



**INFORME DE INVESTIGACIÓN: ENFERMERÍA DE PRACTICA AVANZADA**

Luistemistocle Zoto Escobar  
Raquel Cecilia Quintero López

Fundación Universitaria Sanitas

Facultad de Enfermería

Bogotá, Colombia

2025

# **INFORME DE INVESTIGACIÓN: ENFERMERÍA DE PRACTICA AVANZADA**

Luistemistocle Zoto Escobar  
Raquel Cecilia Quintero López

Director (a):

Javier Mauricio Sánchez Rodríguez  
Enfermero Magíster en Epidemiología

Línea de Investigación:

**INFORME DE INVESTIGACIÓN**

Fundación Universitaria Sanitas

Facultad de Enfermería

Bogotá, Colombia

2025

## **Dedicatoria o Agradecimientos**

*Queremos agradecer primeramente a Dios por la oportunidad de seguir creciendo diariamente en todos los campos: profesional, familiar, Personal, etc. A la fundación universitaria sanitas y docentes encargados de la dirección en la elaboración de este proyecto de investigación queremos expresar una profunda gratitud por su orientación experta, además de su invaluable apoyo a lo largo de este proceso de investigación.*

Finalmente, dedicamos un especial agradecimiento a nuestras familias y amigos, cuyo apoyo moral y comprensión son fundamentales durante esta etapa de formación académica.

## Resumen

### Introducción

La **Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)** es una disciplina que emergió en la década de 1960 en Estados Unidos y Canadá, con el objetivo de proporcionar cuidados autónomos y especializados a individuos, familias y comunidades. Esta práctica se centra en el desarrollo de competencias clínicas, de liderazgo, investigación y gestión, permitiendo a las enfermeras desempeñar roles clave en el diagnóstico, tratamiento y cuidado integral de pacientes en diversos contextos, especialmente en entornos críticos. Sin embargo, la EPA enfrenta desafíos significativos, como la falta de reconocimiento, la escasa regulación legal y la limitada integración en equipos multidisciplinares, lo que afecta su crecimiento y consolidación.

### Objetivo

Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada.

### Metodología

El presente estudio se desarrolló bajo un diseño de **revisión sistemática de literatura**, aplicando un enfoque estructurado y secuencial que garantizó la rigurosidad metodológica, la trazabilidad de las decisiones y la calidad de los hallazgos. El objetivo central fue identificar, analizar y sintetizar la evidencia científica disponible sobre las competencias, roles y funciones de la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA).

### Resultados

El proceso de revisión sistemática permitió clasificar y evaluar un total de **45 artículos científicos** previamente identificados. A través del uso de la plataforma **Rayyan** y un archivo Excel, se verificó que los artículos cumplieran con los **criterios metodológicos** establecidos. Posteriormente, se aplicó un segundo filtro utilizando una **encuesta** para evaluar de manera más precisa los criterios de inclusión. Como resultado, se seleccionaron **42 artículos** que cumplieran estrictamente con los parámetros metodológicos y temáticos requeridos para el estudio.

**Palabras clave:** Enfermería de practica avanza, Educación en enfermería, Práctica profesional, Competencia profesional.

## **Abstract**

### **Introduction**

Advanced Practice Nursing (APN) is a discipline that emerged in the 1960s in the United States and Canada, aiming to provide autonomous and specialized care to individuals, families, and communities. This practice focuses on the development of clinical, leadership, research, and management competencies, allowing nurses to play key roles in diagnosis, treatment, and the comprehensive care of patients in various contexts, particularly in critical environments. However, APN faces significant challenges, such as lack of recognition, insufficient legal regulation, and limited integration into multidisciplinary teams, which hinder its growth and consolidation.

### **Objective**

To identify the competencies in the training of advanced practice nurses reported in the literature, as well as the roles and functions performed by advanced practice nurses.

### **Methodology**

This study was developed under a systematic literature review design, applying a structured and sequential approach that ensured methodological rigor, traceability of decisions, and quality of findings. The main goal was to identify, analyze, and synthesize the available scientific evidence on the competencies, roles, and functions of Advanced Practice Nursing (APN).

### **Results**

The systematic review process allowed for the classification and evaluation of a total of 45 previously identified scientific articles. Using the Rayyan platform and an Excel file, the articles were verified to meet the established methodological criteria. Subsequently, a second filter was applied using a survey to more precisely evaluate the inclusion criteria. As a result, 42 articles were selected that strictly met the required methodological and thematic parameters for the study.

**KEY WORDS:** Advanced Practice Nursing, Nursing Education, Professional Practice, Professional Competence.

## TABLA DE CONTENIDO

1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN.....	8
2. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES .....	13
3. CRONOGRAMA EJECUTADO.....	15
4. PRESUPUESTO .....	17
5. RESULTADOS .....	19
6. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, FORTALEZAS LIMITACIONES .....	21
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	23
ANEXOS	
Anexo 1: REVISIÓN DE CONCEPTOS .....	37
Anexo 2: REPLICACIÓN DE BUSQUEDA DE DATOS .....	47

## **1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN**

La EPA es una disciplina que tuvo sus inicios en la década de 1960 principalmente en Estados Unidos y Canadá, esta disciplina abarca de manera profesional cuidados autónomos a individuos, familias y comunidades, esta práctica debe desarrollar competencias que abarque tanto conocimiento clínico como también el desarrollo de habilidades de liderazgo, investigación y gestión para así poder continuar desarrollando mayores competencias especializadas como son realizar diagnósticos precisos, prescribir tratamientos más eficaces y oportunos, gestionar sobre enfermedades crónicas y agudas de manera autónoma, realizar procedimientos clínicos complejos, interpretación de pruebas diagnósticas y cuidado integral de pacientes en entornos críticos, también por otra parte desarrollar habilidades de investigación para seguir creciendo como disciplina. El objetivo general del presente informe tiene como fin Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada.

El objetivo general del presente informe es identificar las competencias desarrolladas durante la formación de las enfermeras de práctica avanzada, así como los roles y funciones que desempeñan en sus distintos ámbitos.

Aunque la EPA se caracteriza por su autonomía profesional, enfrenta diversas dificultades en su desarrollo. Entre las principales limitaciones se encuentran factores políticos, económicos y sociales, como la falta de reconocimiento y aceptación de la disciplina, la escasa regulación legal y política, la limitada integración en equipos multidisciplinarios, el acceso restringido a roles profesionales y a oportunidades laborales dignas, y la insuficiente oferta de programas de educación continua. Estas barreras han generado un retraso significativo en el crecimiento profesional y en la consolidación integral de la práctica avanzada.

Las limitaciones mencionadas repercuten directamente en la calidad de atención brindada a los pacientes hospitalizados y, de forma indirecta, en aquellos que ya superaron esta etapa. Uno de los principales objetivos de la EPA es contribuir a mejorar la atención sanitaria mediante cuidados de calidad, seguros, equitativos, eficientes y centrados en las necesidades del paciente. Asimismo, la EPA busca fortalecer la educación en salud, promoviendo la comunicación asertiva y el empoderamiento del paciente, su familia y la comunidad para conservar y mejorar su bienestar.

En el marco de informe de investigación de la enfermería de practica avanzada (EPA) se ha venido desarrollando una serie de actividades las cuales nos permitirán a futuro ir alcanzando los objetivos específicos planteados en el inicio de la elaboración del presente informe de investigación. En este informe mi primer objetivo es Fortalecer habilidades en investigación sobre revisión de literatura

Este estudio, se inició en el segundo semestre del año 2019 bajo el modelo de informe de investigación con el objetivo de Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada. Por situaciones de tiempo la elaboración de este informe fue suspendido. Nuevamente se retomó la actualización del informe el segundo semestre del 2023, en este se hicieron actualizaciones de estrategias de búsqueda, los artículos relacionados con el objetivo del informe se cargaron en rayyan. títulos, resumen, evaluación texto completo.

Con el fin de darle continuidad al informe de investigación, recibimos la contextualización del proyecto el día 31/07/2024 vía correo electrónico por parte del docente encargado de guiar todo el proceso de investigación, además, de esta contextualización, también describió una serie de tareas como: creación de un usuario en la plataforma Rayyan, realizar la lectura y revisión de la estrategia de búsqueda de la revisión y el registro de la revisión sistemática de la plataforma PROSPERO enviados como documentos adjuntos.

Realizar la búsqueda de mínimo tres artículos cada uno con su respectiva ficha RAE, relacionados con Enfermería de Practica Avanzada (EPA), con el propósito de que comprender el concepto y la relevancia para la revisión, búsqueda de texto completo de 24 artículos que estaban aun sin incorporar al estudio.

El proyecto de investigación fue recibido en su segunda fase el día 04 de marzo de 2024, correspondiente al proceso de revisión sistemática de un total de 45 artículos científicos previamente identificados y seleccionados en la primera etapa del estudio. Dichos artículos se encontraban organizados en un archivo Excel y simultáneamente cargados en la plataforma Rayyan, herramienta digital utilizada para la gestión y selección de literatura científica. En esta fase, se procedió a la clasificación detallada de cada artículo, verificando que cumplieran con una estructura completa y los criterios metodológicos establecidos en el protocolo de revisión.

Posteriormente, se llevó a cabo un segundo filtro de análisis, mediante el uso de una encuesta diseñada para evaluar de manera más precisa el cumplimiento de los criterios de inclusión previamente definidos. Este proceso permitió refinar la selección y depurar la base de datos inicial, obteniendo como resultado final 42 artículos que cumplieran de forma estricta con los parámetros metodológicos y temáticos requeridos para el estudio.

En el proceso de evaluación, se utilizó la herramienta JBI para determinar si los artículos cumplieran con los criterios de inclusión previamente establecidos. Entre julio y octubre de 2025, se unificó el proceso de evaluación de la calidad de los artículos, realizando una segunda extracción de información más profunda y detallada. Esta unificación garantizó una evaluación rigurosa y precisa, asegurando que los artículos seleccionados cumplieran con los estándares de calidad requeridos para el desarrollo del proyecto.

A continuación, en el presente informe se detallan cada una de las actividades realizadas.

## LINEA DEL TIEMPO

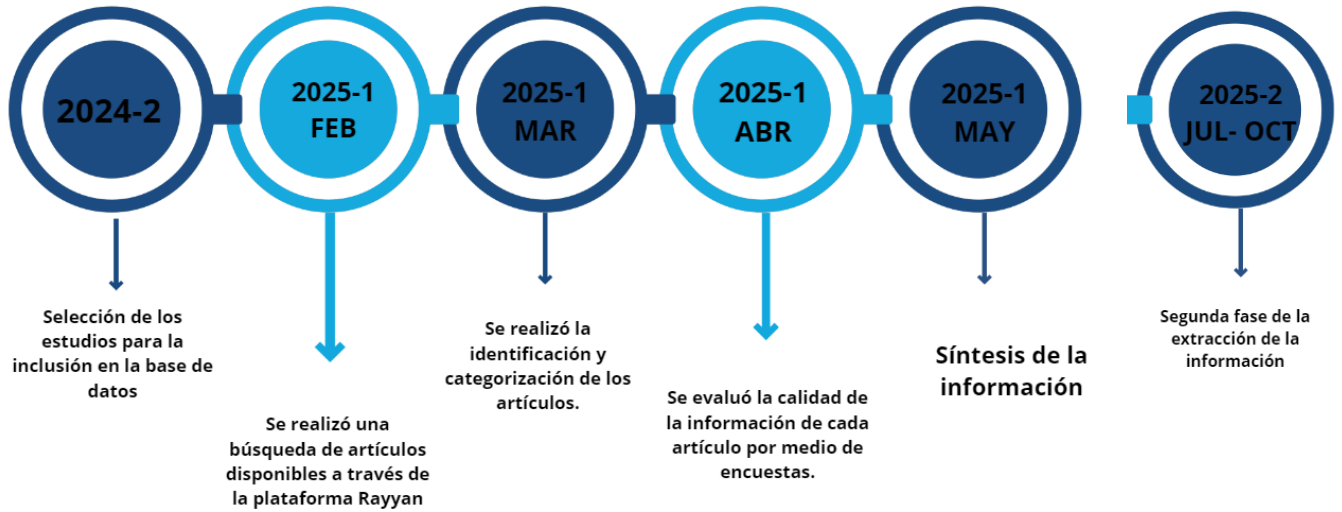


Figura 1. Resumen de contextualización de la revisión sistemática 2024-2025 fuente propia

## LINEA DEL TIEMPO



Figura 2. Resumen de contextualización de la revisión sistemática 2024-2025 fuente propia

## 1. OBJETIVOS DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

### **OBJETIVO GENERAL.**

- Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Fortalecer habilidades en investigación sobre revisión de literatura
- Consolidar los resultados u hallazgos obtenidos en la literatura referente practica de enfermería avanzada
- Fortalecer estrategias de búsqueda y revisión de aplicativos como (Rayyan, Prospero
- Presentar y sustentar los resultados obtenidos del informe de investigación "enfermería de practica avanzada

## 2. PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES

**Tabla 1.** Planeación de actividades del Informe de Investigación “Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)”

Se realiza:

Objetivo general	Objetivos específicos	Competencias por desarrollar	Actividades (metodología)	Indicadores de cumplimiento	Justificación (argumentación)	
Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada	Fortalecer habilidades en investigación sobre revisión de literatura	Capacidad para realizar búsquedas sistemáticas, análisis crítico y síntesis de información científica.	Búsqueda de texto completo de los artículos seleccionados	Número de artículos encontrados por búsqueda avanzada (total artículos 106)	Esta actividad permite adquirir habilidades investigativas y fortalecer la comprensión de los conceptos y roles asociados a la enfermería de práctica avanzada.	
			Lectura crítica del protocolo de investigación			
			Actividad <i>n</i>	Indicador <i>n</i>		
	Evaluación de la calidad de forma duplicada Por medio de la JBI	Utilizar la herramienta <b>JBI</b> para evaluar la calidad de los artículos, asegurando el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos.	Se llevó a cabo una evaluación de los artículos mediante la herramienta JBI, lo que nos permitió determinar si se cumplían con los criterios de inclusión establecidos	# de artículos para evaluar la calidad (41) ----- --- Total, de artículos (44)		Contribuye a identificar tendencias y vacíos de conocimiento sobre competencias y funciones de la Enfermería de practica avanzada a nivel global.
	Fortalecer estrategias de búsqueda y revisión de aplicativos como (Rayyan, Prospero)	Incorporar en la práctica profesional el pensamiento crítico, creativo y constructivo orientado hacia el uso efectivo de la evidencia científica	Creación de aplicativo rayyan	Adquirir destrezas en la evaluación de artículos mediante la aplicación de las guías de la JBI	Número de artículos incluidos, sobre total de artículos seleccionados en rayyan	Permite asegurar la trazabilidad y transparencia del proceso metodológico de revisión sistemática del protocolo de investigación
					Indicador 3.2	
					Actividad <i>n</i>	
	Presentar y sustentar los resultados obtenidos del	Analizar y utilizar críticamente las fuentes de información científica propias de	Culminar la elaboración del proyecto de investigación para así	Aprobación de la socialización del proyecto de investigación	Aumenta y mejora la apropiación conceptual, metodológica y ética de la investigación	

	informe de investigación "enfermería de practica avanzada	las ciencias de la salud para orientar la toma de decisiones en el ejercicio académico y profesional.	poder socializar resultados obtenidos		en enfermería de practica avanzada
			Evaluación de calidad de los artículos	Indicador 4.2	
			Actividad <i>n</i>	Indicador <i>n</i>	

**Fuente:** Elaboración propia (2025)

### 3. CRONOGRAMA EJECUTADO

Estos son los cronogramas de las actividades realizadas correspondientes a VI semestre, VII semestre y VIII semestre

FASE	ACTIVIDAD PRINCIPAL	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE	ESTADO
Planeación	Recepción del proyecto y contextualización del informe.	Julio/agosto 2024	Tutor/ estudiantes	Completado
Búsqueda bibliográfica	Búsqueda en bases de datos (Scopus, PubMed, CINAHL, LILACS).	Septiembre / octubre 2024	estudiantes	Completado
Selección de estudios	Evaluación de artículos con herramienta Rayyan y aplicación de criterios JBI.	Noviembre/ diciembre 2024	Tutor/ estudiantes	Completado
Análisis de datos	Extracción y categorización de información relevante.	Enero / marzo 2025	Estudiantes	Completado
Redacción del informe	Elaboración del documento final y revisión por tutor.	Octubre / noviembre 2025	Estudiantes / tutor	Completado
Socialización	Presentación y sustentación del informe de investigación.	20 noviembre 2025	Estudiantes	Pendiente/ en proceso



**CRONOGRAMA DE TRABAJO ESTUDIANTES  
DESARROLLO DE PROPUESTA DE INVESTIGACION  
FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS**

ACTIVIDAD	II SEMESTRE DE 2024																									
	Agosto								Septiembre						Octubre				Noviembre							
	MES																									
Semana	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	18	14	1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	14	
Lectura y contextualización sobre el proyecto de Investigación.	x	x																								
Creación de usuario en la plataforma Rayyan		x																								
Realizar la búsqueda de mínimo tres artículos cada uno con su respectiva ficha RAE, relacionados con Enfermería de Práctica Avanzada (EPA)			x	x	x	x																				
Busqueda de artículos de texto completo, base Rayyan							x	x	x	x																
Realizar la clasificación de los artículos incluidos según tipo de estudio.									x	x	x	x					x	x	x	x	x					
Revisión guías JBI															x											
Contrucción informe de investigación																x		x			x	x			x	x



**CRONOGRAMA DE TRABAJO DESARROLLO DE PROPUESTA DE INVESTIGACION  
FUNDACION UNIVERSITARIA SANITAS**

ACTIVIDAD	I - II SEMESTRE DE 2023																				CUMPLIO	Observaciones		
	MES	FEBRERO				MAR - ABR				JUL-AGO				SEP - OCT				NOVIEMBRE						
	Semana	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3			4	SI
Selección y disponibilidad de los 45 artículos		x		x																			x	
Categorización de los artículos					x	x																	x	
Evaluación de la calidad								x															x	
Continuidad del trabajo investigativo												x	x										x	
Segunda extracción de la información de los 45 artículos																							x	
Entrega del escrito de prácticas avanzadas																							x	
Culminación del informe de investigación																								

Página 1

**Fuente:** Cronograma ejecutado del proyecto (2025)

## 4. PRESUPUESTO

### PRESUPUESTO PARA EL DESARROLLO DE PROPUESTA DE INVESTIGACION

A continuación, hacemos discriminación del presupuesto utilizado para la realización de esta revisión sistemática.

Nombre del investigador / experto/ auxiliar	Formación académica	Función en el proyecto	Tipo de vinculación	Horas trabajadas a la semana	Meses	Salario Mensual \$	Salario al año \$
Javier Sánchez	Docente	Tutor experto	Empleado	7	12	\$1.400.000	\$16.800.000
Raquel Quintero	Estudiante	Estudiante	Estudiante	7	12	\$420.000	\$5.040.000
Luis Zoto	Estudiante	Estudiante	Estudiante	7	12	\$420.000	\$5.040.000
Total						\$2.240.000	\$26.880.000

Fuente propia (2025)

## 5. RESULTADOS

En el proyecto de investigación sobre enfermería de práctica avanzada, se comenzó con 106 artículos inicialmente seleccionados. De estos, 44 fueron evaluados utilizando la herramienta JBI para asegurar su calidad. Tras este proceso de evaluación, solo 41 artículos cumplían con los criterios de calidad establecidos, lo que representa un 93.2% de los artículos evaluados.

Durante la última revisión sistemática, 70 artículos fueron seleccionados en Rayyan tras un filtro previo, pero solo los 41 artículos que cumplían con los criterios de inclusión fueron finalmente incluidos en el análisis, lo que representa un 58.6% de los artículos inicialmente seleccionados.

De los 41 artículos seleccionados, el 80% incorporaron enfoques de pensamiento crítico y creativo, y el 90% fueron evaluados críticamente para garantizar decisiones basadas en evidencia científica. El proyecto de investigación fue totalmente aprobado para su socialización, lo que refleja un proceso riguroso de selección y evaluación, asegurando la calidad de la evidencia utilizada.

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades (metodología)	Indicadores de cumplimiento	Logros o resultados	Observaciones
Identificar las competencias en la formación de enfermeras de practica avanzadas reportados en la literatura, así como los roles y funciones que desempeñan las enfermeras de prácticas avanzada	Fortalecer habilidades en investigación sobre revisión de literatura	Aplicación de Herramientas de Evaluación (JBI). utilizada para evaluar la calidad de los artículos seleccionados para la investigación, asegurando que cumplan con los criterios de inclusión establecidos.	Número de artículos evaluados con JBI para cumplimiento de criterios de inclusión ----- <b>Total, de artículos evaluados:</b> 41 artículos.  35 de los 41 artículos evaluados cumplen con los criterios de calidad (85%)	Si cumplió	Los estudiantes fortalecieron habilidades de investigación en la aplicación de herramientas de evaluación de calidad de artículos (JBI)
	Evaluación de la calidad de forma duplicada Por medio de la JBI	Utilizar la herramienta <b>JBI</b> para evaluar la calidad de los artículos, asegurando el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos.	Se llevó a cabo una evaluación de los artículos mediante la herramienta JBI, lo que nos permitió determinar si se cumplían con los criterios de inclusión establecidos	Si cumplió	La evaluación duplicada mediante la herramienta JBI se realizó de manera separada por los estudiantes mostrando un cumplimiento de

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades (metodología)	Indicadores de cumplimiento	Logros o resultados	Observaciones
					los criterios de inclusión establecidos
		Actividad 2.2	Indicador 2.2	Resultado del indicador 2.2	
		Actividad <i>n</i>	Indicador <i>n</i>	Resultado del indicador <i>n</i>	
	Fortalecer estrategias de búsqueda y revisión de aplicativos como ( Rayyan, Prospero)	Incorporar en la práctica profesional el pensamiento crítico, creativo y constructivo orientado hacia el uso efectivo de la evidencia científica	Número de artículos incluidos en Rayyan después de la revisión avanzada. 106 artículos seleccionados inicialmente. ----- 70 artículos incluidos tras la revisión avanzada en Rayyan.  66% de los artículos iniciales fueron seleccionados en Rayyan después de la revisión avanzada.	Si cumplió	Los estudiantes obtuvieron acceso y usuario a los aplicativos de rayyan y prospero incorporando así el uso de la evidencia científica
Actividad 3.2			Indicador 3.2	Resultado del indicador 3.2	
Actividad <i>n</i>			Indicador <i>n</i>	Resultado del indicador <i>n</i>	
	Presentar y sustentar los resultados obtenidos del informe de investigación	Analizar y utilizar críticamente las fuentes de información científica propias de las ciencias de la salud para orientar la toma de decisiones en el ejercicio académico y profesional.	Culminar la elaboración del proyecto de investigación para así poder socializar resultados obtenidos	Si cumplió	Está pendiente

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades (metodología)	Indicadores de cumplimiento	Logros o resultados	Observaciones
		Sustentación del protocolo de investigación	Aprobación del protocolo de investigación por parte de los evaluadores	Si cumplió	
		Actividad <i>n</i>	Indicador <i>n</i>	I Resultado del indicador <i>n</i>	

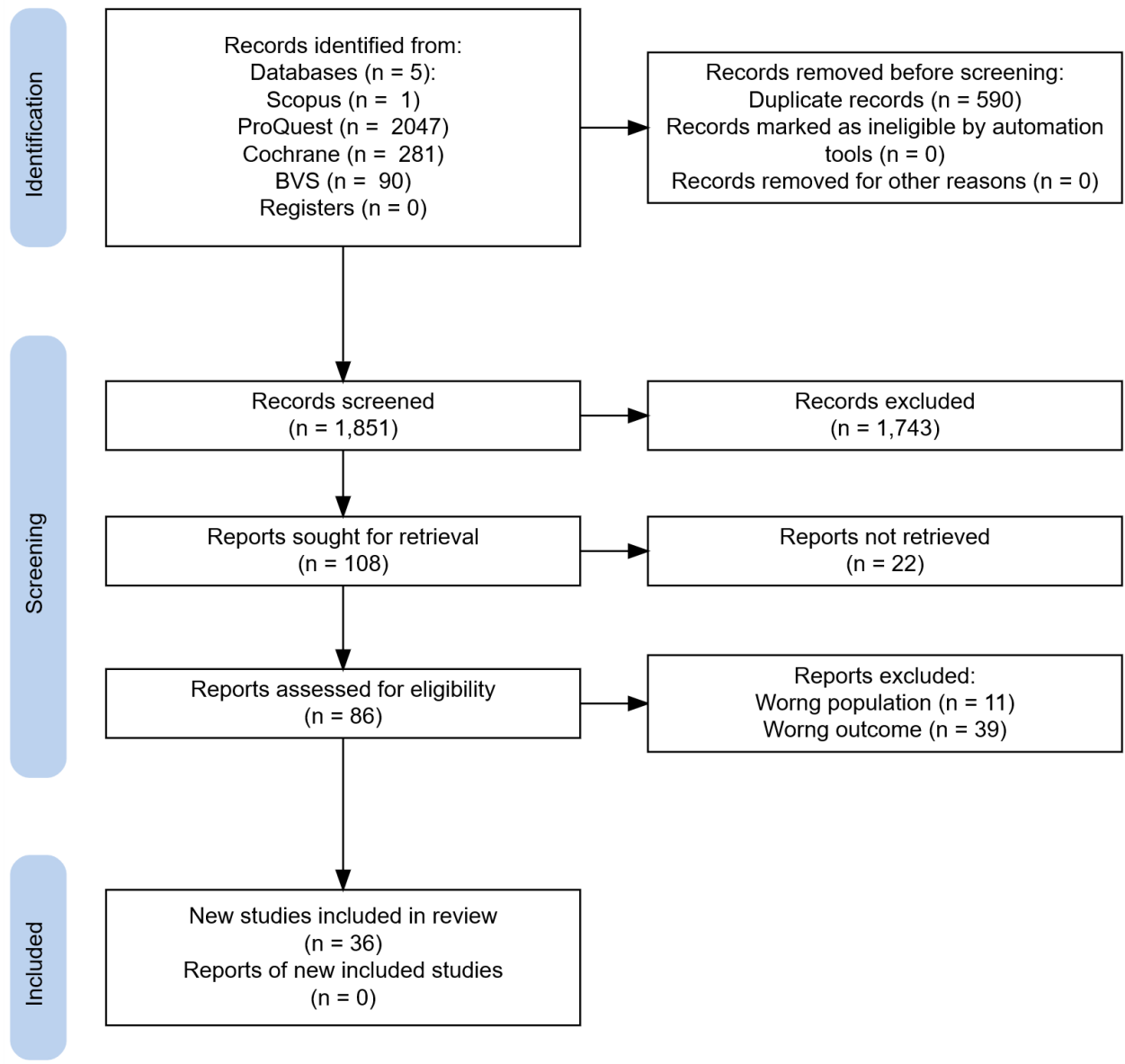
Debe incluir una descripción detallada de los procesos realizados para llegar a cada uno de los resultados obtenidos, para esto puede separarlos por los objetivos específicos y/o actividades, puede incluir gráficas y tablas adicionales, dependiendo de su pertinencia, y las orientaciones generadas por su asesor/tutor. Es importante tener en cuenta que todos los resultados presentados deben relacionarse con los objetivos propuestos en el estudio.

### Ejemplos de presentación y citación de figuras

Las figuras o gráficos forman parte del contenido del trabajo de investigación. Se debe procurar colocarlas inmediatamente después de que se haga referencia de esta en el texto, por primera vez. Deben llevar un título breve, que concreta el contenido de la figura y debe ubicarse en la parte superior de la misma.

**Figura 1.** Flujograma PRISMA para estudios de fuentes secundarias.

Identification of new studies via databases and registers



Fuente: Tomado y adaptado de Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71. Disponible en: <http://prisma-statement.org/prismastatement/flowdiagram.aspx>

## **6. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, FORTALEZAS Y LIMITACIONES**

La investigación sobre Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) ha permitido consolidar un cuerpo robusto de evidencia que destaca la importancia de esta disciplina en la mejora de la atención sanitaria, especialmente en el manejo autónomo y especializado de pacientes en entornos críticos. A través de una revisión sistemática, se identificaron las competencias esenciales, roles y funciones que desempeñan las enfermeras de práctica avanzada, confirmando que su formación abarca desde habilidades clínicas hasta capacidades de liderazgo, investigación y gestión.

El proceso metodológico, que incluyó el uso de herramientas digitales como Rayyan y la herramienta JBI para evaluar la calidad de los artículos, garantizó una rigurosidad y precisión en la selección de los estudios. Tras un exhaustivo análisis, se seleccionaron 42 artículos que cumplían estrictamente con los criterios de inclusión, fortaleciendo así la validez de los resultados obtenidos. Este enfoque sistemático no solo aportó claridad sobre las competencias de las enfermeras de práctica avanzada, sino que también proporcionó una base sólida para futuras investigaciones y la formulación de políticas y programas educativos que fortalezcan la EPA.

A pesar de los desafíos que enfrenta esta disciplina, como la falta de reconocimiento y la integración limitada en equipos multidisciplinarios, los hallazgos de esta investigación subrayan el impacto positivo de la EPA en la calidad del cuidado, el liderazgo en la atención sanitaria y la capacidad de las enfermeras para responder a las demandas complejas del sistema de salud. En resumen, la EPA se consolida como un factor clave para la mejora continua de la calidad del cuidado y la atención centrada en el paciente.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Nieminen AL, Mannevaara B, Fagerström L. Ámbito de práctica de las enfermeras de práctica avanzada: un estudio cualitativo de competencias clínicas avanzadas. Scand J Caring Sci [Internet]. 2011;25(4):661–70. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/j.1471-6712.2011.00876.x>
- Scheydt S, Hegedüs A. Tareas y actividades de las enfermeras de práctica avanzada en el contexto de la atención psiquiátrica y de salud mental: una revisión sistemática y un análisis temático. Int J Nurs Stud [Internet]. 2020;118:103759. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2020.103759>
- Søndergaard SF, Andersen AB, Frederiksen K. Competencias básicas de las enfermeras de APN para la evaluación clínica general de la salud en la atención primaria de salud. Una revisión exploratoria. Scand J Caring Sci [Internet]. 2024;38(2):258–72. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/scs.13235>
- Schlunegger MC, Aeschlimann S, Palm R, Zumstein-Shaha M. Competencias de los enfermeros profesionales en medicina familiar: una revisión exploratoria. J Clin Nurs [Internet]. 2022;32(11–12):2521–32. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1111/jocn.16382>

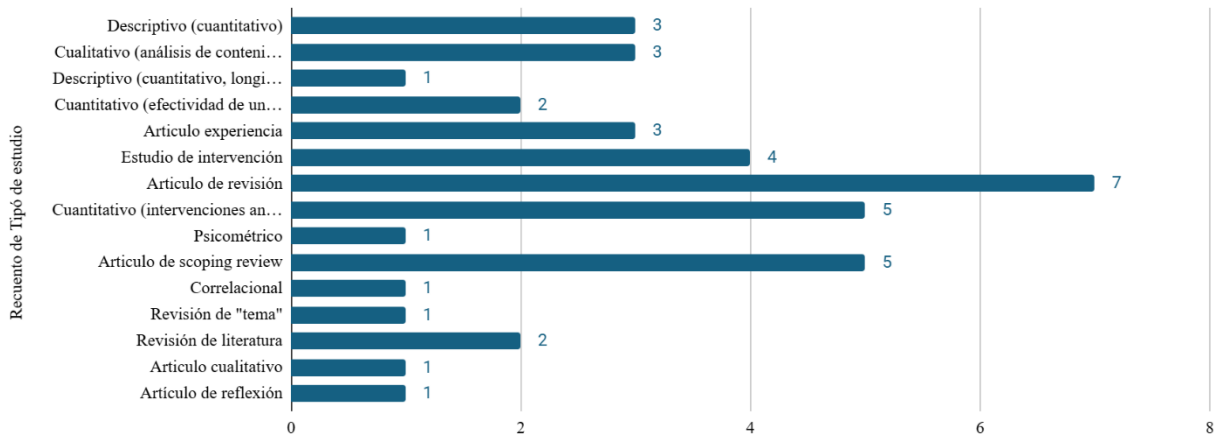
## ANEXOS

A continuación, se adjuntará las correspondientes tablas utilizadas en las diferentes evaluaciones durante el transcurso de la elaboración del presente proyecto:

### RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD 3.1 “ACTUALIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE FORMULARIO DE EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN”

2	rayyan-715485420	Preparation and Evaluation of a Professional Development Series for Early-Career	2023	2	Clinical Journal of Oncology Nursing
3	rayyan-715485421	Psychometric properties of a clinical assessment tool in the postgraduate midwife	2023		Curatoris
4	rayyan-715485424	Nurse Practitioner Post-Graduate Residency Program: Best Practice	2021	4	1 The Journal for Nurse Practitioners
5	rayyan-715485425	PhD nursing students' changing needs relative to the comprehensive doctoral exam	2021	1	1 Nurse Education in Practice
6	rayyan-715485429	Activating the American Association of Colleges of Nursing Essentials Through Co	2023	10	Journal of Nursing Education
7	rayyan-715485432	Leveraging university-industry partnerships to optimise postgraduate nursing edu	2023		BMC Nursing
8	rayyan-715485433	Advancing Family and Consumer Sciences Graduate Education: Moving Beyond Gateke	2022	2022	Journal of Family and Consumer Science
9	rayyan-715485435	Predictors of evidence-based practice competency among Tunisian nursing students	2022		BMC Medical Education
10	rayyan-715485436	The Development of Research Skills in Nursing Postgraduate Training	2022		Education Sciences
11	rayyan-715485438	Doctoral programmes in the nursing discipline: a scoping review	2021		BMC Nursing
12	rayyan-715485441	The evolving roles of the Advanced Practice Nurse in postgraduate studies	2023		Proceedings of the Estonian Academy of
13	rayyan-715485442	Integrating Diversity, Equity, and Inclusion Training in Graduate Nursing Currici	2023	6	The Journal for Nurse Practitioners
14	rayyan-715485446	An Innovative Ultrasound-Guided Approach: Stimulating Student Query in Advanced I	2022	2	AANA Journal
15	rayyan-715485447	A preliminary study of current situation and competences of doctoral nursing edu	2022	2	Nurse Education in Practice
16	rayyan-715485449	Adaptation and validation of the Advanced Practice Nursing Competency Assessment	2022		Revista Brasileira de Enfermagem
17	rayyan-715485452	Skills, competencies, and policies for advanced practice critical care nursing in	2021	7	1 Nurse Education in Practice
18	rayyan-715485454	Developing a postgraduate professional education framework for emergency nursing	2021		BMC Nursing
19	rayyan-715485458	Effect of a hybrid team-based advanced cardiopulmonary life support simulation p	2022	12	PLoS One
20	rayyan-715485461	Investigating the impact of health informatics literacy on the evidence-based pr	2021	2021	On - Line Journal of Nursing Informati

### Clasificación de estudios para evaluación de calidad



## RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD 3.2 “ACTUALIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE FORMULARIO DE EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN”

ID del artículo	Evaluador	Artículo de tipo	1. Is there congruity between the stated philosophical perspective and the research methodology?	2. Is there congruity between the research methodology and the research question or objectives?	3. Is there congruity between the research methodology and the methods used to collect data?	4. Is there congruity between the research methodology and the representation and analysis of data?	5. Is there congruity between the research methodology and the interpretation of results?	6. Is there a statement locating the researcher culturally or theoretically?	7. Is the influence of the researcher on the research, and vice-versa, addressed?	8. Are participants, and their voices, adequately represented?	9. Is the research ethical according to current criteria or, for recent studies, and is there evidence of ethical approval by an appropriate body?	10. Do the conclusions drawn in the research report flow from the analysis, or interpretation, of the data?	Valoración general
715485421	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485436	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Poco claro	Poco claro	SI cumple	Poco claro	SI cumple	Incluir
715485441	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Poco claro	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485485	Quintero Adriana	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485485	Martinez	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir

## RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD 3.3 “ACTUALIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE FORMULARIO DE EXTRACCIÓN DE INFORMACIÓN”

ID del artículo	Evaluador	Artículo de tipo	1. Is there congruity between the stated philosophical perspective and the research methodology?	2. Is there congruity between the research methodology and the research question or objectives?	3. Is there congruity between the research methodology and the methods used to collect data?	4. Is there congruity between the research methodology and the representation and analysis of data?	5. Is there congruity between the research methodology and the interpretation of results?	6. Is there a statement locating the researcher culturally or theoretically?	7. Is the influence of the researcher on the research, and vice-versa, addressed?	8. Are participants, and their voices, adequately represented?	9. Is the research ethical according to current criteria or, for recent studies, and is there evidence of ethical approval by an appropriate body?	10. Do the conclusions drawn in the research report flow from the analysis, or interpretation, of the data?	Valoración general
715485421	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485436	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Poco claro	Poco claro	SI cumple	Poco claro	SI cumple	Incluir
715485441	Quintero Raquel	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Poco claro	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485485	Quintero Adriana	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir
715485485	Martinez	Cualitativo	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	SI cumple	Incluir