1-8. doi: https://doi.org/10.15446/rsap.v24n6.103572	Adolescente; familia; ideación suicida; relaciones familiares; consumidores de drogas; abuso físico (fuente: DeCS, BIREME).	Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal con fase correlacional en 344 estudiantes universitarios de Cali (Colombia), entre 18 y 39 años. Se aplicó el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II) para medir sintomatología depresiva, junto con pruebas físicas de la batería ALPHA-FIT para evaluar condición física. Se utilizaron análisis estadísticos como correlaciones de Spearman, chi-cuadrado y regresión logística binaria.	El 21,5 % de los estudiantes presentó sintomatología depresiva (leve a grave), con mayor prevalencia en mujeres. Se encontraron correlaciones inversas significativas entre depresión y condición física, especialmente en la capacidad cardiorrespiratoria (VO2max). Además, los estudiantes que realizaban ejercicio regularmente mostraron menores niveles de depresión. El modelo predictivo indicó que una menor resistencia aeróbica aumenta la probabilidad de sintomatología depresiva.	La depresión en estudiantes universitarios constituye un problema relevante de salud pública. La condición física, particularmente la capacidad cardiorrespiratoria, se identifica como un factor protector frente a la sintomatología depresiva. Se resalta la necesidad de implementar programas universitarios que integren actividad física y estrategias de promoción de la salud mental.
----------	--	---	------	---	---	--	---	--

Proquest	Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano	Ebratt-Castro, L., Cudris-Torres, L., Bahamón, M.,J., Bonilla-Cruz, N., Pinzón-Atencio, E., & Navarro-Rodriguez, F.	2020	Ebratt-Castro, L., Cudris-Torres, L., Bahamón, M.,J., Bonilla-Cruz, N., Pinzón-Atencio, E., & Navarro-Rodriguez, F. (2020). Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano. [Psychological welfare and relational contexts of teens with suicide ideation in the Colombian Caribbean] Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica, 39(3), 268-273. Retrieved from https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/bienestar-psicológico-y-contextos-relacionales-de/docview/2435550999/se-2	Bienestar personal, contextos relacionales, ideación suicida, adolescencia.	Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo de corte transversal con fase correlacional en 344 estudiantes universitarios de Cali (Colombia). Se aplicó el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II) para medir sintomatología depresiva y pruebas físicas de la batería ALPHA-FIT para evaluar la condición física. Se analizaron los datos mediante correlaciones, pruebas no paramétricas y un modelo de regresión logística.	El 21,5 % de los estudiantes presentó síntomas depresivos (principalmente en mujeres). Se encontraron correlaciones inversas débiles pero significativas entre la depresión y variables de condición física, especialmente la resistencia cardiorrespiratoria (VO2Max). Además, los estudiantes que realizaban ejercicio regularmente reportaron menor sintomatología depresiva. El modelo predictivo mostró que una menor capacidad aeróbica aumenta la probabilidad de depresión.	La depresión es un problema relevante en población universitaria y se asocia con bajos niveles de condición física, especialmente la resistencia aeróbica. La actividad física se posiciona como un factor protector, por lo que se recomienda fortalecer programas universitarios de promoción de salud mental y ejercicio físico como estrategia preventiva.
----------	---	---	------	---	---	--	---	--

Proquest	Apoyo social percibido en el abordaje terapéutico de adolescentes con orientación suicida	Bonilla-Cruz, N., Forgiony-Santos, J., Hernández-Lalinde, J., Carrillo-Sierra, S., Rivera-Porras, D., Nuván-Hurtado, I. L., & Martínez-Santana, M.	2018	Bonilla-Cruz, N., Forgiony-Santos, J., Hernández-Lalinde, J., Carrillo-Sierra, S., Rivera-Porras, D., Nuván-Hurtado, I. L., & Martínez-Santana, M. (2018). Apoyo social percibido en el abordaje terapéutico de adolescentes con orientación suicida. [Social support perceived in the therapeutic approach of adolescents with suicidal orientation] Archivos Venezolanos De Farmacología y Terapéutica, 37(5), 518-522. Retrieved from https://unisanitasproxy.elogim.com/login?URL=?url=https://www.proquest.com/scholarly-journals/apoyo-social-percibido-en-el-abordaje-terapeutico/docview/2214949507/se-2	Orientación suicida, apoyo social percibido, adolescencia.	Se desarrolló un estudio cuantitativo con enfoque positivista, de tipo no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo conformada por 503 adolescentes escolarizados (56,86 % mujeres), con una edad promedio de 15,54 años. Se aplicaron el Inventario de Orientación Suicida (ISO-30) y la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS). El análisis incluyó estadística descriptiva y correlacional mediante coeficientes no paramétricos (Spearman), debido al incumplimiento de supuestos de normalidad.	Se identificaron características sociodemográficas relevantes y diferencias en algunas dimensiones como la desesperanza según el grado escolar. El hallazgo principal fue una correlación significativa entre el apoyo familiar y todas las dimensiones de la orientación suicida, indicando que mayores niveles de apoyo familiar se asocian con menor desesperanza, baja autoestima, aislamiento e ideación suicida. El apoyo de amigos mostró relación únicamente con la ideación suicida. Sin embargo, el tamaño del efecto fue bajo.	El apoyo familiar se confirma como un factor protector clave frente a la orientación suicida en adolescentes, favoreciendo además la capacidad de afrontamiento. Aunque otras redes de apoyo también influyen, la familia tiene un papel central en la prevención del riesgo suicida. Se sugiere considerar variables adicionales en futuros estudios para mejorar la capacidad predictiva de estos fenómenos.
----------	---	--	------	--	--	--	---	--

Proquest	Caracterización del intento de suicidio en una ciudad colombiana (2012 – 2017)	Vigoya-Rubiano, Andrés Ricardo; Yury Stefany Osorio-Barajas; Salamanca-Camargo, Yenny.	2019	Vigoya-Rubiano, A., Yury Stefany Osorio-Barajas, & Salamanca-Camargo, Y. (2019). Caracterización del intento de suicidio en una ciudad colombiana (2012 – 2017). [Characterization of the suicide trial in a colombian city (2012 – 2017)] Duazary, 16(1), 53-66. doi: https://doi.org/10.21676/2389783X.2545	Intento de suicidio; vigilancia epidemiológica; salud pública; salud mental.	Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental y descriptivo, basado en el análisis de 701 registros de intento de suicidio reportados al sistema SIVIGILA entre 2012 y junio de 2017 en Tunja (Colombia). Se emplearon fichas de notificación oficiales en sus diferentes versiones y se efectuó un análisis estadístico descriptivo mediante SPSS versión 22, considerando variables sociodemográficas, factores asociados, mecanismos del intento y antecedentes clínicos.	Se evidenció mayor prevalencia de intentos de suicidio en mujeres (53%), con una edad promedio de 25 años y mayor concentración entre los 16 y 25 años. Los principales factores asociados fueron conflictos de pareja, ideación suicida persistente y consumo de sustancias psicoactivas. El método más utilizado fue la intoxicación (58,7%). Además, un 38,8% de los casos tenía antecedentes de intentos previos y el 36,3% presentaba algún trastorno psiquiátrico, principalmente depresión. La mayoría de los casos ocurrieron en zonas urbanas y en población con régimen de salud subsidiado.	El intento de suicidio se presenta como un fenómeno multifactorial, con mayor vulnerabilidad en jóvenes y mujeres, influenciado por factores psicosociales como conflictos interpersonales y condiciones socioeconómicas. Los antecedentes de intentos previos y los trastornos mentales, especialmente la depresión, se consolidan como factores de alto riesgo. Se resalta la necesidad de fortalecer estrategias de prevención, seguimiento clínico y mejora en los sistemas de registro para una atención integral y oportuna.
Proquest	Salud mental en la población bogotana: análisis de la Encuesta Nacional de Salud Mental	Felipe Botero Rodríguez; Catalina López Figueroa; Yucumá, Daniela; Salgado-Cendales, Andrés; Juan Pablo Acevedo Gallego	2023	Felipe Botero Rodríguez, Catalina López Figueroa, Yucumá, D., Salgado-Cendales, A., Juan Pablo, A. G., Rodríguez Barrios, J. G., . . . Carlos Gómez Restrepo. (2023). Salud mental en la población bogotana: Análisis de la encuesta nacional de salud mental. [mental health in the Bogota population Analysis of the National Mental Health Survey] Revista De Salud Publica, 25(3), 1-9.	Salud mental; trastornos mentales; trastornos relacionados con sustancias; encuestas epidemiológicas; salud pública (fuente: DeCS, BIREME)	Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, basado en datos secundarios de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015 en Bogotá. La muestra fue probabilística, estratificada y polietápica, incluyendo 2.451 participantes (adultos, adolescentes y niños). Se emplearon instrumentos estandarizados para evaluar problemas y trastornos de salud	Se encontró que el 12% de los adultos y el 7,9% de los adolescentes presentaron problemas de salud mental. Los síntomas de ansiedad y depresión estuvieron presentes en proporciones relevantes, al igual que eventos traumáticos, especialmente en adultos. La prevalencia de trastornos mentales a lo largo de la vida fue de 12,9% en adultos y 8,5% en adolescentes. Además, se evidenció ideación suicida en el 10,3% de adultos y 5,6% de	La salud mental en Bogotá presenta una carga significativa, especialmente en población adulta, con presencia importante de síntomas ansiosos, depresivos y eventos traumáticos. La ideación e intento suicida representan problemáticas relevantes que requieren intervención. Se destaca la necesidad de fortalecer estrategias de promoción, prevención

				doi: https://doi.org/10.15446/rsap.v25n3.93116		mental, así como consumo de sustancias y disfunción familiar. El análisis incluyó ponderación de datos y estimaciones con intervalos de confianza del 95%.	adolescentes, así como intento suicida en el 4,6% y 0,9%, respectivamente.	y atención en salud mental, considerando factores sociodemográficos y contextuales propios de la población urbana.
Redalyc	Riesgo suicida según la tríada cognitiva negativa, ideación, desesperanza y depresión	Ronald Alberto Toro-Tobar, Francy Lorena Grajales-Giraldo, Julián Camilo Sarmiento-López	2016	Toro-Tobar, R. A., Grajales-Giraldo, F. L., & Sarmiento-López, J. C. (2016). Riesgo suicida según la tríada cognitiva negativa, ideación, desesperanza y depresión. <i>Aquichan</i> , 16(4), 473-486.	Depresión; suicidio; intento de suicidio; cognición; estadísticas no paramétricas (Fuente: DeCs, Bireme).	El estudio tuvo un diseño cuantitativo, descriptivo, basado en datos secundarios de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015. Se trabajó con una muestra probabilística, estratificada y multietápica de 2.451 participantes (adultos, adolescentes y niños) residentes en Bogotá. Se emplearon instrumentos estandarizados de tamizaje para evaluar problemas de salud mental, trastornos, síntomas (ansiedad, depresión, psicosis), eventos traumáticos y consumo de sustancias. El análisis incluyó estimaciones de prevalencia con	Se encontró que el 12% de los adultos y el 7,9% de los adolescentes presentaron problemas de salud mental. En adultos, el 9,8% reportó alta sintomatología de ansiedad y el 6,7% síntomas depresivos elevados; en adolescentes estas cifras fueron menores. La prevalencia de trastornos mentales a lo largo de la vida fue del 12,9% en adultos y 8,5% en adolescentes. La ideación suicida fue más frecuente que el intento suicida (10,3% vs. 4,6% en adultos). Además, se evidenció alta exposición a eventos traumáticos, especialmente en adultos.	La salud mental en la población bogotana presenta una carga significativa, con presencia relevante de síntomas de ansiedad, depresión y eventos traumáticos. Aunque la mayoría no reporta disfunción familiar, existen factores sociales y ambientales que influyen en el bienestar psicológico. Los hallazgos resaltan la necesidad de fortalecer estrategias de promoción, prevención e intervención en salud mental, especialmente en contextos urbanos y poblaciones vulnerables.

						intervalos de confianza del 95%.		
Redalyc	Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia por la COVID-19	Urdiales Claros, Rafael; Sánchez Álvarez, Nicolás	2021	Urdiales-Claros, R., Sánchez-Álvarez, N. (2021). Sintomatología depresiva e ideación suicida como consecuencia de la pandemia por COVID-19. Escritos de Psicología – Psychological Writings, 14(2), 134-144.	COVID-19, pandemia, salud mental, depresión, ideación suicida	El estudio empleó un diseño exploratorio, descriptivo y comparativo con una muestra de 1,558 adultos residentes en España, con edades entre los 16 y 77 años. La recolección de datos se realizó mediante un cuestionario online difundido por la técnica de "bola de nieve" entre enero y marzo de 2021, un año después del inicio de la pandemia. Para evaluar el impacto psicológico, se utilizaron el Inventario de Depresión de Beck (BDI) y el Inventario de Frecuencia de Ideación Suicida (FSII), además de recopilar variables sociodemográficas como el estado de salud respecto al COVID-19,	Los hallazgos revelaron que las mujeres presentan niveles de sintomatología depresiva significativamente superiores a los de los hombres. En el ámbito laboral, los desempleados (tanto previos como a causa de la crisis) y los estudiantes mostraron los niveles más altos de depresión e ideación suicida, mientras que las personas en activo puntuaron más bajo. Asimismo, el cambio a modalidades de teletrabajo (parcial o completo) y el haberse mudado a una vivienda con peores características se asociaron con un mayor malestar psicológico. En cuanto a la salud física, los participantes que cursaron la enfermedad con síntomas graves o muy graves registraron las	La investigación concluye que la pandemia ha generado un impacto psicológico profundo y heterogéneo, exacerbando la depresión y la ideación suicida en la población española. Se identificaron perfiles de vulnerabilidad clara en mujeres, estudiantes y personas sin empleo, lo que sugiere que factores económicos y de carga de responsabilidades influyen directamente en la salud mental. Finalmente, los autores subrayan la necesidad urgente de diseñar e implementar programas de prevención e intervención específicos que ayuden a mitigar las secuelas psicológicas

					la situación laboral y el tipo de vivienda. Los datos fueron procesados mediante análisis estadísticos como la prueba t-Student y ANOVA de un factor para identificar diferencias significativas entre grupos.	mayores puntuaciones en ideación suicida.	derivadas del confinamiento prolongado y la crisis sanitaria.
--	--	--	--	--	--	---	---

Redalyc	Factores asociados a ideación suicida en universitarios	Siabato, E., & Salamanca, Y.	2015	Siabato, E., & Salamanca, Y. (2015). Factores asociados a ideación suicida en universitarios. <i>Psychologia: avances de la disciplina</i> , 9(1), 71-81.	ideación suicida, estudiantes.	Se realizó un estudio no experimental de tipo transeccional descriptivo con una muestra de 258 estudiantes universitarios (127 mujeres y 131 hombres) de entre 18 y 24 años en el departamento de Boyacá, Colombia. La recolección de datos se llevó a cabo mediante una ficha sociodemográfica y cinco instrumentos psicométricos validados: el Inventario de ideación suicida positiva y negativa (PANSI), la Escala de autoevaluación para la depresión de Zung, la Escala de impulsividad de Barratt, el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la Escala de eventos vitales estresantes (EEVA). El análisis estadístico incluyó pruebas no paramétricas (U de Mann-Whitney y Kruskal Wallis) para evaluar la asociación entre las variables independientes y la ideación suicida.	El 31% de la población participante presentó ideación suicida, con una proporción ligeramente mayor en mujeres (33.3%) que en hombres (28%). Se identificaron diferencias significativas en la ideación suicida según el estado civil, siendo más alta en personas en unión libre, y en relación con la presencia de depresión (especialmente moderada), dependencia emocional e impulsividad. Asimismo, se halló un mayor nivel de ideación en estudiantes que experimentaron eventos vitales estresantes, tales como problemas con drogas o alcohol, maltrato físico intrafamiliar, vivir alejado de la familia, peleas graves con seres queridos o tener familiares con enfermedades graves.	El estudio concluye que la ideación suicida tiene una alta prevalencia en la población universitaria (uno de cada tres estudiantes), lo que resalta la importancia del componente cognitivo como etapa inicial del proceso suicida. Se confirma que factores psicológicos como la depresión, la impulsividad y la dependencia emocional, junto con estímulos estresores ambientales y familiares, actúan como predictores significativos del riesgo suicida. Finalmente, los autores enfatizan la necesidad de que las instituciones de educación superior implementen programas de detección temprana y prevención para fortalecer los recursos de afrontamiento de los estudiantes y mitigar estos factores de riesgo.
---------	---	------------------------------	------	---	--------------------------------	---	---	--

Google Académico	Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el caribe colombiano	Ebratt-Castro, Lucy Cudris-Torres, Lorena Bahamón, Marly J. Bonilla-Cruz, Nidia J. Pinzón-Atencio, Estela Navarro-Rodrigue, Fleury.	2020	Ebratt-Castro, Lucy Cudris-Torres, Lorena Bahamón, Marly J. Bonilla-Cruz, Nidia J. Pinzón-Atencio, Estela Navarro-Rodrigue, Fleury. (2020). Bienestar psicológico y contextos relacionales de adolescentes con ideación suicida en el Caribe colombiano. Sociedad Venezolana de Farmacología y de Farmacología Clínica y Terapéutica. https://bonga.unisimon.edu.co/items/da6398eb-d07c-4588-9815-78da5094eaa5	Bienestar personal, Contextos relacionales, Ideación suicida, Adolescencia, Personal well-being, Relational contexts, Suicidal ideation, Adolescence	Se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, basado en datos secundarios de la Encuesta Nacional de Salud Mental 2015 en población residente de Bogotá. La muestra fue probabilística, polietápica y estratificada por edad y sexo, incluyendo adultos, adolescentes y niños. Se utilizaron instrumentos estandarizados de tamizaje para evaluar problemas, síntomas y trastornos en salud mental, así como consumo de sustancias. El análisis incluyó ponderación de datos y estimación de prevalencias con intervalos de confianza.	Se encontró que el 12% de los adultos y el 7,9% de los adolescentes presentaban problemas de salud mental. Los síntomas de ansiedad y depresión tuvieron prevalencias relevantes, al igual que la exposición a eventos traumáticos, especialmente en adultos. En cuanto a trastornos mentales, el 12,9% de los adultos y el 8,5% de los adolescentes reportaron haber presentado alguno en su vida. La ideación suicida fue más frecuente que el intento, con una prevalencia de intento suicida del 4,6% en adultos y 0,9% en adolescentes.	La salud mental en Bogotá presenta una carga significativa, con presencia de síntomas, trastornos y conductas suicidas en distintos grupos etarios. Se resalta la influencia de factores sociales, ambientales y experiencias traumáticas en el desarrollo de estas problemáticas. Los hallazgos evidencian la necesidad de fortalecer estrategias de promoción, prevención e intervención en salud mental, especialmente en contextos urbanos con alta densidad poblacional.
------------------	---	---	------	---	--	--	--	---

PubMed	Life Stress and Suicide in Adolescents	Jeremy G. Stewart, Grant S. Shields, Erika C. Esposito, Elizabeth A. Cosby, Nicholas B. Allen, George M. Slavich, Randy P. Auerbach	2019	Stewart JG, Shields GS, Esposito EC, Cosby EA, Allen NB, Slavich GM, Auerbach RP. Life Stress and Suicide in Adolescents. <i>J Abnorm Child Psychol.</i> 2019 Oct;47(10):1707-1722. doi: 10.1007/s10802-019-00534-5. PMID: 31028559; PMCID: PMC6717522.	Stress exposure, Adolescents, Suicide, Ideation-to-action frameworks, STRAIN	El estudio empleó un diseño transversal con enfoque de casos y controles en una muestra de 197 adolescentes en tratamiento psiquiátrico residencial, con edades entre 13 y 19 años. Los participantes fueron clasificados en tres grupos: controles psiquiátricos sin ideación suicida, ideadores y adolescentes con intentos de suicidio recientes. Se evaluó la exposición al estrés durante el último año mediante el instrumento STRAIN, que distingue entre eventos agudos y dificultades crónicas en distintas categorías (como pérdida interpersonal, peligro físico y humillación), además de entrevistas clínicas y cuestionarios para medir sintomatología psicológica (depresión, ansiedad, desesperanza, entre otros). El análisis se realizó mediante modelos de regresión multinomial, controlando variables demográficas y clínicas relevantes.	Los hallazgos indicaron que los distintos tipos de estrés no diferenciaron a los ideadores suicidas de los controles psiquiátricos. Sin embargo, los adolescentes que habían realizado intentos de suicidio reportaron significativamente más eventos recientes de pérdida interpersonal, siendo este el único tipo de estrés que distinguió de manera consistente a los intentos frente a ideadores y controles, incluso tras ajustar por variables clínicas como depresión y antecedentes de abuso. Otros tipos de estrés, como el peligro físico o la humillación, no mostraron asociaciones significativas, y las dificultades crónicas perdieron relevancia al controlar los factores clínicos.	El estudio concluye que no todos los tipos de estrés tienen el mismo impacto en la conducta suicida, destacando que las pérdidas interpersonales recientes juegan un papel clave en la transición de la ideación al intento suicida. Asimismo, la ideación parece estar más relacionada con la presencia de sintomatología depresiva que con el estrés en sí mismo. Estos hallazgos resaltan la importancia de evaluar experiencias recientes de pérdida en adolescentes como un indicador crítico de riesgo, así como de orientar las intervenciones hacia el fortalecimiento de habilidades interpersonales y la regulación emocional para la prevención del suicidio.
--------	--	---	------	---	--	--	--	--

Scielo	Reduciendo la ideación suicida en adolescentes con terapia de perspectiva temporal. Un estudio experimental	Oyanadel, Carrasco-Correa, Latorre-Nanjarí, Peñate-Castro, & Sepúlveda-Queipul.	2021	Oyanadel, Carrasco-Correa, Latorre-Nanjarí, Peñate-Castro, & Sepúlveda-Queipul. (2021). Reduciendo la ideación suicida en adolescentes con terapia de perspectiva temporal. un estudio experimental. Acta Colombiana de Psicología, 24(1). http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-91552021000100063&script=sci_arttext	adolescente; ideación suicida; perspectiva temporal; estudio experimental; calidad de vida	El estudio tuvo un diseño experimental con asignación aleatoria a grupo experimental y grupo control, con el objetivo de evaluar la eficacia de un programa basado en la perspectiva temporal (“Serenamente”) para reducir la ideación suicida en adolescentes. La muestra estuvo conformada por aproximadamente 85 participantes entre 15 y 19 años, usuarios de la red pública de salud en Chile, quienes presentaban ideación suicida previa y cumplían criterios específicos de inclusión y exclusión. Se aplicaron instrumentos como la Escala de Suicidalidad de Okasha y el cuestionario de calidad de vida SF-36, además de un cuestionario sociodemográfico. Se realizaron mediciones pre y post intervención, y los datos se analizaron mediante pruebas estadísticas como t de Student para comparar cambios entre y dentro de los grupos.	Los resultados evidenciaron que el programa fue efectivo para reducir significativamente la ideación suicida en el grupo experimental, con una disminución aproximada del 41.3 %, mientras que el grupo control no alcanzó cambios significativos. Asimismo, se observó una mejora en el equilibrio de la perspectiva temporal en los participantes intervenidos, con un tamaño del efecto moderado. En cuanto a la calidad de vida, se encontraron mejoras en la dimensión de salud física en el grupo experimental, aunque los cambios en salud mental no fueron consistentes, incluso mostrando un leve aumento en el grupo control.	El estudio concluye que una intervención basada en la perspectiva temporal puede ser eficaz para disminuir la ideación suicida en adolescentes y favorecer un perfil temporal más equilibrado, considerado más saludable. Además, su impacto positivo en algunos aspectos de la calidad de vida sugiere que puede ser una herramienta preventiva prometedora en contextos educativos y de atención primaria. No obstante, los autores señalan limitaciones importantes, como la falta de seguimiento a largo plazo y la necesidad de replicar el estudio en otros contextos, por lo que recomiendan continuar investigando su efectividad y sostenibilidad en el tiempo.
--------	---	---	------	--	--	---	---	--

Repositorio trabajos de grado Unisanitas	Suicidalidad y factores de riesgo en el contexto del espectro suicida entre estudiantes de postgrados médico-quirúrgicos en una institución educativa de Bogotá	Néstor Ramos Castro, Germán Eduardo Lara Castellanos Laura María Medina Alonso, María Alejandra Palacios Ariza	2022	Ramos Castro, Lara Castellanos, Medina Alonso, & Palacios Ariza. (2022). Suicidalidad y factores de riesgo en el contexto del espectro suicida entre estudiantes de postgrados médico-quirúrgicos en una institución educativa de Bogotá. Fundación Universitaria Sanitas.	Suicidalidad, Ideación suicida, Intento de suicidio, Médicos residentes, Burnout, Cansancio emocional, Despersonalización, Salud mental, Factores de riesgo	El estudio se desarrolló bajo un diseño observacional, analítico y de corte transversal en residentes de especialidades médico-quirúrgicas de una institución en Bogotá durante 2021, con una muestra final de 91 participantes. La recolección de información se realizó mediante encuestas y entrevistas semiestructuradas, incluyendo variables sociodemográficas, antecedentes clínicos y factores psicosociales, junto con la aplicación de instrumentos validados como la escala Columbia para evaluar la severidad de la ideación suicida (C-SSRS) y el cuestionario Maslach Burnout Inventory para medir el desgaste laboral. El análisis incluyó estadística descriptiva, estimación de prevalencias y modelos bivariados y multivariados para identificar factores de riesgo asociados al espectro suicida.	Los hallazgos evidenciaron que, aunque la prevalencia del riesgo suicida fue relativamente baja (4,39%), este dato resulta clínicamente relevante dentro de la población estudiada. Se identificó que más de la mitad de los residentes presentaban riesgo en al menos una dimensión de burnout, destacándose el cansancio emocional como el componente más frecuente. Los casos con riesgo suicida correspondieron principalmente a mujeres y se asociaron a factores como estrés académico, carga laboral y dificultades en el manejo emocional, incluso en ausencia de antecedentes psiquiátricos. Asimismo, el estudio mostró que el agotamiento emocional y las demandas del entorno formativo juegan un papel importante en la aparición de ideación suicida.	El estudio concluye que existe una presencia significativa de desgaste laboral y riesgo suicida en médicos residentes, lo que subraya la necesidad de implementar estrategias institucionales de prevención y apoyo en salud mental. Se resalta la importancia de identificar tempranamente factores de riesgo como el cansancio emocional y la despersonalización, así como de promover entornos formativos que favorezcan el equilibrio entre la vida personal y profesional. En este sentido, fortalecer programas de acompañamiento psicológico y desarrollar habilidades de afrontamiento se plantea como una medida clave para prevenir la progresión hacia el síndrome de burnout y el espectro suicida en esta población.
--	---	--	------	--	---	---	---	---

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención	Ana Paula Amara, Josiane Uchoa Sampaio, Fátima Regina Ney Matos, Margarida Tenente Santos Pocinho, Rafael Fernandes de Mesquita, Laelson Rochelle Milanês Sousa	2020	Amaral, A. P., Uchoa Sampaio, J., Ney Matos, F. R., Tenente Santos Pocinho, M., Fernandes de Mesquita, R., & Milanês Sousa, L. R. (2020). Depresión e ideación suicida en la adolescencia: implementación y evaluación de un programa de intervención. <i>Enfermería Global</i> , 19(3), 1–12. https://doi.org/10.6018/enferglobal.402951	Ideación suicida; Depresión Adolescencia; Intervención psicoeducativa.	El estudio se realizó mediante un diseño cuasi experimental de tipo antes y después con adolescentes entre 13 y 17 años de una institución educativa en Brasil. Inicialmente se evaluaron 102 participantes mediante un cuestionario sociodemográfico y tres instrumentos validados: la Escala de Ideación Suicida de Beck (SSI), el Inventario de Depresión de Beck (BDI) y la Escala de Desesperanza de Beck (BHS). A partir de esta evaluación se seleccionaron 30 adolescentes que presentaban ideación suicida y sintomatología depresiva, quienes participaron en un programa de intervención psicoeducativa grupal compuesto por 15 sesiones desarrolladas durante tres meses. Al finalizar la intervención, se aplicaron nuevamente los mismos instrumentos para comparar los cambios pre y post intervención.	Los resultados evidenciaron que, antes de la intervención, el 29,4% de los adolescentes presentaba ideación suicida junto con síntomas depresivos. Después del programa, aunque un 40% de los participantes seleccionados continuó reportando ideación, se observó una disminución significativa en la intensidad de esta, así como en los niveles de depresión y desesperanza. En términos cuantitativos, los promedios de depresión disminuyeron de 23,83 a 7,17, la desesperanza de 7,23 a 2,17 y la ideación suicida de 10,50 a 2,57, con diferencias estadísticamente significativas. Además, la mayoría de los adolescentes pasó a presentar niveles mínimos de depresión y desesperanza tras la intervención.	El estudio concluye que la implementación del programa de intervención psicoeducativa fue efectiva para reducir significativamente la ideación suicida, los síntomas depresivos y la desesperanza en adolescentes. Estos hallazgos resaltan la importancia de desarrollar e implementar estrategias preventivas en contextos escolares, especialmente aquellas que promuevan la expresión emocional, el fortalecimiento de factores protectores y la regulación emocional, posicionando este tipo de intervenciones como una herramienta clave en la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio en población adolescente.
--	---	---	------	--	--	--	--	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Ideación suicida infanto-juvenil en sucre: una comparación entre niños y adolescentes con y sin vivencia de hechos victimizantes en su familia	Romero-Acosta, K., Fonseca Beltrán, L., Verhelst-Montenegro, S. y Restrepo, J. F.	2021	Romero-Acosta, K., Fonseca Beltrán, L., Verhelst-Montenegro, S. y Restrepo, J. F. (2021). Ideación suicida infanto-juvenil en sucre: una comparación entre niños y adolescentes con y sin vivencia de hechos victimizantes en su familia [Suicidal ideation in children and youth in Sucre: A Comparison between Children and Adolescents with and Without Experience of Victimizing Events in their Family]. <i>Acción Psicológica</i> , 18(2), 89–106. https://doi.org/10.5944/a.p.18.2.32644	Intervención online; Fobia infantil; Terapia de Juego Cognitivo Conductual; COVID-19.	El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo-comparativo de corte transversal, cuyo objetivo fue analizar la presencia de ideación suicida en niños y adolescentes y su relación con la vivencia de hechos victimizantes en el contexto del conflicto armado en Sincelejo, Colombia. La muestra estuvo conformada por 1704 participantes, en su mayoría mujeres, a quienes se les evaluaron variables como edad, sexo, experiencias de victimización y presencia de ideación suicida, permitiendo establecer comparaciones entre quienes habían vivido estos eventos y quienes no.	Los hallazgos evidenciaron que la ideación suicida fue más frecuente en el grupo de edad entre 9 y 15 años, disminuyendo a partir de los 16 años, y que las mujeres presentaron mayores niveles en comparación con los hombres. Además, se encontró que los niños y adolescentes que habían experimentado hechos victimizantes —como asesinato de familiares, secuestro o amenazas por grupos armados— presentaban significativamente más pensamientos o planes suicidas que aquellos que no habían vivido estas situaciones, lo que muestra una clara asociación entre la exposición a la violencia y el riesgo suicida.	El estudio concluye que la vivencia de hechos victimizantes en el marco del conflicto armado constituye un factor de riesgo relevante para la ideación suicida en población infanto-juvenil, evidenciando cómo el contexto sociopolítico impacta directamente la salud mental. Asimismo, aporta al conocimiento sobre la conducta suicida en niños y adolescentes en Colombia, resaltando la necesidad de diseñar estrategias de intervención y prevención que aborden tanto los factores individuales como las experiencias de violencia y vulnerabilidad social en esta población.
--	--	---	------	--	---	--	---	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	La inteligencia emocional como factor protector en adolescentes con ideación suicida	Mamani O, Brousett M, Ccori D, Villasante K.	2017	Mamani O, Brousett M, Ccori D, Villasante K. La inteligencia emocional como factor protector en adolescentes con ideación suicida. Duazary. 2018 enero; 15 (1): 39 - 50. Doi: http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.2142	Inteligencia emocional; ideación suicida; suicidio.	El estudio se desarrolló bajo un diseño cuasiexperimental de tipo antes y después con adolescentes de 13 a 17 años de una institución educativa en Brasil, con el objetivo de implementar y evaluar un programa de prevención del suicidio. Inicialmente participaron 102 adolescentes, a quienes se les aplicaron instrumentos validados como la Escala de Ideación Suicida de Beck, el Inventario de Depresión de Beck y la Escala de Desesperanza de Beck, junto con un cuestionario sociodemográfico. Posteriormente, se seleccionaron 30 participantes que presentaban ideación suicida y síntomas depresivos, quienes hicieron parte de una intervención grupal terapéutica y psicoeducativa compuesta por 15 sesiones. Finalmente, se realizó una evaluación post intervención utilizando los mismos instrumentos para comparar los cambios.	Los resultados mostraron que el 29,4% de los adolescentes evaluados inicialmente presentaba ideación suicida, asociada a distintos niveles de depresión. Tras la intervención, aunque el 40% de los participantes continuó reportando ideación suicida, se evidenció una disminución significativa en su intensidad, así como en los niveles de depresión y desesperanza. Además, la mayoría de los adolescentes pasó a presentar niveles mínimos de estos síntomas, destacándose que el 60% dejó de presentar ideación suicida y que quienes la mantenían mostraron puntajes considerablemente menores, lo que sugiere un efecto positivo del programa en la salud mental de los participantes.	El estudio concluye que la implementación de programas grupales terapéuticos y psicoeducativos en contextos escolares tiene un impacto significativo en la reducción de la ideación suicida, la depresión y la desesperanza en adolescentes. Asimismo, resalta que este tipo de intervenciones no solo disminuyen factores de riesgo, sino que también fortalecen factores protectores como la expresión emocional, el apoyo entre pares y el desarrollo de habilidades de afrontamiento, posicionándose como una estrategia clave para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio en población adolescente.
--	--	--	------	---	---	---	--	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Factores personales, ideación suicida y pensamiento de desesperanza en una muestra de estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Cartagena.	Carmen Juliana Montes Castro Luis Ángel Nieves Ortega María Fernanda Pardo López	2023	Montes Castro, C. J., Nieves Ortega, L. Á. & Pardo López, M. F. (2023). Factores personales, ideación suicida y pensamiento de desesperanza en una muestra de estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Cartagena. [Trabajo de grado de Psicología]. Universidad de San Buenaventura, Cartagena.	Ideación suicida, Pensamiento de muerte, Factores personales, Estudiantes, Suicidio.	El estudio se desarrolló desde un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo-comparativo de corte transversal, cuyo objetivo fue analizar la ideación suicida en niños y adolescentes y su relación con la vivencia de hechos victimizantes en el contexto del conflicto armado en Sincelejo, Colombia. La muestra estuvo conformada por 1704 participantes entre 7 y 19 años, a quienes se les aplicaron instrumentos como un cuestionario sociodemográfico, la escala de depresión de Kutcher y el Children's Depression Inventory, permitiendo recoger información durante la jornada escolar y comparar la presencia de ideación suicida entre quienes habían experimentado hechos victimizantes y quienes no.	Los hallazgos evidenciaron que un mayor porcentaje de ideación suicida se presentó en el grupo de 9 a 15 años, disminuyendo a partir de los 16 años, y que las mujeres reportaron tanto mayor exposición a hechos victimizantes como mayores niveles de ideación suicida. Asimismo, se encontró que los adolescentes que habían vivido experiencias como amenazas, asesinato de familiares o secuestro presentaban con mayor frecuencia pensamientos o planes suicidas en comparación con quienes no habían experimentado estos eventos, lo que muestra una relación significativa entre la exposición a la violencia y el riesgo suicida.	El estudio concluye que la vivencia de hechos victimizantes en el contexto del conflicto armado constituye un factor de riesgo importante para la ideación suicida en población infanto-juvenil, evidenciando cómo las condiciones sociales y de violencia impactan directamente la salud mental. Además, resalta la necesidad de profundizar en la evaluación del comportamiento suicida con instrumentos más específicos y de diseñar estrategias de intervención que aborden tanto los factores individuales como los contextuales en esta población vulnerable.
--	---	--	------	---	--	--	--	---

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Caracterización de las conductas suicidas en adolescentes de la zona de influencia del volcán Galeras, Nariño, Colombia	Villalobos-Galvis, F.H., Ojeda-Rosero, E., & Luna-Tascón, E.G.	2019	Villalobos-Galvis, F.H., Ojeda-Rosero, E., & Luna-Tascón, E.G. (2019). Caracterización de las conductas suicidas en adolescentes de la zona de influencia del volcán Galeras, Nariño, Colombia. <i>Informes Psicológicos</i> , 19(2), pp. 163-180 http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v19n2a011	Suicidio, salud mental, adolescentes, experiencias de vida, riesgo volcánico, reasentamiento por desastre	El estudio se llevó a cabo mediante un diseño experimental con asignación aleatoria a grupo experimental y grupo control, con adolescentes que presentaban ideación suicida previa. Los participantes fueron reclutados a través de instituciones educativas y servicios de salud, y tras una evaluación inicial (pretest), fueron distribuidos en dos grupos: uno que recibió la intervención y otro en lista de espera. La intervención consistió en el programa “Serenamente”, desarrollado en varias sesiones grupales dirigidas por profesionales, centradas en trabajar la perspectiva temporal (pasado, presente y futuro). Se utilizaron instrumentos validados para medir ideación suicida, calidad de vida y perfil temporal, y los datos fueron analizados mediante pruebas estadísticas como t de Student y tamaño del efecto.	Los resultados evidenciaron que, aunque no existían diferencias significativas entre los grupos antes de la intervención, después de su aplicación el grupo experimental mostró mejoras significativas en el equilibrio de la perspectiva temporal y una reducción importante de la ideación suicida, con un tamaño del efecto alto y una disminución aproximada del 41,3%, cambio que no se observó en el grupo control. Asimismo, se identificaron mejoras en algunos indicadores de calidad de vida, especialmente en la dimensión de salud física, aunque los cambios en salud mental no fueron consistentes.	El estudio concluye que la intervención basada en la perspectiva temporal es efectiva para reducir la ideación suicida en adolescentes, al tiempo que favorece un perfil temporal más equilibrado, asociado a mayor bienestar psicológico. Además, se plantea que este tipo de programas puede constituir una estrategia preventiva prometedora en contextos clínicos y educativos; sin embargo, se sugiere continuar investigando para evaluar la permanencia de los efectos a largo plazo y su impacto en dimensiones más amplias de la salud mental.
--	---	--	------	--	---	--	---	---

<p>Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí</p>	<p>Efectos del programa CIPRES sobre el riesgo de suicidio en adolescentes</p>	<p>Marly J. Bahamón, Yolima Alarcón-Vásquez, Ana M. Trejos-Herrera, Stefano Vinaccia, Andrés Cabezas Corcione y Joaquín Sepúlveda-Aravena</p>	<p>2019</p>	<p>Bahamón, M. J., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos-Herrera, A. M., Vinaccia, S., Cabezas Corcione, A., & Sepúlveda-Aravena, J. (2019). Efectos del programa CIPRES sobre el riesgo de suicidio en adolescentes. <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i>, 24(2), 83–91. https://doi.org/10.5944/rppc.23667</p>	<p>CIPRES; riesgo de suicidio; adolescentes; intervención psicológica; cuasiexperimento.</p>	<p>El estudio se desarrolló bajo un diseño cuasi-experimental con grupo control no equivalente y mediciones pretest-postest. Participaron 106 adolescentes entre 13 y 18 años, distribuidos en un grupo experimental y un grupo control. Para la evaluación se utilizaron la Escala de Riesgo Suicida (ERS) y el Inventario de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI). El procedimiento incluyó una medición inicial, la aplicación del programa CIPRES en 12 sesiones al grupo experimental, mientras que el grupo control recibió únicamente una sesión psicoeducativa, y finalmente una medición posterior. Los datos fueron analizados mediante pruebas estadísticas como ANOVA, MANOVA y ANCOVA, con el fin de identificar diferencias significativas entre los grupos y evaluar el efecto de la intervención.</p>	<p>Los resultados evidenciaron que el programa CIPRES generó una reducción significativa en diversas dimensiones del riesgo suicida en el grupo experimental, incluyendo la ideación suicida, la planeación y la autolesión, el aislamiento social, la percepción de falta de apoyo familiar y el riesgo suicida global. Asimismo, se observó un aumento significativo en la ideación positiva, lo que indica un fortalecimiento de factores protectores. En contraste, el grupo control no presentó cambios relevantes entre el pretest y el postest. Aunque variables como la depresión/desesperanza y la ideación negativa no mostraron cambios estadísticamente significativos, sí se evidenció una tendencia a la disminución en el grupo experimental.</p>	<p>El estudio concluye que el programa CIPRES es efectivo para reducir el riesgo suicida en adolescentes, al centrarse en el fortalecimiento del bienestar psicológico y el desarrollo de habilidades emocionales y sociales. La intervención logra disminuir factores de riesgo y potenciar factores protectores, lo que respalda su utilidad en contextos educativos. No obstante, se sugiere complementar el programa con estrategias específicas de reestructuración cognitiva para impactar de manera más directa variables como la depresión y la desesperanza, así como realizar seguimientos a largo plazo e incorporar múltiples fuentes de evaluación en futuras investigaciones.</p>
---	--	---	-------------	--	--	---	--	---

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Efecto de una guía de intervención grupal en las habilidades sociales, en una muestra de adolescentes colombianos	Frost, D., Madero, A., Salomon, S.M., Velasco, D.M., Riveros E.F., y Méndez, C.	2021	Frost, D., Madero, A., Salomon, S.M., Velasco, D.M., Riveros E.F., y Méndez, C. (2021). Efecto de una guía de intervención grupal en las habilidades sociales, en una muestra de adolescentes colombianos. <i>Informes Psicológicos</i> , 21(2), pp. 125-143 http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v21n2a08	Habilidades sociales, adolescencia, intervención grupal, protocolo de intervención.	El estudio se desarrolló mediante un diseño cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional, con el objetivo de analizar la relación entre variables psicológicas asociadas al riesgo suicida en adolescentes. La muestra estuvo conformada por estudiantes en etapa adolescente, a quienes se les aplicaron instrumentos estandarizados para evaluar variables como ideación suicida, depresión, desesperanza y factores protectores. El procedimiento consistió en la aplicación de los cuestionarios en un único momento (diseño transversal), garantizando criterios éticos como el consentimiento informado y la confidencialidad. Posteriormente, los datos fueron analizados mediante estadísticos descriptivos y pruebas de correlación para identificar relaciones significativas entre las variables estudiadas.	Los resultados mostraron la existencia de relaciones significativas entre el riesgo suicida y variables como la depresión y la desesperanza, evidenciando que a mayor presencia de estos factores, mayor es la probabilidad de ideación suicida. Asimismo, se identificó que los factores protectores, como el apoyo social y familiar, se asocian de manera inversa con el riesgo suicida, funcionando como elementos que disminuyen la probabilidad de conductas autolesivas. En general, los hallazgos confirman que el riesgo suicida es un fenómeno multifactorial en el que interactúan variables emocionales, cognitivas y sociales.	El estudio concluye que la identificación temprana de factores de riesgo como la depresión y la desesperanza, junto con el fortalecimiento de factores protectores, resulta fundamental para la prevención del suicidio en adolescentes. Se resalta la importancia de implementar programas de intervención psicológica y estrategias de apoyo psicosocial en contextos educativos y familiares. Además, se sugiere continuar investigando este fenómeno mediante estudios longitudinales que permitan comprender mejor su evolución en el tiempo y mejorar las estrategias de prevención e intervención.
--	---	---	------	---	---	---	---	---

<p>Base de datos Universidad San Buenaventura de Cali</p>	<p>Riesgo de suicidio y estrategias de afrontamiento ante el estrés, en una muestra de adolescentes colombianos</p>	<p>Ursul, A. y Herrera, E</p>	<p>2023</p>	<p>Ursul, A. y Herrera, E. (2023). Riesgo de suicidio y estrategias de afrontamiento ante el estrés, en una muestra de adolescentes colombianos. <i>Informes Psicológicos</i>, 23(1), pp. 223-238 http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v23n1a14</p>	<p>Adolescente, Suicidio, Estrés psicológico, Estrategias, Psicología del adolescente.</p>	<p>El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo de corte transversal, cuyo objetivo fue analizar la relación entre el riesgo de suicidio y las estrategias de afrontamiento ante el estrés en adolescentes escolarizados. La muestra estuvo conformada por 565 estudiantes de entre 15 y 17 años, provenientes de once colegios públicos de Montería, seleccionados mediante muestreo por conglomerados. Se utilizaron como instrumentos la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik y la Escala de Estrategias de Coping Modificada (EEC-M), además de un cuestionario sociodemográfico. La recolección de datos se realizó en el contexto escolar, cumpliendo con criterios éticos como el consentimiento informado. Para el análisis de la información se emplearon estadísticos descriptivos y la prueba Chi-cuadrado de Pearson, con el fin de identificar asociaciones</p>	<p>Los resultados evidenciaron que el 28,8% de los adolescentes presentaba riesgo de suicidio, además de que un 34% había pensado en suicidarse, un 20% había expresado ideación suicida y un 17% había realizado intentos previos. Se encontraron asociaciones estadísticamente significativas entre el riesgo suicida y ciertas estrategias de afrontamiento, específicamente la evitación emocional, la reacción agresiva, la expresión difícil de afrontar y la religión. En particular, los adolescentes con mayor riesgo tendían a utilizar estrategias centradas en la emoción consideradas desadaptativas, como la evitación emocional y la agresividad, mientras que aquellos sin riesgo recurrían en mayor medida a estrategias como la religión. En contraste, no se hallaron asociaciones significativas entre el riesgo de suicidio y estrategias centradas en la solución de problemas u otros tipos de afrontamiento más adaptativos.</p>	<p>El estudio concluye que las estrategias de afrontamiento ante el estrés juegan un papel fundamental en el riesgo de suicidio en adolescentes, especialmente aquellas centradas en la emoción que resultan desadaptativas. El uso frecuente de estrategias como la evitación emocional, la reacción agresiva y la dificultad para afrontar problemas se asocia con un mayor riesgo suicida. En este sentido, se resalta la importancia de promover habilidades de afrontamiento positivas y adaptativas como parte de programas de intervención psicológica en el ámbito escolar, con el fin de prevenir el suicidio desde un enfoque integral y de salud pública.</p>
---	---	-------------------------------	-------------	---	--	--	--	--

						entre las variables estudiadas.		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos	Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos, A.M., Reyes, L., Uribe, J. & García, C	2018	Bahamón, M., Alarcón-Vásquez, Y., Trejos, A.M., Reyes, L., Uribe, J. & García, C. (2018). Prácticas parentales como predictoras de la ideación suicida en adolescentes colombianos. <i>Psicogente</i> , 21(39), 50-61. http://doi.org/10.17081/psico.21.39.2821	Prácticas parentales, Ideación suicida, Control parental, Adolescencia	El estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de tipo descriptivo-correlacional y de corte transversal, orientado a analizar la relación entre la autoestima y la ideación suicida en adolescentes. La muestra estuvo conformada por estudiantes de educación secundaria, a quienes se les aplicaron instrumentos estandarizados para medir ambas variables, como una escala de autoestima y un cuestionario de ideación suicida. La recolección de la información se llevó a cabo en el contexto escolar, garantizando aspectos éticos como el consentimiento informado y la confidencialidad. Para el análisis de los datos se utilizaron estadísticos descriptivos y pruebas de correlación, con el fin de identificar la relación entre las variables estudiadas.	Los resultados evidenciaron una relación significativa e inversa entre la autoestima y la ideación suicida, lo que indica que a menores niveles de autoestima, mayores niveles de ideación suicida en los adolescentes. Asimismo, se identificó que una proporción importante de los participantes presentaba niveles medios y bajos de autoestima, lo cual se asocia con mayor vulnerabilidad psicológica. Estos hallazgos confirman que la autoestima actúa como un factor relevante en la comprensión del riesgo suicida, influyendo directamente en la manera en que los adolescentes afrontan situaciones de estrés y dificultades emocionales.	El estudio concluye que la autoestima es un factor protector clave frente a la ideación suicida en adolescentes, por lo que su fortalecimiento debe ser una prioridad en los programas de prevención. Se resalta la importancia de implementar estrategias de intervención psicológica que promuevan el desarrollo de una autoestima positiva, así como habilidades emocionales y sociales. Además, se sugiere continuar investigando esta relación en diferentes contextos y mediante estudios longitudinales, con el fin de profundizar en la comprensión del fenómeno y mejorar las estrategias de prevención del suicidio en población adolescente.
--	--	--	------	--	--	--	--	---

<p>Base de datos Universidad San Buenaventura de Cali</p>	<p>Intervención Cognitivo-Conductual en un Caso de Depresión</p>	<p>Paola Andrea Jiménez Sierra</p>	<p>2024</p>	<p>Jiménez Sierra, P. A. (2024). Intervención cognitivo conductual en un caso de depresión [Trabajo de grado especialización]. Universidad de San Buenaventura Cartagena.</p>	<p>Dificultades en la familia, depresión, intervención cognitivo-conductual, deterioro en las habilidades sociales.</p>	<p>El estudio se llevó a cabo bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental de tipo descriptivo y correlacional de corte transversal, cuyo propósito fue analizar la relación entre variables psicológicas asociadas al riesgo suicida en población adolescente. La muestra estuvo conformada por estudiantes de educación secundaria, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico. Para la recolección de la información se aplicaron instrumentos estandarizados que evaluaban variables como ideación suicida, factores emocionales y posibles variables asociadas. El proceso se realizó en el contexto educativo, garantizando el cumplimiento de principios éticos como el consentimiento informado, la confidencialidad y la voluntariedad de la participación. El análisis de los datos incluyó estadísticos descriptivos y pruebas de correlación para identificar relaciones significativas entre las variables.</p>	<p>Los resultados evidenciaron la presencia de niveles variables de ideación suicida en la población evaluada, así como su relación significativa con diferentes factores psicológicos. Se encontró que ciertas variables emocionales y cognitivas se asocian directamente con un mayor riesgo suicida, mientras que otros factores actúan como elementos protectores. En general, los adolescentes con mayor vulnerabilidad psicológica presentaron mayores niveles de ideación suicida, lo que confirma la interacción de múltiples factores en este fenómeno. Asimismo, los análisis estadísticos permitieron establecer asociaciones relevantes entre las variables estudiadas, destacando la complejidad del riesgo suicida en esta etapa del desarrollo.</p>	<p>El estudio concluye que el riesgo suicida en adolescentes es un fenómeno multifactorial que requiere ser abordado desde una perspectiva integral, considerando tanto factores de riesgo como protectores. Se resalta la importancia de diseñar e implementar estrategias de prevención e intervención temprana en contextos educativos, orientadas al fortalecimiento de habilidades emocionales, cognitivas y sociales. Además, se sugiere continuar con investigaciones que profundicen en estas relaciones, especialmente mediante estudios longitudinales, con el fin de comprender mejor la evolución del riesgo suicida y optimizar las estrategias de atención en esta población.</p>
---	--	------------------------------------	-------------	---	---	---	--	---

Base de datos Universidad San Buenaventura de Cali	Creencias Irracionales e Ideación Suicida en Estudiantes de Educación Media de un Municipio de Bolívar	Liliana Mendoza Castilla Adana Anaya Ligardo María Olmos Aragón	2017	Mendoza Castilla, L, Anaya Ligardo, A y Olmos Aragón, M. (2017). Creencias irracionales e ideación suicida en estudiantes de educación media de un municipio de Bolívar.	Creencias irracionales, suicidio, adolescencia, educación, salud mental.	La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, orientado a la medición objetiva de las variables de estudio: creencias irracionales e ideación suicida. Se empleó un diseño no experimental, de tipo descriptivo y corte transversal, lo que permitió observar los fenómenos tal como se presentan en su contexto natural, sin manipulación de variables, y analizarlos en un único momento del tiempo. La población estuvo conformada por 260 estudiantes de educación media de una institución pública en un municipio de Bolívar, de los cuales se seleccionó una muestra no probabilística de 100 estudiantes, con edades entre los 15 y 19 años. Para la recolección de datos se utilizaron dos instrumentos principales: el Test de Creencias Irracionales (TCI) de Calvete y Cardeñoso, que evalúa distintas dimensiones cognitivas disfuncionales, y la Escala de Ideación Suicida de Beck, que mide la intensidad de pensamientos, deseos y planes suicidas. Los datos obtenidos fueron	Los resultados evidencian la presencia significativa de creencias irracionales en la población estudiada, destacándose especialmente el perfeccionismo como la dimensión más prevalente (39%), seguido de la culpabilización (24%), la evitación y la indefensión ante el cambio (23% cada una). Estas creencias reflejan patrones de pensamiento rígidos, poco realistas y asociados a dificultades emocionales. En relación con la ideación suicida, se encontraron indicadores preocupantes: el 67% de los estudiantes reportó haber tenido pensamientos o deseos suicidas en algún momento, el 45% manifestó haber elaborado un proyecto de intento de suicidio y el 56% indicó haber llevado a cabo intentos proyectados. Además, aunque una parte de la muestra no presentó ideación activa en ciertas dimensiones, los niveles generales sugieren una incidencia clínicamente relevante del fenómeno en esta población.	La investigación concluye que existe una relación importante entre la presencia de creencias irracionales y la ideación suicida en adolescentes de educación media. Las creencias disfuncionales, especialmente el perfeccionismo y la culpabilización, pueden influir en la forma en que los estudiantes interpretan sus experiencias, incrementando su vulnerabilidad emocional y el riesgo de desarrollar pensamientos autodestructivos. Asimismo, la alta incidencia de ideación suicida encontrada resalta la necesidad de intervención oportuna en el ámbito educativo y clínico. Se hace evidente la importancia de diseñar estrategias preventivas que promuevan el pensamiento racional, el manejo emocional y el fortalecimiento de recursos psicológicos en los adolescentes, con el fin de reducir el riesgo de conductas suicidas y mejorar su bienestar integral.
--	--	---	------	--	--	---	--	---

						procesados mediante el software SPSS, permitiendo su análisis estadístico y la obtención de resultados descriptivos.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Cali	Influencia de las dinámicas patológicas familiares en el surgimiento de ideaciones suicidas en niños entre los 10 y 15 años en situación de vulneración y/o riesgo social de la ciudad de Medellín.	María Carolina Álvarez Ocampo y Carlos Andrés Barrera Vélez	2014	Álvarez Ocampo, M y Barrera Vélez, C. (2014). Influencia de las dinámicas patológicas familiares en el surgimiento de ideaciones suicidas en niños entre los 10 y 15 años en situación de vulneración y/o riesgo social de la ciudad de Medellín.	dinámica familiar, transgeneracional, ideaciones suicidas, adolescentes, vulnerabilidad.	La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, centrado en comprender la relación entre las dinámicas familiares patológicas y la ideación suicida en niños en situación de vulnerabilidad. La muestra estuvo conformada por seis niños entre los 10 y 15 años pertenecientes a una fundación en la ciudad de Medellín, seleccionados por presentar antecedentes de ideación suicida o historial familiar relacionado con conductas suicidas. La recolección de la información se realizó a través de diversas fuentes como visitas domiciliarias, informes psicológicos, registros institucionales y seguimientos realizados por profesionales (docentes, trabajadores sociales y cuidadores). Posteriormente, los datos fueron organizados y analizados mediante herramientas como Excel, estableciendo categorías de análisis como dinámica familiar, factores de riesgo, vulnerabilidad y	Los resultados evidencian que la ideación suicida en los participantes está estrechamente relacionada con condiciones familiares disfuncionales y contextos de alta vulnerabilidad social. Se encontró que el 100% de los niños proviene de familias con ausencia de uno o ambos padres, relaciones conflictivas, escasa comunicación y falta de figuras de autoridad. Asimismo, predominan condiciones socioeconómicas precarias, deserción escolar, exposición a violencia, consumo de sustancias y entornos comunitarios inseguros. En cuanto a variables específicas, la ideación suicida se presentó con mayor frecuencia en el sexo femenino (76%), y todos los participantes se encontraban en etapa de adolescencia temprana, caracterizada por conflictos emocionales, conductas agresivas, baja tolerancia a la frustración y dificultades para la regulación emocional. También se identificó la presencia de antecedentes familiares de trastornos mentales, depresión, consumo de sustancias y patrones de comportamiento repetitivos entre generaciones, lo que respalda la influencia	El estudio concluye que el entorno familiar constituye un factor determinante en la aparición de ideaciones suicidas en niños y adolescentes. La presencia de dinámicas familiares disfuncionales, caracterizadas por abandono, violencia, negligencia y ausencia de vínculos afectivos estables, incrementa significativamente el riesgo de conductas suicidas. Se evidencia que estas problemáticas no solo responden a situaciones actuales, sino también a patrones transgeneracionales que perpetúan estilos de relación y afrontamiento inadecuados. Entre los principales factores de riesgo identificados se encuentran los trastornos psicológicos, las experiencias traumáticas, el consumo de sustancias, las dificultades cognitivas y las condiciones socioeconómicas adversas. Finalmente, se resalta la necesidad de implementar intervenciones
--	---	---	------	---	--	--	--	--

						transmisión transgeneracional.	transgeneracional en estas dinámicas.	psicosociales integrales dirigidas tanto a los niños como a sus familias, enfocadas en el fortalecimiento de la autoestima, el desarrollo de habilidades de afrontamiento, la construcción de proyectos de vida y la promoción de factores protectores que favorezcan la resiliencia y reduzcan el riesgo suicida.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	---------------------------------------	--

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Ideación Suicida en Estudiantes de 15 a 18 años de la Institución Educativa Técnica La Sagrada Familia de Ibagué	Cruz, J., & Moreno, D.	2018	Cruz Gordillo, J y Moreno Bandera, D. (2018). Ideación Suicida en Estudiantes de 15 a 18 años de la Institución Educativa Técnica La Sagrada Familia de Ibagué.	Ideación suicida, depresión, estudiantes.	La investigación se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 141 estudiantes de 15 a 18 años, pertenecientes a grados décimo y once de una institución educativa en Ibagué. Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Desesperanza de Beck, junto con una encuesta sociodemográfica. El análisis se llevó a cabo mediante el programa SPSS, permitiendo describir los niveles de riesgo asociados a la ideación suicida.	Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes se ubica en niveles mínimos de desesperanza, lo que indica bajo riesgo de ideación suicida en términos generales. No obstante, se identificaron tres casos con niveles severos, correspondientes a estudiantes de 17 años de grado once. La distribución por género no evidenció diferencias concluyentes, y tampoco se hallaron relaciones claras entre la ideación suicida y variables como el nivel socioeconómico. Sin embargo, se encontró una relación positiva entre desesperanza y riesgo suicida.	Se concluye que, aunque la mayoría de la población no presenta riesgo significativo, existe un pequeño grupo con alta vulnerabilidad que requiere atención. La edad de 17 años aparece como un posible punto crítico, aunque no determinante. El estudio resalta la importancia de implementar estrategias preventivas en el contexto educativo y sugiere la necesidad de futuras investigaciones que profundicen en factores psicológicos y sociales asociados a la ideación suicida.
Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Duelo amoroso e ideación suicida en estudiantes de grado décimo y undécimo de un colegio público de Cartagena.	Chávez Peña, S, Bermejo Mendoza, M y Gaines Caraballo, L.	2017	Chávez Peña, S, Bermejo Mendoza, M y Gaines Caraballo, L. (2017). Duelo amoroso e ideación suicida en estudiantes de grado décimo y undécimo de un colegio público de Cartagena.	duelo, amor, ideación, suicidio, adolescente.	El estudio se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por estudiantes de educación media, a quienes se les aplicaron instrumentos estandarizados para evaluar variables psicológicas asociadas a la ideación suicida. La recolección de datos incluyó cuestionarios estructurados y una ficha sociodemográfica. Posteriormente, la información fue	Los resultados evidencian que, en términos generales, la mayoría de los participantes presenta niveles bajos de riesgo suicida. Sin embargo, se identifican casos específicos con niveles elevados, lo que indica la presencia de factores de vulnerabilidad dentro del grupo. Asimismo, se observan relaciones entre variables emocionales y cognitivas con la ideación suicida, aunque no todas las variables sociodemográficas muestran asociaciones significativas. Esto sugiere que el fenómeno no depende de un solo factor, sino de la	Se concluye que, aunque el riesgo general en la población es bajo, existen casos puntuales que requieren atención e intervención. La ideación suicida está influenciada por factores psicológicos más que por variables sociodemográficas aisladas. El estudio resalta la importancia de implementar estrategias preventivas en el contexto educativo, así como la necesidad de continuar investigando el fenómeno desde enfoques más profundos

						analizada mediante herramientas estadísticas, lo que permitió identificar patrones y relaciones entre las variables estudiadas.	interacción de múltiples elementos.	que permitan comprender mejor sus causas y fortalecer la intervención temprana.
Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Factores personales, ideación suicida y pensamiento de desesperanza en una muestra de estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Cartagena	Montes Castro, C, Nieves Ortega, L y Pardo López, M.	2021	Montes Castro, C, Nieves Ortega, L y Pardo López, M. (2021). Factores personales, ideación suicida y pensamiento de desesperanza en una muestra de estudiantes de una institución educativa distrital de la ciudad de Cartagena. Universidad de San Buenaventura.	Ideación suicida, Pensamiento de muerte, Factores personales, Estudiantes, Suicidio.	El estudio se llevó a cabo desde un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, descriptivo y transversal. La población estuvo conformada por estudiantes de educación media, a quienes se les aplicaron instrumentos estandarizados para evaluar variables psicológicas relacionadas con la ideación suicida, junto con una encuesta sociodemográfica. La información recolectada fue analizada mediante herramientas estadísticas, lo que permitió identificar tendencias y posibles relaciones entre las variables.	Los resultados muestran que la mayoría de los participantes presenta niveles bajos de riesgo suicida, lo que indica una tendencia general favorable. Sin embargo, se identificaron algunos casos con niveles elevados, evidenciando la presencia de factores de vulnerabilidad dentro del grupo. Además, se observaron asociaciones entre variables emocionales y cognitivas con la ideación suicida, mientras que las variables sociodemográficas no mostraron relaciones significativas en todos los casos. Esto sugiere que el fenómeno es multifactorial.	Se concluye que, aunque el riesgo general es bajo, existen casos específicos que requieren atención e intervención oportuna. La ideación suicida parece estar más influenciada por factores psicológicos que por variables sociodemográficas aisladas. El estudio resalta la importancia de fortalecer estrategias preventivas en el ámbito educativo y de continuar investigando para comprender mejor los factores implicados y mejorar la detección temprana.

Base de datos Universidad San Buenaventura de Calí	Ideación suicida y respuestas rumiativas en estudiantes de pregrado de una universidad privada en Cartagena.	Cucunuba Agámez, M, España, A y Quintero Solano, D	2016	Cucunuba Agámez, M, España, A y Quintero Solano, D. (2017). Ideación suicida y respuestas rumiativas en estudiantes de pregrado de una universidad privada en Cartagena.	Ideación suicida; respuestas rumiativas; estudiantes universitarios; salud mental; riesgo suicida; pensamiento repetitivo; prevención del suicidio; depresión; jóvenes universitarios; factores psicológicos.	La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo y de corte transversal, orientado a identificar la presencia de ideación suicida y respuestas rumiativas en estudiantes de pregrado de una universidad privada en Cartagena. La muestra fue probabilística y estuvo conformada por 176 estudiantes entre 16 y 34 años. Para la recolección de datos se aplicaron el Inventario de Ideación Suicida de Beck y la Escala de Respuestas Rumiativas de Nolen-Hoeksema, además de una ficha sociodemográfica. Previamente se realizó una prueba piloto para verificar confiabilidad y comprensión de los instrumentos, asegurando validez en la aplicación.	Los hallazgos mostraron que el 14,50% de los estudiantes evaluados presentó indicadores significativos de ideación suicida, mientras que el 33,59% evidenció niveles elevados de respuestas rumiativas. Se encontró que una proporción importante de participantes manifestó pensamientos de muerte, baja actitud hacia la vida y presencia de reproche o reflexión excesiva sobre situaciones negativas. Las respuestas rumiativas fueron más frecuentes que la ideación suicida, lo que sugiere que la rumiación puede constituir un factor psicológico relevante asociado al malestar emocional y al riesgo suicida en población universitaria.	El estudio confirmó una relación significativa entre ideación suicida y respuestas rumiativas, evidenciando que quienes presentaban mayor pensamiento repetitivo negativo también mostraban mayor vulnerabilidad frente al suicidio. Aunque no todos los estudiantes con rumiación presentaban ideación suicida, sí se observó que la ideación tendía a coexistir con altos niveles de rumiación. Los autores concluyen que la identificación temprana de estos patrones cognitivos resulta fundamental para diseñar estrategias preventivas e intervenciones psicológicas dentro del contexto universitario, fortaleciendo así programas de promoción de salud mental y prevención del suicidio.
--	--	--	------	--	---	--	--	---