

REDES COMUNITARIAS COMO ACTIVOS EN SALUD EN INICIATIVAS DE
ECOTURISMO SOLIDARIO: PROYECTO AGROPARQUE LOS SOCHES

BOCANEGRA VELOZA ANGIE PAOLA

CANTOR GONZALEZ LAURA DANIELA

DIAZ CUELLAR ANGIE

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS

ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

2025

Resumen

La presente investigación se centra en el análisis de las redes comunitarias como activos en salud en el Agroparque Los Soches, una iniciativa de ecoturismo solidario ubicada en Bogotá, Colombia. El propósito fue comprender cómo estas redes, estructuradas bajo los principios de la economía solidaria, configuran recursos protectores para la promoción del bienestar integral. Desde un enfoque cualitativo y un paradigma hermenéutico, se realizaron entrevistas semiestructuradas a tres participantes, cuyo análisis se organizó en matrices de sentido. El marco teórico se fundamentó en la salutogénesis de Antonovsky, la psicología social comunitaria de Montero, la ecología sistémica de Bronfenbrenner y el enfoque de activos en salud. Los hallazgos revelan que los principales retos en la conformación de redes comunitarias se relacionan con la defensa del territorio, la preservación de las tradiciones frente a las presiones modernas y la construcción de resiliencia colectiva. Como activos en salud, se destacan las prácticas comunitarias y culturales que fortalecen la cohesión social y la salud mental. El ecoturismo solidario se configura como mediador entre la persona, la comunidad y el territorio, promoviendo autoconocimiento, conexión territorial y cooperación. Las conclusiones demuestran que las redes comunitarias sustentadas en la economía solidaria constituyen recursos protectores que fortalecen el sentido de coherencia, la cohesión social y el bienestar integral. En este sentido, el Agroparque Los Soches ejemplifica cómo la integración entre ecoturismo, economía solidaria y psicología comunitaria puede generar comunidades resilientes y saludables, aportando evidencia para el diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo territorial sostenible y la promoción de la salud mental.

Palabras clave: Redes comunitarias, activos en salud, salutogénesis, ecoturismo solidario, economía solidaria, bienestar.

Abstract

This research focuses on the analysis of community networks as health assets in *Agroparque Los Soches*, a solidarity-based ecotourism initiative located in Bogotá, Colombia. The purpose was to understand how these networks, structured under the principles of the solidarity economy, function as protective resources for the promotion of integral well-being. Using a qualitative approach and a hermeneutic paradigm, semi-structured interviews were conducted with three participants, and the data were analyzed through thematic matrices. The theoretical framework was grounded in Antonovsky's salutogenesis, Montero's community social psychology, Bronfenbrenner's ecological systems theory, and the health assets approach. The findings reveal that the main challenges in forming community networks are related to the defense of the territory, the preservation of traditions in the face of modern pressures, and the construction of collective resilience. As health assets, community and cultural practices stand out for strengthening social cohesion and mental health. Solidarity-based ecotourism emerges as a mediator between the individual, the community, and the territory, fostering self-knowledge, territorial connection, and cooperation. The conclusions demonstrate that community networks supported by the solidarity economy constitute protective resources that reinforce the sense of coherence, social cohesion, and integral well-being. In this sense, *Agroparque Los Soches* exemplifies how the integration of ecotourism, solidarity economy, and community psychology can generate resilient and healthy communities, providing evidence for the design of public policies aimed at sustainable territorial development and mental health promotion.

Keywords: Community networks, health assets, salutogenesis, solidarity-based ecotourism, solidarity economy, well-being

Tabla de contenido

<i>Justificación</i> _____	6
Vacío conceptual _____	16
<i>Planteamiento del problema de investigación</i> _____	18
Pregunta de investigación _____	21
<i>Objetivos</i> _____	21
Objetivo general _____	21
Objetivos específicos _____	21
<i>Diseño metodológico</i> _____	22
Método _____	22
Categorías de análisis por objetivo _____	23
Estrategias de recolección de información _____	24
Participantes _____	26
Criterios éticos _____	26
<i>Fases de investigación</i> _____	27
<i>Marco teórico</i> _____	29
Bienestar integral y comunidad: Una visión integradora desde la psicología, la salutogénesis y la economía solidaria _____	29
Redes comunitarias: Una perspectiva desde la psicología social comunitaria y sistémica _____	36
Activos en salud como eje central en el enfoque salutogénico _____	45
<i>Resultados de la investigación</i> _____	50
<i>Discusión</i> _____	66
<i>Conclusiones</i> _____	69
<i>Referencias</i> _____	72
<i>Anexo 1. Consentimiento Informado</i> _____	80
<i>Anexo 2. Preguntas formato en blanco</i> _____	83
<i>Anexo 3. Transcripción Entrevista 1</i> _____	86
<i>Anexo 4. Transcripción Entrevista 2</i> _____	118
<i>Anexo 5. Transcripción Entrevista 3</i> _____	137
<i>Anexo 6. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias (GPPAS)</i> _____	150

Anexo 7. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Activos en salud asociados a prácticas desarrolladas en (GPPAS) _____ 157

Anexo 8. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Relación entre bienestar integral y prácticas desarrolladas en la iniciativa de ecoturismo (GPPAS) _____ 163

Anexo 9. Comité de ética de investigación _____ 173

Justificación

La presente investigación explora el concepto de salutogénesis, con un enfoque en el papel de las capacidades humanas y los recursos comunitarios en la promoción de la salud y la calidad de vida. Su objetivo es identificar y fortalecer estos factores, adoptando una perspectiva que se distancia del enfoque patogénico tradicional y contribuya a la construcción de comunidades más saludables.

Para ello, se presentará una revisión teórica en bases de datos como Redalyc, Science Direct y Scielo, por lo tanto, se revisaron 20 artículos científicos y académicos con una ventana de observación de 12 años, iniciando con un estudio realizado en Uttarakhand, India escrito por Bhattacharya, Pradhan, Bashar, Tripathi, Thiyagarajan, Srivastava y Singh (2020), el cual analiza el modelo salutogénico de Antonovsky mediante una revisión narrativa basada en evidencia. El estudio destaca la importancia del sentido de coherencia (SOC) como un factor determinante en la capacidad de los individuos para enfrentar el estrés y mantener su bienestar. Además, resalta el papel de los recursos generales de resistencia (RGR), como el apoyo social y la educación, en el fortalecimiento del SOC. El estudio subraya la necesidad de un cambio de paradigma hacia un enfoque salutogénico en salud pública, priorizando factores que promuevan el bienestar y fomentando políticas que reduzcan las enfermedades crónicas.

Así mismo, Cemeli Cano, M et. al (2023) realizó una investigación descriptiva con el objetivo de buscar e identificar activos de salud en un centro médico de Zaragoza conformado por cinco distritos urbanos. Se mencionaba que la salud comunitaria basada en

activos se presenta como un modelo que busca impulsar la salud mediante políticas y entornos que fortalezcan las habilidades de las personas para su bienestar propio. Se disponen a utilizar la herramienta del mapeo de activos para detectar dichos recursos siendo este una estrategia esencial para la promoción de la salud y la participación colectiva. Frente a los resultados identificaron 57 activos de los cuales se agruparon en diferentes categorías, entre ellos se destaca con el 28% la actividad física, donde se incluyen centros deportivos o recreacionistas, con un 16% se relacionan activos con enfermedades crónicas, actividades de salud mental con el 4%. Teniendo en cuenta, el 19% de los activos estuvieron relacionados con actividades de ocio y cultura y el 12% en el ámbito educativo.

A su vez, como parte del análisis se efectuó la revisión de un estudio cualitativo descriptivo realizado en España en el año 2024 por Domínguez García, M et. al exploró la recomendación de activos (RA) en Aragón desde la perspectiva de profesionales de Atención Primaria (AP), utilizando entrevistas semiestructuradas como metodología. Los resultados de esta investigación subrayaron la importancia del trabajo con la red comunitaria, el impacto de la RA en la práctica diaria y la utilidad de los recursos proporcionados por la Estrategia de Atención Comunitaria (EACA). Es importante resaltar que la investigación encontró que la RA puede ser beneficiosa para profesionales como pacientes si se realiza de manera estructurada y con un conocimiento previo de la comunidad, fomentando la autonomía, calidad de vida y construcción de comunidades sanas, lo cual está en línea con la salutogenesis, centrándose en los activos y las capacidades para mantener la salud.

Desde otra perspectiva, el estudio realizado por Millor Vela, D. (2022) en España aporta una nueva perspectiva sobre la regeneración urbana mediante el enfoque salutogénico, destacando la importancia de fortalecer los recursos comunitarios en barrios degradados. A través de una metodología cualitativa basada en la observación participativa, entrevistas semiestructuradas y análisis documental, el estudio examina el impacto del Programa Asertos en la barriada del Cemenbterio de Alicante, ofreciendo una visión integral sobre la regeneración urbana desde un enfoque salutogénico, destacando la importancia de la participación comunitaria y el fortalecimiento de recursos locales para mejorar las condiciones de vida en barrios degradados, resaltando la idea de que la regeneración urbana efectiva debe basarse en estrategias inclusivas y sostenibles que prioricen el bienestar de las comunidades.

Además, para Suárez, Ruiz & colaboradores (2022) según la investigación que realizaron en España llegaron a la conclusión que A pesar de las numerosas aplicaciones empíricas de la teoría salutogénica en el campo de la salud pública, las revisiones de las intervenciones basadas en la salutogénesis y sus efectos sobre la salud de la población son limitadas. Esto ha dado lugar a una serie de acciones fragmentadas bajo el paradigma salutogénico que resultan difíciles de comprender. Lo cual puede deberse, a la heterogeneidad de las intervenciones incluidas en este modelo teórico y, por otro, a la dificultad para medir los resultados en salud.

Comprender los logros de las intervenciones basadas en la teoría salutogénica podría conducir a un mayor apoyo a este tipo de acciones en el campo de la salud pública y la implementación de políticas de salud y bienestar.

Por su parte, Dan Buettner & Sam Skemp (2016) desarrollaron un estudio en Minnesota, en el que emplearon una metodología que combinó análisis demográficos, científicos y antropológicos para identificar regiones con alta longevidad y examinar los factores que contribuyen a la vida saludable de sus habitantes. A través de este estudio se determinó que hábitos como la actividad física, la alimentación predominantemente vegetal, el sentido de propósito y la pertenencia a una comunidad influyen significativamente en la longevidad. Los hallazgos evidencian que el entorno y las costumbres sociales desempeñan un papel clave en la promoción del bienestar, alineándose con el modelo de salutogénesis de Antonovsky.

Por otro lado, en Yucatán, México Barrera Guzmán, M. L., & Flores Galaz, M. M. (2020) realizaron un estudio sobre los predictores psicosociales de la salud mental positiva en una muestra de 862 jóvenes universitarios. Se genera un estudio cuantitativo transversal ex post facto de corte causal, se utilizó escalas de salud mental positiva, apoyo social percibido e individualismo – colectivo. Mencionaban que las problemáticas actuales no estaban alejadas de este tipo de población y que una de las variables de afección no estaba alejadas del contexto social y cultural del individuo. Los resultados obtenidos demostraron principalmente en las dimensiones horizontales y el apoyo percibido por familia como amigos son predictores positivos, mientras que el colectivismo vertical es un predictor negativo, puesto que este se explica culturalmente en darle prioridad a las jerarquías, obediencia y apego a las normas sociales, donde es menor el dominio del entorno y aumenta el malestar psicológico.

Así mismo, en el año 2023 Hernández Falcón J, et. al, realizaron un estudio etnográfico con la finalidad de explorar el concepto y la técnica de salutogenesis en comunidades urbanas de México. Utilizaron como herramienta de recolección de datos entrevista no estructuradas a cuatro informantes claves a fin de identificar los activos, teniendo en cuenta que la salud positiva se centra en recursos que aporten al bienestar y la salud del sujeto y no en factores de riesgo. Frente a los resultados incluyeron el optimismo, disfrute del trabajo, integración familiar, la comunicación, espiritualidad y autonomía. Teniendo en cuenta, lo anterior muchos los hallazgos concuerdan con estudios previos frente a los factores salutogenicos que buscan promocionar la salud. Concluyen la importancia de los recursos individuales como familiares y la interacción que se tiene con el entorno.

De igual manera, en México (2021) Ernesto Cotonieto-Martínez, Rodrigo Rodríguez-Terán, realizaron un estudio teórico – practico orientados a modificar actitudes y hábitos de riesgo para la salud. Los componentes de este tipo de actividades en un sentido de promoción y prevención. permitirá la integración de diversos enfoques teóricos con la finalidad de construir un glosario en común con respecto al actuar comunitario. En la presente revisión se identifican algunas definiciones de la salud comunitaria y se propone una definición integral de la misma; se abordan los diversos pilares, enfoques e instrumentos de los niveles de atención, así como la relación que tiene con la atención primaria y las políticas públicas.

Por otro lado, desde la Habana Cuba Caridad, T. et. al (2023) se realizó una revisión sistemática en bases de datos virtuales como PubMed/Medline, SciELO Regional y Google

Académico lo que permitió establecer categorías y organización de los hallazgos encontrados, buscando sistematizar la prescripción social y los activos de salud comunitaria a fin de promocionar la salud y bienestar de las personas, siendo este una herramienta que permite al equipo de salud orientar a las personas a que hagan uso de recursos locales, basando que la salud está determinada por factores sociales, económicos y ambientales, en dicha revisión, se destaca la importancia de considerar a la persona como participante activo de su propio bienestar, porque es reconocido por los mismos buscando mantener y mejorar la salud del individuo, así mismo, promover habilidades como el empoderamiento y la toma de decisiones y a su vez adquieren hábitos saludables y mejore las relaciones sociales. Concluyendo así que dicha herramienta como fundamento esencial de la salutogenesis está fundamentada por la investigación científica y es importante implementarlo en el primer nivel de atención a fin de mejorar la salud y el bienestar de las personas.

Así mismo, Elizabeth M Rivera de Ramones en el año 2018 desarrollo en Venezuela una investigación con una metodología cualitativa de tipo documental en la que ofrece un análisis profundo de la salud desde una perspectiva salutogénica, resaltando el papel de los estilos de vida saludables. La autora enfatiza la necesidad de promover políticas y prácticas sociales que fomenten estilos de vida saludables, especialmente en lo que respecta a los hábitos alimentarios. Señala que la adopción de una dieta equilibrada y nutritiva es fundamental para alcanzar una salud óptima y prevenir enfermedades crónicas. Además, Rivera de Ramones subraya que la salud es un componente esencial del desarrollo de un país, ya que influye directamente en el bienestar de la población y en su capacidad para

contribuir al progreso social y económico. Por lo tanto, promover estilos de vida saludables es una inversión en el capital humano y en el futuro de la sociedad.

Así mismo en Rio de Janeiro (2017) Elaine Marasca García Da Costa, realizo de una investigación teórico-explorativa con enfoque cualitativo, donde se utilizaron los siguientes: a) observaciones de la vida cotidiana de profesores de educación primaria en escuelas Waldorf de Brasil y Alemania; b) entrevistas con los respectivos docentes. El objetivo era presentar el Sistema Pedagógico Waldorf, el nuevo concepto de salud – Salutogénesis- y discutir las posibles congruencias entre ambos, buscando demostrar el diferencial que pretende esta enseñanza: su carácter curativo. A partir de observaciones y entrevistas se estudiaron nueve profesores de Educación Primaria de escuelas Waldorf de Brasil y Alemania.

Por otro lado, en Rio de Janeiro Brasil (2023) Silvia Colunga Santos, Jorge Laureano Moya Rodríguez desarrollaron una investigación la cual emplearon métodos y técnicas teóricos, empíricos y estadísticos. La sistematización teórica permitió caracterizar y relacionar los procesos de salutogénesis, curación y sanación. Se aplicó un cuestionario en línea a profesionales vinculados con el sector de la salud para indagar acerca de las categorías de sanación y curación, de los que se obtuvo respuesta de 35 especialistas. Los datos fueron procesados mediante la estadística descriptiva. La exploración develó algunas diferencias y semejanzas entre los procesos curativo y sanador; destacándose el carácter más restringido del primero; en tanto la metodología más versátil y creativa, el carácter transformador y los efectos más duraderos del segundo.

Continuando con el proceso analítico, el estudio realizado en Chile por Patricia Pérez- Jorge Marcos-Marcos, Antony Morgan, Monica Eriksson, Bengt Lindström, and Carlos Alvarez-Dardet en el año 2023, propone integrar la salutogénesis y el enfoque de activos para la salud, el cual se centra en identificar y aprovechar los recursos disponibles en una comunidad que pueden mejorar la salud y la calidad de vida de sus miembros, destacando la importancia de identificar y aprovechar recursos individuales y comunitarios, como habilidades, redes sociales e instituciones. Su investigación permitió detectar convergencias y divergencias entre ambos modelos, proponiendo un enfoque sinérgico. Este modelo sugiere que las políticas de salud pública deben fortalecer capacidades individuales y utilizar activos comunitarios para desarrollar estrategias más efectivas y sostenibles en el tiempo.

Por otro lado, desde una perspectiva complementaria se realizó el análisis del estudio realizado por Faúndez-Pino (2023) en Chile, sobre la relación entre el envejecimiento saludable y el enfoque salutogénico. La investigación se basa en una revisión bibliográfica no sistemática, donde se destaca la importancia de cambiar el paradigma centrado en la enfermedad hacia un modelo que fortalezca los recursos internos de las personas mayores. Allí se concibe el envejecimiento saludable como un proceso dinámico que permite mantener el bienestar físico, emocional y social mediante la activación de recursos adaptativos. Además, subraya la necesidad de integrar este enfoque en políticas públicas y atención primaria para responder mejor a las necesidades de la población mayor. No obstante, señala una brecha en la literatura sobre su aplicación.

Así mismo se evidenció en un estudio realizado por Álvarez & Cid (2023) que el sentido de coherencia (SOC) según el sexo, independiente de la nacionalidad la puntuación fue significativamente mayor en las mujeres chinas y alemanas con respecto a los hombres de ambas nacionalidades, estos resultados difieren de otros estudios, en los que no se encontró diferencia significativa en cuanto al sexo. Por otro lado, según el nivel educativo aquellos jóvenes que estudiaron a nivel de postgrado presentaron puntajes de SOC significativamente más altos, así como, aquellos con más años de estudios poseían puntajes más altos, sin embargo, no fueron estadísticamente significativos, es decir, el nivel de estudios podría influir en el desarrollo del SOC. Ante esto, el nivel de estudio se relacionó con el campo del conocimiento, característica que se enmarca en los GRR, que potencian y desarrollan el SOC. Otro factor encontrado, fue el apoyo social, variable que puede contribuir al desarrollo del SOC, similar a los resultados de diversos estudios donde la capacidad de las personas para recibir y estar satisfechas con el apoyo social contribuyó en su nivel de SOC. Lo anterior, se evidencia en los hallazgos expuestos por investigadores, en el cual los jóvenes con SOC fuerte poseían una gran red de apoyo y buenas relaciones con sus pares. Es decir, el apoyo social influyó en el desarrollo del SOC y a la vez, este otorga la habilidad para poder manejar sus redes.

Se generó un estudio en un municipio de Caldas, Colombia por Gallego O, et.al (2021) investigaron la relación entre los determinantes sociales de la salud (DSS) y los activos comunitarios. Se utilizó un diseño mixto transformativo secuencial, con fases cuantitativas como cualitativas. Los datos de la DSS se obtuvieron de archivos familiares, mientras que los activos comunitarios se identificaron a través de técnicas de mapeo, entrevistas y observación participante en dos barrios del municipio. Frente a los resultados

se encontró que datos sociodemográficos como el género, la edad, nivel socioeconómico, escolaridad y empleo, influyen en las condiciones de vida de los ciudadanos. Por otro lado, los activos comunitarios se clasificaron en recursos culturales, estructurales e institucionales, encontrando así una relación bilateral, por un lado, los DSS se centran en condiciones externas, el riesgo y vulnerabilidad, mientras que los activos buscan fortalecer los recursos de las personas y comunidades ante la perspectiva de la salud positiva.

Otro aspecto analizado en el estudio realizado por Molina-Betancur, J. C., Agudelo-Suárez, A. A., & Martínez-Herrera, E. (2021) en el Barrio El Faro, Medellín, es la identificación de 47 activos comunitarios mediante una metodología cualitativa y participativa. Estos activos, clasificados en individuales, colectivos, institucionales y del entorno, reflejan cómo la comunidad aprovecha sus recursos internos para afrontar situaciones de exclusión y pobreza desde una perspectiva salutogénica. El estudio destaca el rol de los líderes comunitarios en la transformación del territorio a través de la solidaridad y la identidad colectiva. Además, subraya la importancia de reconocer los activos como la conservación de tradiciones rurales, el respeto y la solidaridad entre vecinos para promover la salud y fortalecer la resiliencia comunitaria mediante la reflexión y la acción colectiva.

Por otro lado, en (2022) Juan Camilo Molina-Betancur, Eliana Martinez Herrera en Colombia, Medellín, desarrollaron un estudio de caso de alcance interpretativo, y un análisis narrativo de construcción de la explicación a partir de siete entrevistas semiestructuradas, dos talleres de fotovoz y un mapeo de activos comunitarios para la salud desarrollado entre 26 habitantes de Medellín. Se estudió la identificación, uso, creación y

fortalecimiento de sus propios activos comunitarios para la salud, lo que buscó identificar tanto lo común como lo particular del caso estudiado. Esto llevó a preguntas relacionadas con su historia, contextos económicos, políticos y sociales. Esta Hacia la Promoción de la Salud, propuesta inicial del estudio dirige la atención a lo que debe examinarse. Emplearon una técnica visual de investigación participativa utilizada como herramienta de promoción de la salud pública, que utiliza fotografías tomadas por los participantes y sus narrativas producidas colectivamente para identificar los recursos, debilidades y fortalezas de la comunidad.

De igual manera en Colombia, Medellín (2017) Jeyson Steven Bonolis Gabriela Corzo Ávila Sebastián Gómez Morales Cindy Paola Hoyos, utilizaron un interdisciplinario, toma técnicas propias de varias disciplinas, por ejemplo, de la psicología social tomó los procedimientos propios de la dinámica de grupos, técnicas de observación., la metodología que generó un método activo, participativo y transformador es intervención en investigación proveniente de Puerto Rico, puesta en práctica por Serrano e Irizarry en 1979. En el actual artículo se evidencia el emparejamiento de dos campos de la psicología como uno solo, la psicología clínica como un método transversal a la práctica psicológica que tiene como fin la adaptación y el bienestar, y a la psicología social comunitaria como una práctica preocupada por la relación del sujeto con su medio y el empoderamiento de este para el cambio social.

Vacío conceptual

El modelo salutogénico, que se centra en los orígenes de la salud y bienestar en lugar de la enfermedad, ha ganado reconocimiento en la promoción de la salud comunitaria. Diversos estudios en diferentes países y municipios han explorado como las comunidades pueden identificar y movilizar sus propios recursos y activos a fin de mejorar el bienestar colectivo.

Sin embargo, se evidencia poca exploración sobre la aplicación del modelo salutogénico en contextos de economía social, especialmente en lo referente a la identificación y fortalecimiento de redes comunitarias como activos de salud. A pesar de la creciente literatura e investigación sobre salutogénesis y su impacto en la promoción del bienestar, existe un vacío conceptual en la comprensión de cómo las redes de apoyo dentro de colectivos de economía social contribuyen a la construcción de comunidades más saludables y resilientes.

Los estudios revisados han abordado diversos aspectos de la salutogénesis, como el sentido de coherencia (SOC), los recursos generales de resistencia (RGR) y el impacto de los activos comunitarios en la salud y el bienestar. No obstante, la relación específica entre las redes de interacción dentro de la economía social y la promoción de la salud no ha sido suficientemente explorada desde una perspectiva salutogénica. En este sentido, la presente investigación busca llenar este vacío mediante un análisis de cómo las redes comunitarias pueden servir como recursos protectores y promotores de bienestar dentro de colectivos que operan bajo principios de cooperación, solidaridad y desarrollo económico inclusivo.

La importancia de este estudio radica en su contribución a la formulación de estrategias de intervención que potencien los recursos sociales disponibles en colectivos de economía social, promoviendo así la salud desde un enfoque integral. Identificar los mecanismos mediante los cuales estas redes fortalecen el bienestar permitirá diseñar políticas y programas de acción basados en evidencias que favorezcan comunidades más cohesionadas y saludables.

Planteamiento del problema de investigación

La salud mental en Colombia ha emergido como una prioridad de salud pública, evidenciada por estudios recientes que reflejan su impacto en la calidad de vida de la población. En Colombia la salud mental se define como "un estado dinámico" que se manifiesta en la vida cotidiana a través de la conducta e interacciones con los demás, lo que nos permite como individuos desarrollar recursos emocionales, cognitivos y sociales para establecer vínculos significativos y contribuir a la comunidad. (DANE, 2021).

De acuerdo, con la organización mundial de la salud (OMS, 2020) en el mundo hay más de mil millones de personas que padecen algún trastorno mental, siendo la depresión una de las principales causas de enfermedad y discapacidad en niñas, niños y adolescentes (NNA), así mismo, se resalta que cada 40 segundos en el mundo muere alguien por suicidio.

Ahora bien, con la llegada de la pandemia de COVID-19 exacerbó las condiciones de vulnerabilidad de la población, aumentando significativamente la prevalencia de trastornos mentales en diversas regiones del país, puesto que la población se vio enfrentada

a cuarentenas obligatoria, pérdida de familiares, distanciamiento físico, soledad, dificultades laborales entre otros, provocando aumentos en numerosos casos de ansiedad, depresión y pánico.

El DANE (2021) menciona que en Colombia la situación laboral es uno de los factores que determinan el estado emocional de las personas, empezando por que ofrece estabilidad y recursos económicos lo que permite reducir el estrés y las constantes preocupaciones; no obstante, con la llegada del COVID –19 este factor se vio afectado el 27.6% de población, lo que represento dificultades en: la reducción o pérdida de ingresos, sentimientos de soledad y preocupación entre otros. En una revisión de alcance realizada por Cabezas et al. (2021) se identificó que los bajos ingresos y el desempleo se correlacionan con un mayor riesgo de padecer un problema de salud mental en hombres; en contraste con las mujeres quienes mostraban mayor vulnerabilidad por condiciones laborales precarias y carga doméstica.

En Bogotá, un estudio realizado en el año 2023 reveló que el 14,99% de los encuestados reporto que este evento generó un impacto negativo significativo en su salud mental, y el 16,3% reportó un impacto moderado. Así mismo, estudios recientes realizados por el Ministerio de Salud y Protección Social (2023) indican que el 66,3% de los colombianos ha enfrentado algún problema de salud mental en su vida. Además, de acuerdo con el informe “Trastornos Mentales y Suicidio en Colombia” del Instituto Nacional de Salud, entre 2015 y 2020, se registraron 5.373.027 casos de trastorno de ansiedad, 806.384 de trastorno afectivo bipolar y 579.175 de esquizofrenia. Por su parte, a través del Sivigila (2024) en Colombia, se notificaron 40.850 casos de intento de suicidio en 2023 lo cual

representa una tasa de incidencia general de 78,3 por 100.000 habitantes, donde el principal factor de riesgo notificado fue el trastorno depresivo, representando la máxima incidencia en la historia de la vigilancia en salud pública.

Estos datos son indicativos de una crisis silenciosa que afecta a gran parte de población en Colombia y resalta la necesidad urgente de establecer estrategias efectivas para abordar y mitigar los problemas de salud mental en el país.

En respuesta a esta problemática, el gobierno ha actualizado la Política Nacional de Salud Mental para el período 2024-2033, con el objetivo de garantizar el derecho fundamental a la salud mental bajo un enfoque integral e intersectorial. Puesto que consideran que los contextos sociales, ambientales y culturales de las personas pueden llegar a destacar la participación social y la apropiación de recursos comunitarios para fomentar la toma autónoma en decisiones en torno a la salud, contribuyendo así en la construcción de comunidades sólidas y resilientes. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, persiste un vacío en la comprensión de cómo las redes comunitarias, especialmente en contextos de economía social, pueden servir como recursos protectores y promotores del bienestar.

Por lo anterior, la investigación propuesta ofrece una vía para fortalecer las redes comunitarias como activos de salud mental, proponiendo un modelo integrador que fomente el bienestar colectivo y permita una respuesta más efectiva a las necesidades de salud mental de la población en Colombia, teniendo en cuenta que iniciativas basadas en la economía social y solidaria han mostrado potencial para fortalecer el tejido social y mejorar

la calidad de vida de sus miembros. Sin embargo, existen pocos estudios que analicen cómo estas redes, específicamente en el ámbito del ecoturismo comunitario, actúan como activos en salud. Por lo tanto, la pregunta de investigación con relación al planteamiento del problema es la siguiente:

Pregunta de investigación

¿Cómo se configuran las redes comunitarias en un activo en salud para un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches en una iniciativa de ecoturismo en el marco de un modelo de economía solidaria?

Objetivos

Objetivo general

Analizar la configuración de redes comunitarias como un activo en salud para un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches en una iniciativa de ecoturismo en el marco de un modelo de economía solidaria.

Objetivos específicos

- Identificar los principales retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias en un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches.

- Reconocer los activos en salud presentes en el desarrollo de diferentes practicas llevadas a cabo en el proyecto Agroparque los Soches.
- Describir la relación entre bienestar integral y las diferentes practicas llevadas a cabo en la iniciativa de ecoturismo por un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches.

Diseño metodológico

Método

La presenta investigación es de tipo cualitativa, la cual según (Denzin, N. K., & Lincoln, 1994) lo describe como un multi método focalizado a la exploración profunda de los fenómenos sociales en sus contextos naturales, por lo tanto, el objetivo primordial es comprender e interpretar estos fenómenos a través de un análisis de los significados que atribuyen los participantes a sus experiencias propias y al mundo que los rodea. Por lo tanto, el principal propósito de esta investigación busca a profundidad recolectar, interpretar y contextualizar por medio del ambiente o el entorno detalles y experiencias únicas que aporten como recursos comunitarios y forjen nuevas comunidades reforzando el bienestar y la salud en las poblaciones.

De esta manera, la investigación se enfoca en identificar e interpretar los activos de salud mental presentes en el ecoturismo comunitario que contribuyen al bienestar de sus integrantes. Esto demanda una investigación profunda, que considere los elementos

distintivos de esta población y la forma en que incorporan un modelo salutogénico para fomentar su bienestar integral.

El *paradigma* desde el cual se orienta este trabajo investigativo es el *hermeneútico*, centrándose en la interpretación de las experiencias humanas. Es decir, el propósito central es comprender las dinámicas y significados que configura las condiciones o estilos de vida de comunidades, grupos o individuos. Este proceso dialéctico interpretativo permite la perspectiva del investigador como interprete y la información revelada por los sujetos de estudio Odman (1988). Por lo tanto, se reconoce la genuina importancia de las economías sociales del ecoturismo como comunidades que aportan activos de salud mental a través de su lenguaje, comunicación, estilos de vida, conservación ambiental, vivencia cultural y social en contextos promotores del bienestar integral. El propósito es generar un análisis de contenido que promueva la apropiación de redes comunitarias para fortalecer las habilidades individuales y comunitarias en pro de la salud integral.

Categorías de análisis por objetivo

Para el análisis de la información recolectada se abordarán específicamente las categorías de **Retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias (GPPAS)**, **Activos en salud asociados a prácticas desarrolladas en (GPPAS)** y la **Relación entre bienestar integral y prácticas desarrolladas en la iniciativa de ecoturismo (GPPAS)**. Estas serán profundizadas por medio de matrices de sentido (Anexo 6,7 y 8) una herramienta que permitirá organizar y sintetizar los datos cualitativos. Además, se desarrollará un análisis de contenido, siendo este una técnica de investigación para la

descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto en las comunicaciones (Berelson, 1994), con la finalidad de generar una interpretación y favorecer la obtención de resultados integrales más allá de aspectos netamente léxicogramaticales (Pérez, 1994). Por lo tanto, el análisis de contenido se presenta como una herramienta idónea para esta investigación, ya que permitirá generar una extracción sistemática de los recursos, retos, desafíos, y relaciones que vinculen el bienestar integral del individuo con el ecoturismo por medio de un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches, con la finalidad de tejer redes comunitarias más resilientes y sostenibles en el tiempo, adquiriendo nuevas habilidades o destrezas y superando retos o desafíos que se presentan a diario.

Estrategias de recolección de información

La entrevista semiestructurada ha sido seleccionada como estrategia principal de recolección de información de esta investigación, teniendo en cuenta que es una técnica de recolección de datos ampliamente utilizada en investigaciones cualitativas, especialmente cuando se busca explorar a fondo las experiencias y percepciones de los participantes sobre un fenómeno social o comunitario, como es el caso de esta investigación centrada en comprender los activos de salud mental presentes dentro del ecoturismo comunitario.

Según Valles (1999), las entrevistas semiestructuradas se caracterizan por no seguir un conjunto fijo y cerrado de preguntas, lo cual permite al investigador sumergirse en las narrativas individuales, con el fin de explorar cómo las personas experimentan y perciben su bienestar mental, qué estrategias emplean para promoverlo, y cómo los activos de salud

mental se configuran y sostienen dentro de las dinámicas comunitarias ya que en contextos como el del ecoturismo comunitario, estas vivencias están profundamente arraigadas en factores sociales, ambientales y culturales, lo que exige un enfoque metodológico sensible a esa complejidad. (ver anexo 3, 4 y 5)

En este sentido, la entrevista semiestructurada no solo facilita una comprensión más completa de los fenómenos en estudio, sino que también permite captar la multiplicidad de factores que influyen en la salud mental en este contexto (Merriam, 2009).

Una vez recolectada la información, se empleará el análisis de contenido, esta metodología de análisis según Braun y Clarke (2006), permite “identificar, analizar y reportar patrones (temas) dentro de los datos” (p. 79), y resulta especialmente adecuado cuando se busca comprender significados profundos y subjetivos, tal como se propone en este estudio.

El proceso de análisis seguirá las seis fases propuestas por Braun y Clarke: (1) familiarización con los datos, (2) generación de códigos iniciales, (3) búsqueda de temas, (4) revisión de temas, (5) definición y nombramiento de temas, y (6) elaboración del informe final. Este enfoque sistemático permitirá construir una narrativa interpretativa coherente con los objetivos de la investigación.

Así, la integración de entrevistas semiestructuradas con un análisis temático desde una mirada hermenéutica constituye una estrategia metodológica sólida y coherente con los propósitos de esta investigación.

Participantes

El presente estudio contará con la participación de cinco (5) personas vinculadas al Agroparque Los Soches, ubicado en la localidad de Usme, Bogotá.

La selección de los participantes se realizó mediante muestreo por saturación, es decir, se incluyeron sujetos hasta que la información recolectada dejó de aportar datos nuevos y relevantes para el análisis (Glaser y Strauss, 1967), criterio que permitió asegurar la profundidad y riqueza del contenido. En total participaron tres personas, identificadas mediante seudónimos para garantizar su confidencialidad: **Armando**, líder de la comunidad; **Lina**, integrante de la comunidad con participación activa en iniciativas de ecoturismo; y **Valentina**, participante externa y experta en psicología comunitaria con experiencia previa en este proceso.

Criterios éticos

Esta investigación se desarrollará en estricto cumplimiento de los principios éticos establecidos en la Ley 1090 de 2006, la cual rige el ejercicio de la psicología en Colombia. Asimismo, tal como lo establece el Artículo 50, toda investigación científica debe promover el respeto por la autonomía y el bienestar de los participantes, asegurando que no exista ningún tipo de daño físico, emocional o psicológico durante su participación. Por ello, los participantes serán informados previamente sobre los objetivos, alcances y naturaleza de la investigación y se solicitará su consentimiento informado de manera libre y voluntaria.

Por otro lado, en concordancia con lo estipulado en el Artículo 31, se garantizará la confidencialidad de toda la información recolectada, resguardando cuidadosamente los datos sensibles, tales como los relatos obtenidos en entrevistas, documentos personales o cualquier tipo de información. Estos datos estarán bajo la responsabilidad directa del investigador y serán usados exclusivamente con fines investigativos.

En coherencia con este marco, es importante resaltar que la presente investigación no persigue fines comerciales ni lucrativos, su propósito fundamental es contribuir al fortalecimiento de estrategias comunitarias que promuevan el bienestar psicosocial y la salud mental en el contexto del ecoturismo, aportando así al desarrollo colectivo desde un enfoque ético y humanista.

Concepto ético de la solicitud vinculada al protocolo (139-25 UNV) Redes comunitarias como activos en salud en iniciativas de ecoturismo solidario: proyecto agroparque los soches. Fue avalado por Comité de ética de Investigación. (anexo 9)

Fases de investigación

La investigación procederá conforme a una serie de fases, en las que se definirán:

Fase I: En primera instancia, se realizó el abordaje del problema y se identificó la necesidad de promover la salud desde una perspectiva salutogénica. Por ello, se llevó a cabo una revisión teórica centrada en el enfoque salutogénico.

La revisión teórica dio paso a la necesidad de formular una propuesta metodológica que aterrizará el enfoque salutogénico en acciones locales, sostenibles y pertinentes al contexto comunitario.

Fase II: En segundo lugar, se realizó la justificación del estudio, resaltando la relevancia y pertinencia de abordar el problema identificado. Posteriormente, se planteó de manera precisa el problema de investigación.

Paralelamente, se llevó a cabo la elaboración del marco teórico, fundamentando el estudio en referentes conceptuales sólidos, así como la construcción del marco metodológico, que estableció las estrategias y procedimientos para la recolección y análisis de datos.

Fase III: En tercer lugar, se contempló los lineamientos éticos fundamentales del estudio. Se definieron los criterios de selección de la población participante mediante muestreo por saturación, garantizando su voluntariedad y pertinencia para los objetivos de la investigación. A cada persona se le explicó el propósito del estudio, los procedimientos y el manejo de la información, obteniendo su consentimiento informado de manera clara y autónoma.

Para proteger la identidad de quienes participaron, se aseguró la confidencialidad mediante el uso de seudónimos. Asimismo, la formulación de preguntas y dispositivos de recolección se realizó bajo criterios de respeto y no vulneración, procurando siempre el bienestar y la dignidad de las personas involucradas.

Fase IV: En esta fase, se llevará a cabo el análisis de contenido, con el objetivo de identificar patrones y significados relevantes dentro de la información recopilada. De igual forma, se elaborarán y definirán las categorías que permitirán organizar y sistematizar los datos, facilitando una interpretación coherente y estructurada que contribuya a responder a los objetivos planteados en la investigación.

Fase V: En esta etapa se realizará la discusión de los resultados obtenidos, contrastándolos con el marco teórico y los objetivos planteados. Posteriormente, se elaborarán las conclusiones que sintetizarán los hallazgos principales de la investigación. Finalmente, se formularán recomendaciones prácticas y teóricas para futuras investigaciones y aplicaciones en el área de estudio.

Marco teórico

Bienestar integral y comunidad: Una visión integradora desde la psicología, la salutogénesis y la economía solidaria

La comprensión de la salud y el bienestar desde un enfoque positivo y comunitario representa un cambio de paradigma en las ciencias sociales y de la salud. En este sentido, una visión amplia del bienestar integral requiere la integración de diversas perspectivas disciplinares. Entre ellas, la psicología clínica, la psicología positiva y la salutogénesis, las cuales aportan aproximaciones complementarias que enriquecen su conceptualización y permiten un abordaje más exhaustivo.

En este marco de integración, resulta fundamental explorar cómo cada perspectiva aporta matices específicos a la comprensión del bienestar integral. Una de las perspectivas centrales es la de la psicología clínica, la cual, tradicionalmente, ha enfocado la salud mental y el bienestar en términos de diagnóstico y tratamiento de trastornos psicológicos.

No obstante, esta mirada ha ido transformándose en las últimas décadas, incorporando nuevas dimensiones que valoran no solo la ausencia de síntomas, sino también la promoción activa del bienestar integral. Por su parte, Cuijpers (2011) sostiene

que las intervenciones clínicas contemporáneas deben orientarse no solo a la remisión sintomática, sino también al fortalecimiento de los recursos psicológicos positivos del individuo y al bienestar integral dada su función protectora frente a recaídas y su contribución a una mayor calidad de vida.

El concepto de bienestar integral es definido como un estado dinámico de equilibrio entre las dimensiones física, emocional, psicológica, social y espiritual del individuo, que facilita su adaptación efectiva al entorno y favorece su pleno desarrollo (Dodge, Daly, Huyton, & Sanders, 2012). En este sentido, Huppert y So (2013) proponen que el bienestar integral se configura mediante dos componentes fundamentales: el bienestar hedónico, asociado a la presencia de emociones positivas y satisfacción vital, y el bienestar eudaimónico, relacionado con el sentido de vida, la autorrealización y el funcionamiento psicológico óptimo. Este modelo ha sido corroborado por investigaciones posteriores que evidencian que la promoción simultánea de ambas dimensiones optimiza el funcionamiento general del individuo (Westerhof & Keyes, 2010).

En paralelo, la psicología positiva ha desempeñado un papel central en la expansión teórica y empírica del concepto de bienestar integral. Esta disciplina, iniciada formalmente por Seligman, plantea un enfoque basado en el estudio de las fortalezas humanas, los factores de resiliencia y los mecanismos que conducen al florecimiento personal. En este marco, Seligman (2018) propone el modelo PERMA, que identifica cinco pilares fundamentales del bienestar: emociones positivas (Positive emotions), compromiso (Engagement), relaciones positivas (Relationships), sentido de vida (Meaning) y logros (Accomplishment).

Investigaciones como las de Goodman, Disabato, Kashdan y Machell (2017) han evidenciado la validez del modelo PERMA, mostrando que intervenciones orientadas a

fortalecer estos componentes resultan eficaces para incrementar los niveles de bienestar subjetivo, reducir sintomatología depresiva y mejorar indicadores de salud física. La psicología positiva, por tanto, no solo aporta un marco conceptual robusto, sino también herramientas prácticas para la intervención preventiva, la concepción de la promoción de la salud mental y el bienestar integral en diversos contextos poblacionales.

Una perspectiva adicional y complementaria es proporcionada por la salutogénesis, concepto introducido por Antonovsky y consolidado por investigaciones más recientes (Mittelmark, Sagy, Eriksson, Bauer, Pelikan, Lindström, & Espnes, 2017), el cual se centra en desplazar el foco de interés desde los factores patogénicos hacia los recursos que favorecen y mantienen la salud y el bienestar.

El eje central de este modelo es el Sentido de Coherencia (SOC), entendido como una disposición generalizada que permite percibir la vida como comprensible, manejable y significativa Mittelmark et al. (2017). El SOC ha demostrado ser un predictor consistente de diversos indicadores de salud física y mental, incluyendo niveles más bajos de estrés percibido, mejor funcionamiento inmunológico y mayor satisfacción vital (Super, Wagemakers, Picavet, Verkooijen, & Koelen, 2021).

Westerhof y Keyes (2018) señalan que el bienestar integral implica un funcionamiento psicológico óptimo, en el cual la salud mental no se limita a la ausencia de trastornos, sino que incorpora dimensiones como la autorrealización, el propósito de vida y las relaciones saludables. En este sentido, el bienestar de una persona se ve fortalecido cuando participa en redes comunitarias sólidas que brindan apoyo emocional, oportunidades de participación social y un sentido de pertenencia. Así, el bienestar integral debe comprenderse como la confluencia de múltiples dimensiones —física, emocional,

psicológica, social y espiritual—, todas ellas influenciadas por factores individuales, contextuales y comunitarios.

Por lo tanto, las iniciativas comunitarias se presentan como espacios fundamentales para promover el bienestar integral, al ofrecer entornos que facilitan el desarrollo de estas dimensiones esenciales. Un ejemplo de ello son los proyectos comunitarios, donde la participación activa y el fortalecimiento de los lazos sociales contribuyen de manera significativa al bienestar y la calidad de vida de las personas.

En proyectos comunitarios como el Agroparque Los Soches, las redes comunitarias cumplen un papel fundamental en la creación de entornos que promueven el bienestar integral. A través de ellas, se facilita el intercambio de apoyo emocional, conocimientos y recursos materiales, al tiempo que se fortalece el sentido de pertenencia y la cohesión social, elementos esenciales para el mantenimiento de la salud y el bienestar (Cassetti et al., 2020).

En este sentido, resulta fundamental reconocer que la interrelación entre el bienestar integral, la economía solidaria y el ecoturismo constituye un eje articulador clave para comprender los procesos de desarrollo comunitario orientados a la promoción de la salud y el bienestar. La economía solidaria, definida por Coraggio (2015) como un modelo alternativo al sistema capitalista tradicional, se basa en principios de cooperación, equidad, solidaridad y sostenibilidad. Este modelo busca priorizar el bienestar colectivo, la justicia social y la sustentabilidad ecológica, y proporciona un marco ético y organizativo que estructura las relaciones comunitarias sobre la base de la cooperación, la equidad y el respeto mutuo.

En términos más amplios, la economía solidaria propone la creación de redes comunitarias resilientes que favorezcan la redistribución de los recursos, el acceso

equitativo a los mismos, y el fortalecimiento del tejido social. Según Gaiger (2017), las organizaciones basadas en economía solidaria, tales como cooperativas, asociaciones y emprendimientos comunitarios, no solo buscan mejorar las condiciones de vida de los individuos, sino que también contribuyen al empoderamiento social de las comunidades, fortaleciendo su capacidad de autoorganización y participación democrática. De este modo, se crea un círculo virtuoso de cooperación y solidaridad que mejora tanto la cohesión social como la sostenibilidad a largo plazo.

Uno de los principales aportes de la economía solidaria al bienestar integral radica en la creación de espacios donde las relaciones sociales se desarrollan en un marco de confianza, respeto y reciprocidad. Estas organizaciones promueven la participación activa de sus miembros en la toma de decisiones, lo que favorece el sentido de pertenencia y la construcción de una identidad colectiva. En este sentido, la economía solidaria tiene un impacto directo en la salud mental y el bienestar integral de los individuos, ya que la participación en redes comunitarias solidarias y cooperativas permite la creación de apoyo mutuo y un sentimiento de conexión con los demás.

Asimismo, Coraggio (2015) subraya que la economía solidaria también impulsa la justicia social al promover la inclusión de sectores desfavorecidos y marginados, proporcionando un acceso equitativo a los recursos y oportunidades económicas. Esto favorece la equidad, la redistribución de la riqueza, y el respeto por los derechos humanos y ambientales, elementos esenciales para la construcción de comunidades saludables y sostenibles.

En síntesis, la economía solidaria configura una praxis social que redefine las relaciones económicas desde la ética de la solidaridad, el reconocimiento de la interdependencia humana y el respeto por la naturaleza (Razeto, 2016).

De manera complementaria, el ecoturismo, por su parte, representa una forma de turismo que no solo tiene como objetivo la conservación del medio ambiente, sino que también promueve el bienestar de las comunidades locales al integrar los aspectos económicos, sociales y culturales en su gestión. Según Weaver (2018), el ecoturismo se define como un tipo de turismo responsable que, al mismo tiempo que busca la protección de los ecosistemas naturales, también favorece el desarrollo de las comunidades anfitrionas. A diferencia del turismo tradicional, que en muchos casos ha exacerbado los impactos negativos sobre las comunidades locales, el ecoturismo promueve un modelo en el que las comunidades se convierten en actores principales, participando activamente en la planificación, gestión y distribución de los beneficios derivados del turismo.

Por lo tanto, el ecoturismo no solo tiene el potencial de generar ingresos económicos para las comunidades, sino que también contribuye a fortalecer su identidad cultural, fomenta la conservación de los recursos naturales y promueve un sentido de responsabilidad colectiva hacia el medio ambiente. Stronza y Durham (2018) destacan que el ecoturismo, al implicar a las comunidades locales en la gestión y toma de decisiones, ayuda a construir un sentido de pertenencia y a revitalizar las prácticas culturales tradicionales, creando un lazo más fuerte entre la población local y su entorno natural.

Este proceso no solo impulsa el desarrollo económico, sino que también favorece la creación de activos de salud al promover redes de cooperación, un sentido de pertenencia y la participación activa en iniciativas colectivas, factores que están estrechamente relacionados con el fortalecimiento del bienestar integral (Super et al., 2021).

Cuando la economía solidaria y el ecoturismo se combinan, los beneficios para las comunidades locales y para los individuos se multiplican. Ambos modelos comparten principios fundamentales como la cooperación, la sostenibilidad y el respeto por el medio

ambiente, lo que permite que los proyectos de ecoturismo basados en economía solidaria no solo sean rentables, sino también socialmente responsables y ambientalmente sostenibles.

Los proyectos de ecoturismo que se desarrollan bajo el marco de la economía solidaria contribuyen a la creación de redes de apoyo social y al fortalecimiento de los lazos comunitarios. Estos proyectos fomentan la participación activa de las comunidades en la gestión de sus recursos naturales y culturales, lo que les otorga un sentido de control y empoderamiento. Además, la creación de empresas y cooperativas locales de ecoturismo permite generar empleo y mejorar las condiciones de vida de los habitantes, fortaleciendo así su bienestar integral. Según la Red Intercontinental de Promoción de la Economía Social Solidaria (RIPESS, 2019), las iniciativas que integran estos dos enfoques permiten fortalecer las redes comunitarias, mejorar la resiliencia social y contribuir a la sostenibilidad del entorno, creando un círculo virtuoso de bienestar.

En este contexto, el bienestar integral no puede ser entendido de manera aislada, ya que está estrechamente vinculado con los entornos sociales y ambientales en los que las personas se desarrollan. La economía solidaria y el ecoturismo son dos enfoques complementarios que, al enfocarse en la cooperación, la sostenibilidad y la equidad, contribuyen significativamente a la creación de comunidades saludables, resilientes y prósperas. Estos modelos, cuando se integran, no solo fomentan el bienestar económico y ambiental, sino también el bienestar social y psicológico, al promover la participación activa, el sentido de pertenencia y la cohesión social.

En última instancia, el fortalecimiento de estas redes comunitarias y la gestión sostenible de los recursos naturales son fundamentales para garantizar una vida plena y equilibrada, tanto para los individuos como para las comunidades en su conjunto.

Redes comunitarias: Una perspectiva desde la psicología social comunitaria y sistémica

Comprender cómo las redes comunitarias, al ser sistemas abiertos, pueden enfrentar desafíos y potenciar recursos a través de la interacción y la retroalimentación continua entre sus miembros. Es dentro de este contexto de interdependencia y adaptación donde la noción de "red" cobra relevancia, pues permite entender cómo se estructura y fortalece el tejido social, esencial para abordar problemas y aprovechar recursos de manera efectiva en una comunidad.

El concepto de “Red” como objeto de análisis empezó a tener relevancia e implementarse en la década de los 70 y consolidándose en la década de los 80 desde una perspectiva de la psicología social comunitaria. Varios autores empezaron a darle una definición simple y básica; Barnes J (1954) fue el primero en utilizar el término de red o redes para describir las relaciones entre parentescos y las clases sociales, así mismo definió red como *"un conjunto de puntos que se conectan entre líneas"* haciendo referencia que los puntos indican las personas o los grupos y las líneas la interacción bilateral que aparece en estas. Así mismo, en este periodo se observó que la manifestación de problemas de salud mental y factores sociales asociados a la desintegración social, cambios de residencia o estado civil a menudo se relacionaba con la ausencia o la ruptura de los vínculos sociales, lo que lleva al concepto de apoyo social como fuente fundamental para el mantenimiento y prevención de la salud mental.

Desde entonces, nace la importancia del "apoyo social" dentro de las redes comunitarias como un recurso o activo de salud fundamental, en este caso Hobfoll y Stoke (1988), definieron este concepto como todo tipo de interacción o vínculo social que ofrece a un grupo de personas ayuda concreta o la sensación de pertenecer a un colectivo que es valioso e importante para cada uno de sus miembros. Muchos de los autores identificaron el apoyo social como una relación interpersonal en la que se ofrece o se intercambia ayuda de tipo material, emocional o instrumental ofreciendo en si un bienestar integral al sujeto.

Desde una perspectiva sistémica y relacional, las redes comunitarias se configuran como tejidos dinámicos e interactivos que vinculan a los integrantes de un colectivo, abarcando desde las necesidades primarias hasta las organizaciones de base territorial. Estas estructuras poseen la capacidad inherente de catalizar y optimizar recursos tangibles e intangibles, cruciales para la promoción, prevención y sostenimiento del bienestar individual y colectivo.

En el estudio de las redes comunitarias, es esencial comprender cómo las interacciones y relaciones dentro de un colectivo contribuyen a su funcionamiento y adaptabilidad. Desde la psicología sistémica, las redes se conceptualizan como sistemas dinámicos que no solo se componen de elementos individuales, sino que también están formados por las interacciones entre estos elementos y su entorno (Bateson, 1979). En este sentido, los conceptos clave de la Teoría General de Sistemas de Bertalanffy (1968), que describe los sistemas como abiertos y autorregulables, son fundamentales para comprender cómo las redes comunitarias operan. La teoría sistémica sugiere que las redes no son

estructuras estáticas, sino sistemas en constante interacción, donde las relaciones entre los miembros y los recursos compartidos generan procesos de adaptación y cambio, mientras mantienen un equilibrio necesario para responder a las demandas externas e internas. Esta interacción continua entre los componentes de la red y su entorno refleja un proceso de retroalimentación que permite que el sistema se ajuste y se mantenga funcional, promoviendo la estabilidad sin perder su capacidad de evolucionar frente a nuevas circunstancias (Bertalanffy, 1968). Así, las redes comunitarias se visualizan no solo como un conjunto de miembros, sino como un sistema vivo que se autorregula y transforma, buscando el bienestar colectivo y la satisfacción de sus necesidades.

Por lo tanto, una red comunitaria es una estructura social emergente, caracterizada por la interacción sinérgica y la coordinación estratégica de un grupo de personas. El propósito fundamental de estas redes radica en el intercambio, la construcción y la movilización de conocimiento, experiencias vitales y recursos, con la finalidad de abordar desafíos u objetivos en común, satisfacer necesidades y fomentar la resiliencia comunitaria. (Minsalud, 2015), por lo tanto, estas conexiones grupales podrán mantenerse y crecer mientras cada uno de los miembros reconozca cual es el rol que ocupa dentro de la estructura y como está aporta beneficios tanto a nivel individual como colectivo.

Maritza Montero (2003) agrega que las redes responden a conexiones o articulaciones entre un grupo de personas que tienen un objetivo en común pero que a su vez o que buscan dar respuesta a ciertas problemáticas o necesidades, permitiendo así mantener, ampliar o construir alternativas deseables para los miembros de la comunidad. Desde una perspectiva más psicosocial comunitaria el autor hace referencia a una red de

nudos, en este caso de relaciones que mantiene una línea de comunicación constante y organizadas en pro de un beneficio colectivo, especificando que las redes se caracterizan por elementos importantes como la: pluralidad, multimodalidad, interrelación, dinámica, construcción, interdependencia, participación, diversidad, negociación, flexibilidad entre otros. Montero, M (2003).

Es importante reconocer que las redes comunitarias cumplen con un funcionamiento principal que permite establecer relaciones informales propiciando una integración social, es decir, si estructura de funcionamiento tiende hacia la horizontalidad, por lo tanto, este grupo u organización no se distinguen por estar aislados o trabajar de manera individual, sino buscan aceptar la diversidad, permitiendo la participación activa, creatividad e innovación de cada uno de los miembros de la red, dando una posible solución a la problemática presentada. Según el Ministerio de salud (2015) las interacciones de una red exitosa se caracterizan por su horizontalidad, adaptabilidad, fluidez y espontaneidad lo que propicia una identidad colectiva manteniendo y propiciando proyectos comunes.

Otro de los aspectos importantes que resalta Maritza Montero (2003) en el funcionamiento de las redes comunitarias es considerar que cada una lleva un ritmo diferente, según los objetivos y características de la comunidad, la historia de los actores sociales quienes influyen directamente en los procesos promueve los cambios y defienden constantemente sus ideales, las circunstancias del contexto en el que se desenvuelven y el estilo de trabajo comunitario que practican.

Por otro lado, Becerra, (2020) menciona la red social como un sistema abierto de intercambio dinámico, reafirmando este con la teoría ecológica de sistemas de Bronfenbrenner quien planteaba que el desarrollo individual estaba influenciado por diversos entornos, por lo que no se considera el individuo como un ente aislado, sino que este opera bajo unas pautas de interdependencia con otros sistemas sociales.

Desde la perspectiva ecológica (Herrero, J. 2004), se identifican dos conceptos clave para comprender la dinámica de estos sistemas. El primero es la estructura, que se refiere a los elementos del sistema que proporcionan oportunidades o contextos para que sus miembros interactúen con otros sistemas y el segundo concepto son los procesos, que se refieren a las acciones que ocurren dentro de un sistema y que permiten crear, construir y modificar las estructuras, así como las relaciones entre ellas.

Sin embargo, se debe tener en cuenta que al momento de hablar de estructuras sociales se describen cuatro procesos fundamentales del sistema social, según Juan Herrero (2004) nos menciona la 1) reciprocidad 2) la creación de redes, 3) la ampliación de los límites y 4) los procesos de adaptación. A continuación, vamos a definir cada uno de estos procesos:

1. La reciprocidad hace referencia a un principio fundamental que influye en la dinámica, la estabilidad y la evolución en las interacciones o patrones de intercambio dentro de un sistema, por lo tanto, estos estilos específicos de comportamiento pueden llegar a potencializar o limitar el acceso algunos recursos personales y sociales, por lo tanto, implica un negociación y acuerdos que beneficien a generar acciones de manera colectiva.

2. La creación de redes en el contexto de sistemas hace referencia al procedimiento que utilizan los miembros para crear nuevas relaciones con otros sistemas, es decir, se refiere al proceso activo de formar, mantener o expandir conexión y relaciones entre individuos, grupos u organizaciones con un propósito específico. Por lo tanto, la importancia de expandir las redes dentro como fuera del sistema permite identificar y ampliar nuevos recursos dentro de un sistema.
3. Ampliación de límites hace referencia al intercambio de recursos entre sistemas con el objetivo de atender a las demandas o situaciones que lo exige dentro del sistema, quien asume dicho rol es el representante y quien tiene una comunicación constante con los otros sistemas, lo que permite dar a conocer y transmitir cómo funciona y operacionaliza otros sistemas con los afines.
4. Adaptación hace referencia a los procesos que generan los miembros de un sistema, a fin de dar respuesta a posibles demandas, especialmente las que pueden llegar del exterior, por lo tanto, este tipo de proceso se desarrolla a través de la reciprocidad, creación de redes o ampliación de límites.

Por lo tanto, en el ámbito de redes comunitarias, los principios de reciprocidad se manifiestan en el intercambio de mutuo apoyo, conocimientos o recursos, fortaleciendo así la estructura interna, los lazos y la cohesión colectivas. En la creación de redes se convierte en un proceso fundamental a fin de generar nuevos lazos y relaciones con otros grupos u organizaciones, a fin de abordar necesidades específicas y/o compartir experiencias. Frente a la ampliación de límites es la manifestación operativa de la interacción de la red comunitaria con su entorno permitiendo una interacción bidireccional de recursos y apoyo.

Finalmente, la adaptación como un medio para dar respuesta a demandas internas como externas, siendo estos procesos esenciales sostenibilidad, el crecimiento y la capacidad de las redes comunitarias para empoderar a sus miembros y fomentar el bienestar colectivo.

Por lo tanto, se debe resaltar el trabajo de la teoría ecológica de Bronfenbrenner (1987) el cual estuvo influido por la psicología social y del desarrollo del individuo, por lo tanto, este destaca que el ser humano es activo, buscando no solo adaptarse, sino también construyendo su propio mundo en función a sus necesidades, es por ello que es fundamental disponer de recursos sociales como personales que permitan dar respuesta efectiva al problema y a su vez permitan el desarrollo evolutivo, así mismo, la teoría postula que la influencia de los entornos facilita la interacción con otras personas, experiencias o percepciones, lo cual puede potenciar el bienestar integral del individuo. Asimismo, desfavorece el aislamiento, al considerarlo un sistema estancado que limita las múltiples interrelaciones con contextos o entornos diferentes a los más inmediatos al sujeto. (Herrero, J. 2004)

En otras palabras, la teoría ecológica de Bronfenbrenner es un modelo de la realidad social de las personas, la cual se compone por distintos sistemas que influyen de forma recíproca, tanto su desarrollo como su bienestar por múltiples niveles interconectados. Los cuales se mencionan a continuación:

1. **Microsistemas:** Este nivel involucra directamente el entorno inmediato en el que interactuamos, estos se caracterizan por un patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales. Por lo tanto, conforme nos vamos desarrollando en la sociedad,

logramos incorporar varios microsistemas que nos permiten mantener o mejorar diferentes procesos tanto individuales como colectivos.

2. **Mesosistema:** Este nivel comprende las interrelaciones de dos o más entornos en el que el individuo participa y se genera una reciprocidad, por lo tanto, esta relación de microsistemas potencia el desarrollo y facilita la adaptación a nuevos entornos por medio de la información que puede llegar a contener valores y actitudes que pueden generar una percepción diferente del contexto.
3. **Exosistema:** Por último, este sistema se compone de uno o más entornos donde no se incluyen personas en un proceso de desarrollo o como un participante activo, pero los factores dentro del sistema pueden llegar afectar directa o indirectamente a la persona. La existencia de este nivel justifica el desarrollo comunitario, organización o servicios que prestan estos fomentando el servicio, por lo tanto, una red comunitaria que se compone de una estructura dispone de mecanismos y escenarios de participación, se constituye como un recurso para el desarrollo personal de todos como los que no participan de este.

En conclusión, para comprender cómo las redes comunitarias operan desde una perspectiva sistémica y social comunitaria, es fundamental considerar la interconexión entre los elementos del sistema, sus relaciones mutuas y su contribución al bienestar colectivo. Al mismo tiempo, la psicología social comunitaria aporta un factor importante que permite que las dinámicas grupales, el sentido de pertenencia y la participación ciudadana influya en la salud y bienestar tanto de los individuos como de las comunidades (Montero, 2004)

Desde la perspectiva sistémica, como lo plantean Bateson (1979) y Bertalanffy (1968), los sistemas se entienden como entidades abiertas que interactúan constantemente con su entorno, ajustándose y adaptándose a las circunstancias. Esta visión permite comprender cómo las redes comunitarias funcionan como sistemas dinámicos, en los que cada miembro juega un papel crucial, no solo en la contribución al funcionamiento de la red, sino también en el sostenimiento de su equilibrio y adaptabilidad ante nuevos desafíos. Así mismo, desde el enfoque social comunitaria se enfatiza el rol de participación, el empoderamiento y la construcción de redes comunitarias como un elemento fundamental para el bienestar integral de los miembros de una comunidad, fortaleciendo el sentido de control como la capacidad de afrontamiento ante factores internos y externos que pueden representar un riesgo.

Al integrar estos principios con el concepto de salutogénesis, desarrollado por Antonovsky (1996), es posible observar cómo las redes comunitarias no solo se dedican a tratar la enfermedad, sino que, a través de sus interacciones y el apoyo social, promueven la salud en su sentido integral.

En este sentido, es clave entender que las redes comunitarias actúan como activos en salud, facilitando la construcción de un sentido de cohesión social, ofreciendo apoyo emocional y material, y permitiendo que los miembros de la comunidad enfrenten de manera más resiliente las adversidades. Esta interacción continua y de apoyo mutuo dentro de la red fortalece no solo la salud física, sino también la salud mental y social de los individuos, contribuyendo a la creación de un entorno que favorezca el bienestar colectivo.

De esta manera, las redes comunitarias, al ser sistemas dinámicos que se adaptan y evolucionan, se presentan como ejemplos claros de cómo los activos en salud se convierten en elementos clave para la promoción de la salud.

Activos en salud como eje central en el enfoque salutogénico

Desde una perspectiva salutogénica, el concepto de activos en salud ha cobrado creciente relevancia en la promoción del bienestar individual y colectivo. Esta aproximación se fundamenta en el desarrollo del "sentido de coherencia" (Antonovsky, 1987), entendido como la capacidad de las personas para percibir el mundo como comprensible, manejable y significativo. Dicho sentido de coherencia es un factor determinante que fortalece la habilidad para tomar decisiones saludables, enfrentar la adversidad y construir trayectorias vitales orientadas al bienestar.

En la actualidad, se consolida un cuerpo de evidencia empírica que demuestra la correlación positiva entre el sentido de coherencia, la salud física y mental, y el bienestar general. Hernández (2023) sostiene que la salutogénesis tiene como propósito principal facilitar que los individuos desarrollen habilidades para mejorar su salud a partir del aprovechamiento de sus recursos internos y contextuales. Este proceso puede ser evaluado mediante la escala SOC (Sense of Coherence), la cual permite medir cómo las personas estructuran su experiencia vital desde una lógica coherente.

Esta concepción está en consonancia con los principios de la Carta de Ottawa (1986), que plantea cinco pilares fundamentales para la promoción de la salud: el desarrollo de aptitudes personales, la creación de entornos saludables, el fortalecimiento de la acción comunitaria, la reorientación de los servicios sanitarios y el impulso de políticas públicas que favorezcan el bienestar. Asimismo, destaca una serie de condiciones estructurales

esenciales, tales como la paz, la educación, la vivienda, el acceso a alimentos, la estabilidad económica, un ecosistema equilibrado y la preservación de los recursos naturales.

En este contexto, el trabajo de Hernández Falcón y Alba Leonel (2023) aporta evidencia etnográfica sobre la expresión de activos para la salud en comunidades urbanas. A través de entrevistas abiertas a cuatro informantes de la Ciudad de México, se identificaron factores salutogénicos como el optimismo, la motivación laboral, la integración familiar, la convivencia social y la espiritualidad. Por ejemplo, Isa encuentra bienestar en su entorno laboral y actividades recreativas, mientras que Silvia valora el contacto social y la oración como pilares de su salud emocional. Estos relatos refuerzan la importancia del enfoque salutogénico al situar la salud como una construcción cotidiana basada en recursos tangibles e intangibles (Hernández Falcón & Alba Leonel, 2023).

Asimismo, se destaca que la familia y el entorno comunitario son espacios clave para propiciar la salud y la resiliencia frente a desafíos sociales y económicos. La salutogénesis invita, en este sentido, a redirigir las estrategias de promoción de la salud hacia los contextos íntimos y cotidianos, en los cuales las personas experimentan y reconstruyen su bienestar de manera activa y significativa.

Morgan, Hernán y Ziglio (2016) proponen un modelo conceptual que establece un marco de referencia sistemático para avanzar hacia una "epidemiología de la salud". Esta visión contrasta con el paradigma tradicional centrado en la enfermedad, al priorizar la identificación y movilización de activos en salud como elementos esenciales para facilitar el crecimiento individual y colectivo. Los activos, en este sentido, no solo permiten mejorar la salud, sino también avanzar hacia objetivos personales, sociales y comunitarios de desarrollo humano.

Desde esta perspectiva, el enfoque salutogénico de Antonovsky implica un giro epistemológico hacia modelos de intervención orientados al fortalecimiento de capacidades. Este modelo reconoce que una población empoderada y consciente de sus propios recursos reduce su dependencia de los sistemas asistenciales, permitiendo una distribución más eficiente y justa de los recursos limitados.

Hernán (2019) define los activos en salud como aquellos factores o recursos — individuales, comunitarios, institucionales o ambientales— que incrementan la capacidad de las personas o grupos para mantener y mejorar su salud y bienestar. Esta definición se vincula estrechamente con la visión de la salud como un proceso dinámico y multifactorial que transcurre a lo largo del curso de vida.

En este marco, la Atención Primaria en Salud (APS) adquiere una renovada dimensión. El fortalecimiento de los activos en salud dentro del ámbito comunitario potencia la autonomía y la corresponsabilidad ciudadana, permitiendo un abordaje más integral e inclusivo del bienestar. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) enfatiza la importancia de garantizar que las decisiones saludables sean las más accesibles y factibles dentro del contexto social específico.

El enfoque basado en activos promueve una lógica de intervención que prioriza las soluciones frente a los problemas. Morgan (2013) subraya que este modelo busca fortalecer las capacidades individuales y comunitarias mediante la implementación de políticas, investigaciones y prácticas que aumenten las oportunidades para una vida saludable. En lugar de centrarse exclusivamente en las carencias o deficiencias, el modelo de activos dirige su atención a los recursos existentes, fomentando la autosuficiencia y el empoderamiento social.

Desde la perspectiva de Rafael (2016), el modelo de activos aporta un marco conceptual que facilita la comprensión de los determinantes positivos de la salud y permite avanzar hacia una mayor equidad. Esta mirada facilita que las comunidades redirijan su atención hacia los factores estructurales que inciden en la producción de salud y bienestar, promoviendo cambios sostenibles y transformadores.

En los últimos cinco años, el enfoque de activos ha sido progresivamente incorporado en los programas de salud pública y salud comunitaria, dando lugar a estrategias como el mapeo de activos, la identificación participativa de recursos y el diseño de intervenciones basadas en el potencial comunitario. Según Pou-Martí (2021), el mapeo de activos es una metodología clave para la identificación de elementos protectores de la salud en un territorio determinado. Esta técnica destaca por su aplicabilidad en diferentes contextos y su capacidad para promover procesos de empoderamiento comunitario.

El mapeo implica la identificación, clasificación y representación visual de los recursos disponibles, considerando ejes de desigualdad como el género, la edad, la condición socioeconómica o la pertenencia étnica. La triangulación de los datos obtenidos en estos ejercicios diagnósticos permite enriquecer la comprensión de la realidad social y fundamentar decisiones más contextualizadas y eficaces.

Los procesos de mapeo también promueven la creación de nuevas alianzas y constituyen una etapa inicial indispensable para el diseño de intervenciones comunitarias. La participación activa de los actores locales no solo garantiza una mayor pertinencia cultural, sino que fortalece los lazos de cohesión social. A su vez, variables como las características del entorno, las redes de apoyo, la estructura familiar, la calidad de las

relaciones interpersonales y los recursos accesibles juegan un papel crucial en la configuración del bienestar comunitario.

La metodología utilizada para el análisis de activos permite obtener y procesar datos relevantes —geográficos, cuantitativos y porcentuales— que contribuyen a una planificación más estratégica. No obstante, los profesionales que intervienen en estas dinámicas destacan la complejidad del proceso de clasificación y la necesidad de contar con criterios sólidos de participación inclusiva para fortalecer la perspectiva de equidad.

Finalmente, la Salud Comunitaria Basada en Activos (SCBA), según Hernán (2019), constituye un paradigma que se alinea con la visión salutogénica al considerar la salud no como mera ausencia de enfermedad, sino como una experiencia integral de bienestar. Desde esta óptica, la SCBA promueve una manera de pensar y actuar que impulsa estrategias colectivas orientadas a reducir las desigualdades sociales, fortalecer la cohesión y generar comunidades más resilientes, autónomas y saludables. Además, este modelo plantea una transformación profunda de las estructuras sanitarias y sociales, promoviendo sistemas más inclusivos, participativos y sostenibles, capaces de responder a las necesidades y aspiraciones de las poblaciones desde una perspectiva de derechos humanos y justicia social.

Además, un estudio reciente realizado por Domínguez García et al. (2024) en la comunidad autónoma de Aragón, España, diagnostica la implementación de la recomendación de activos (RA) desde la perspectiva de profesionales de la Atención Primaria. A través de entrevistas a nueve profesionales sanitarios, se identificaron beneficios, barreras y condiciones necesarias para que la RA sea efectiva y sostenible. Los participantes coincidieron en que el éxito del modelo depende del trabajo previo con la

comunidad y el conocimiento de la red de recursos disponibles. La RA es valorada como una herramienta terapéutica que complementa la atención clínica tradicional, reduce la medicalización y promueve la autonomía del paciente. Sin embargo, también se señalaron desafíos, como la sobrecarga burocrática, la falta de interoperabilidad entre herramientas informáticas y la necesidad de formación continua en enfoque comunitario. Los autores concluyen que, cuando se estructura adecuadamente y se apoya institucionalmente, la RA fortalece los vínculos entre salud, comunidad y desarrollo social, alineándose con los principios del modelo salutogénico (Domínguez García et al., 2024).

En conclusión, adoptar un enfoque salutogénico implica no solo un cambio epistemológico, sino también ético y político. Supone reconocer la salud como una construcción dinámica, compleja y situada, que requiere intervenciones integradas y sensibles a las realidades locales. En contextos marcados por la desigualdad, los activos en salud emergen como herramientas clave para promover justicia social, autonomía y calidad de vida, reafirmando el papel de la Psicología y de las ciencias sociales en el diseño de políticas públicas más humanas, inclusivas y transformadoras.

Resultados de la investigación

La presente investigación planteo como objetivo general *analizar la configuración de redes comunitarias como un activo en salud para un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches en una iniciativa de ecoturismo en el marco de un modelo de economía solidaria*. A partir de este propósito, se plantearon tres categorías que permiten comprender los procesos sociales, culturales y de bienestar que estructuran la experiencia comunitaria en el contexto del proyecto. Estas categorías son: *los retos y*

desafíos en la conformación de redes comunitarias, los activos en salud asociados a las prácticas desarrolladas en el Agroparque y la relación entre bienestar integral y las prácticas de ecoturismo comunitario.

En este sentido, el análisis de las entrevistas realizadas a los participantes permitió profundizar en estos tres ejes, los cuales revelan las dinámicas y aprendizajes que emergen en la construcción colectiva de la experiencia comunitaria. En particular, las subcategorías emergieron a partir de la comparación sistemática de las narrativas de los participantes, realizada después de codificar los patrones de similitud, frecuencia y significado presentes en sus relatos. Cada subcategoría fue construida como una síntesis interpretativa derivada de la convergencia de dichos parámetros. Estas categorías y subcategorías se entrelazan y configuran un entramado de significados que permite comprender cómo las dimensiones sociales, culturales y ecológicas del territorio se articulan para sostener procesos de salud, bienestar y organización colectiva.

En la primera categoría, denominada *Retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias*, el objetivo específico fue identificar los principales retos y desafíos que se presentaban en la comunidad Agroparque los Soches al conformar redes comunitarias. Una vez realizado el análisis de contenido de las entrevistas semiestructuradas apoyado en las matrices de análisis de sentido de dicha categoría (ver anexo 6) emergen de las siguientes subcategorías: *1. La defensa del territorio es un espacio que genera vínculos asociados al bienestar colectivo. 2. Preservar tradiciones y costumbres como elemento protector de las redes comunitarias. 3. Resiliencia como elemento base en la conformación de redes comunitarias.*

La subcategoría 1: Los testimonios de los participantes coinciden en destacar que la lucha y la resistencia construidas a lo largo del tiempo representan no solo una acción

colectiva, sino también un acto simbólico de defensa del territorio. Este proceso se percibe como un componente esencial de la identidad y la cultura campesina, donde proteger la tierra equivale a defender la historia, la memoria y la vida comunitaria.

Armando expresa con claridad que “*el ejercicio particular de la defensa del territorio ha sido como el emblema de este escenario*”, señalando que este acto ha servido como eje articulador de las redes y las iniciativas locales. Sin embargo, uno de los principales desafíos a los que se enfrentan estas redes comunitarias radica en mantener la cohesión y la unidad del grupo más allá de la causa inicial que las originó. Con el paso del tiempo, las diferencias ideológicas, los intereses particulares o las influencias externas pueden amenazar con fragmentar el tejido social que tanto esfuerzo ha costado construir.

Superar este reto implica fortalecer la participación activa, constante y consciente de todos los miembros, en especial de las nuevas generaciones, promoviendo su sentido de pertenencia, liderazgo y compromiso con los proyectos colectivos. La continuidad y el fortalecimiento de las redes dependen, en gran medida, de su capacidad para renovar sus propósitos y mantener viva la memoria organizativa y cultural que las sostiene.

Además, conformar y mantener una red comunitaria sólida requiere fomentar dinámicas de cooperación, diálogo y corresponsabilidad, donde cada integrante se reconozca como parte activa de un propósito común. La red, entonces, no solo debe conservarse unida, sino también adaptarse y transformarse de manera conjunta, orientando sus esfuerzos hacia el bienestar colectivo, la sostenibilidad social y la autonomía del territorio.

En palabras de Lina, “*si nosotros permitimos la ruptura de esta figura creada en el acuerdo 6 del año 90, perderíamos la base fundamental de lo que tenemos, que es el territorio y la tierra*”. Su reflexión evidencia que la defensa del territorio no se reduce a un

aspecto material, sino que constituye el núcleo simbólico y emocional que sostiene la identidad campesina.

Asimismo, Lina complementa esta visión al afirmar que *“mantener las 328 hectáreas como zona de manejo y de protección especial es muy importante; digamos que esa pelea y esa lucha que se ha dado a través del tiempo por la permanencia en el territorio, por la garantía de los derechos de la campesinidad, el reconocimiento, el rol y la figura campesina que se cumple también en estos espacios”*. Su testimonio pone de relieve la dimensión estructural del reto, pues mantener la protección del territorio implica no solo resistir, sino también reafirmar el valor político, social y cultural del campesinado como actor clave en la gestión y preservación de su entorno.

En este sentido, los desafíos de conformar y sostener redes comunitarias trascienden lo organizativo: se relacionan con la permanencia digna en el territorio, la defensa de los derechos campesinos y la construcción de un proyecto colectivo sostenible. La red, como espacio de unión y resistencia, se convierte en un mecanismo de resiliencia social y cultural, capaz de adaptarse y fortalecerse frente a los cambios y las tensiones del contexto. *Frente a subcategoría 2: Preservar tradiciones y costumbres como elemento protector de las redes comunitarias.* Las tradiciones y costumbres campesinas se reconocen como un pilar cultural y un legado simbólico que sostiene la cohesión y continuidad de las redes comunitarias. Estas prácticas cotidianas que abarcan desde las labores agrícolas tradicionales hasta los oficios artesanales, las celebraciones y las formas de convivencia no solo refuerzan la identidad colectiva, sino que actúan como un mecanismo protector que fortalece la solidaridad entre generaciones y preserva el sentido de comunidad.

El valor de las tradiciones no radica únicamente en conservar lo antiguo, sino en su capacidad de generar sentido de pertenencia, arraigo y continuidad social. En este sentido,

las costumbres se convierten en un puente entre el pasado y el presente, permitiendo que las comunidades campesinas mantengan su historia viva mientras enfrentan los desafíos del cambio social y económico.

Como lo expresa Valentina, *“en la medida que se va fortaleciendo ese núcleo primario se pueden generar procesos colectivos de mayor amplitud”*. Su testimonio resalta que el fortalecimiento de las familias y los vínculos comunitarios cercanos es el punto de partida para promover procesos colectivos más amplios y sostenibles, en los que el intercambio de saberes se transforma en una estrategia de expansión de la red.

En esa misma línea, Armando señala que *“todo este legado informativo y los saberes y las tradiciones y las acciones están inmersas y ahora hacen parte, inclusive, hasta de las economías propias de los hogares. Cuando un visitante viene y paga a la familia campesina por aprender a esquilar, tejer y manejar una rueca y luego un telar y elaborar una bufanda o un buso, ahí ya hay un legado tradicional interesante”*. Su relato evidencia cómo las prácticas tradicionales, además de ser un patrimonio cultural, se reconfiguran como una fuente de sustento y empoderamiento económico, demostrando que la transmisión de saberes también puede fortalecer la autonomía y sostenibilidad comunitaria.

Lina complementa esta perspectiva al afirmar que *“el ejercicio, por ejemplo, de las mujeres dentro de las cocinas de leña, la recuperación de los fogones, la recuperación, el ejercicio de los grupos de base dentro de danzas y dentro de música”* representa un proceso de revitalización cultural fundamental. Su testimonio resalta la importancia del rol femenino en la preservación de los saberes tradicionales, pues a través de los espacios domésticos y comunitarios como las cocinas, los fogones y las expresiones artísticas se mantienen vivas las prácticas que transmiten valores, memoria y cohesión social. Estas

acciones no solo conservan tradiciones, sino que fortalecen la identidad colectiva y el sentido de pertenencia al territorio, integrando lo simbólico, lo afectivo y lo cultural en la vida cotidiana.

De este modo, compartir conocimientos, experiencias y prácticas ancestrales amplía la red hacia lo educativo, lo urbano y lo productivo, generando espacios de diálogo intercultural, aprendizaje mutuo y desarrollo local. La comunidad campesina no solo preserva sus raíces, sino que también construye escenarios pedagógicos, culturales y económicos comunitarios, donde la enseñanza, el arte y la práctica cotidiana se integran como formas de resistencia, empoderamiento y transformación social.

Por lo tanto, uno de los grandes retos actuales consiste en motivar a las nuevas generaciones a preservar las tradiciones y costumbres, reconociéndolas no como elementos del pasado, sino como recursos vivos para la innovación social, económica y cultural. Así, las tradiciones campesinas se posicionan como instrumentos de resiliencia, identidad y cambio, que permiten a las redes comunitarias mantenerse firmes y adaptativas ante los procesos de modernización y las presiones externas que amenazan su continuidad. *La subcategoría 3: Resiliencia como elemento base en la conformación de redes comunitarias.* La resiliencia en las redes comunitarias trasciende la esfera individual para convertirse en una fortaleza colectiva, donde el apoyo mutuo, la cooperación y la capacidad de transformar la adversidad en aprendizaje se constituyen como pilares fundamentales. En este sentido, la red comunitaria se entiende como un entramado vivo que se adapta, se reorganiza y se renueva constantemente frente a los desafíos que enfrenta, sin perder de vista su propósito esencial: el bienestar común y la preservación del territorio.

A lo largo del tiempo, los cambios sociales, políticos y ambientales han exigido que las comunidades reorganicen sus estructuras, redefinan estrategias y fortalezcan sus

vínculos internos. Sin embargo, estos procesos de transformación no han debilitado la red, sino que la han hecho más sólida y consciente de su capacidad para resistir y avanzar colectivamente. La resiliencia se manifiesta, entonces, en la capacidad de sostener la esperanza, el trabajo conjunto y la visión de futuro, incluso en contextos de incertidumbre o precariedad.

Lina relata su experiencia al expresar que *“cuando llegué a Soches estaban, digamos que, como en todo este ejercicio y en todo este proceso de lo que era la lucha por la tierra, digamos que la lucha porque se mantuviera, por crear el proyecto y el proceso del Agroparque Los Soches; entonces he acompañado este proceso desde sus inicios”*. Su testimonio evidencia cómo la resiliencia también se nutre de la memoria del proceso, de quienes han acompañado las etapas más difíciles de la lucha por el territorio y han sido testigos de su consolidación. La permanencia y el compromiso de las personas que han participado desde los comienzos son una expresión clara de la resistencia colectiva que sostiene la red.

Armando, por su parte, resalta la fuerza comunitaria al afirmar que *“si enfrentáramos una posibilidad de problemas que afecten al Agroparque Los Soches, vamos a tener entonces una comunidad unida, porque ha sido como el fuerte de esta comunidad: ser unidos para la perseverancia y, sobre todo, el buen vivir de nuestros hijos y nuestros nietos en estos escenarios”*. Su testimonio complementa el de Lina al mostrar que la resiliencia no solo se construye desde la resistencia, sino también desde la proyección hacia el futuro, garantizando la continuidad del esfuerzo colectivo y el legado para las próximas generaciones.

En la misma línea, Valentina señala que *“es una organización que ha podido sostenerse en el tiempo desde el turismo rural y estas otras lógicas de organización*

comunitaria y colaborativa". Su aporte pone en evidencia la capacidad de innovación social de la red, que ha sabido diversificar sus formas de sostenimiento a través de actividades como el turismo rural, integrando la tradición campesina con nuevas dinámicas económicas y culturales. Esto demuestra que la resiliencia no solo se basa en resistir, sino también en crear alternativas sostenibles que fortalezcan la autonomía y la autogestión.

Esta capacidad de resistir, adaptarse y reinventarse se traduce en la motivación colectiva para sostener los proyectos comunitarios frente a las dificultades políticas, económicas e institucionales. La red no solo sobrevive, sino que se fortalece a través del aprendizaje compartido, promoviendo la autonomía, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad como estrategias esenciales para el mantenimiento del tejido social.

Asimismo, la resiliencia comunitaria implica enseñar a las nuevas generaciones a enfrentar los retos desde la cooperación, la creatividad y el sentido de pertenencia. Este proceso pedagógico dentro de la comunidad asegura la continuidad de la red y la consolidación de valores como la empatía, la participación y el compromiso colectivo.

En suma, la resiliencia actúa como el eje estructurante de las redes comunitarias, ya que permite transformar las crisis en oportunidades de crecimiento, reforzando la identidad, la autonomía y la sostenibilidad social del territorio. Ser resiliente, en este contexto, no significa simplemente resistir, sino recrear, cuidar y fortalecer la vida comunitaria, garantizando que las luchas, los logros y los aprendizajes sigan tejiendo futuro.

La segunda categoría de análisis, denominada *Activos en salud asociados a prácticas desarrolladas en el Agroparque Los Soches*, buscó reconocer los activos en salud presentes en el desarrollo de diferentes prácticas llevadas a cabo en el Agroparque. A partir del análisis realizado emergen las siguientes subcategorías. 1. Prácticas comunitarias,

culturales y educativas como espacios que fortalecen la salud emocional y el tejido social.

2. Saberes tradicionales que promueven la salud integral de manera individual y colectiva.

Subcategoría 1: Los hallazgos permiten identificar que, en este contexto, la vida cotidiana se configura como un entramado de prácticas culturales, productivas, educativas y relacionales que fortalecen tanto la salud emocional como el tejido social. Los talleres y espacios participativos, el trabajo colaborativo, los grupos de aprendizaje, el cuidado compartido del entorno natural y las estrategias de formación de líderes comunitarios constituyen verdaderos dispositivos que promueven la salud desde una perspectiva integral. Estas prácticas redistribuyen saberes, fortalecen vínculos comunitarios y generan sentido de vida y pertenencia, condiciones reconocidas por los participantes como esenciales para el bienestar y la prevención de problemáticas psicosociales y familiares.

Desde una mirada biopsicosocial, la salud se construye colectivamente y se sostiene en la participación activa de la comunidad. En este sentido, las prácticas culturales, educativas y recreativas del Agroparque Los Soches se configuran como activos en salud, en tanto favorecen la cohesión social, la autorrealización y la salud emocional de sus miembros. Lina, integrante de la comunidad, expresa con claridad: *“Con los niños tenemos el semillero Huellitas Campesinas... hacemos todo un ejercicio en torno a lectura y escritura; la escuela de música se reúne los viernes con grupos como los Copleritos y Travesuras Carrangueras.”* Estas actividades intergeneracionales fortalecen la identidad local y el sentido de pertenencia, generando vínculos afectivos que actúan como factores protectores de la salud mental y emocional.

De esta manera, el Agroparque Los Soches se configura como un espacio donde la salud se promueve a través de la convivencia, el arte y la recreación, integrando la educación popular con el bienestar colectivo. Armando, líder comunitario, refuerza esta

idea al afirmar que: *“Tenemos el Festival de la Memoria, las Fiestas del Carmen, el Día del Campesino, los encuentros de saberes... todo esto hace parte de las granjas pedagógicas, de la formación y de las acciones semipensantes que han permitido que la escuela y el legado se mantengan.”* Estos eventos, más allá de su dimensión recreativa, operan como dispositivos comunitarios de salud pública, al propiciar espacios de encuentro, escucha y expresión emocional.

En este sentido, el Agroparque los Soches encarna un modelo en el que la participación activa, la educación ambiental y la construcción colectiva del conocimiento se convierten en fuentes de bienestar integral. Por tanto, puede afirmarse que las prácticas comunitarias, culturales y educativas del Agroparque Los Soches fortalecen el tejido social, promueven la salud mental colectiva y consolidan una cultura del cuidado mutuo, en la que el arte, la educación y la cooperación se erigen como pilares fundamentales para la sostenibilidad emocional y social de la comunidad.

Subcategoría 2: Los resultados evidencian que la comunidad del Agroparque Los Soches reconoce y valora sus saberes tradicionales como un componente esencial de su salud y bienestar integral. Estos conocimientos, transmitidos de generación en generación, se expresan en prácticas de medicina ancestral, agricultura consciente, alimentación natural y rituales comunitarios que fortalecen la salud integral. Armando, líder comunitario, ofrece una visión clara de esta herencia cultural al afirmar: *“La abuela tiene el antídoto mágico para que te cure... te alivia con su brebaje de hierbas, te quita la gripa y te pone ciertas hierbas y te quita el dolor... aún permanece afortunadamente ese saber patrimonial en todo lo que tiene que ver con la medicina tradicional.”* Este relato ilustra la importancia de la transmisión intergeneracional del conocimiento campesino, entendido como un

patrimonio inmaterial que contribuye tanto a la autonomía sanitaria como al bienestar cotidiano de la comunidad.

Desde esta perspectiva el reconocimiento de los saberes locales amplía la comprensión del concepto de salud más allá de lo biomédico, integrando dimensiones culturales, espirituales y ecológicas. En este sentido, la medicina tradicional y los saberes del Agroparque funcionan como prácticas de prevención y equilibrio, que promueven la armonía entre el cuerpo, el entorno y la comunidad. Valentina, resalta este aspecto al señalar: *“Es necesario conocer primero las fortalezas y los saberes de la comunidad; si conocemos los saberes y las fortalezas de la comunidad, de ahí podemos empezar a construir estrategias para el bienestar colectivo.”* Esta afirmación refleja un enfoque participativo en salud, en el que el conocimiento local se convierte en fuente de acción, empoderamiento y transformación social.

Los saberes campesinos sobre el uso de plantas, la preparación de alimentos y el cuidado del entorno no solo fortalecen la salud física y mental, sino que también nutren la identidad, la cohesión social y el sentido de pertenencia. Lina complementa esta visión al señalar: *“Aquí también la salud es un espacio de unión familiar.”* De esta manera, la salud se concibe como un proceso relacional y afectivo, donde el bienestar individual se integra al bienestar colectivo. La alimentación campesina, las caminatas ecológicas, la vida al aire libre y los vínculos familiares se configuran como prácticas que promueven el equilibrio vital, conectando al ser humano con la naturaleza y con su comunidad.

Junto a las prácticas colectivas, los saberes tradicionales se consolidan como capitales de salud que operan tanto en el plano individual como en el colectivo. La memoria sobre el uso de plantas medicinales, la gestión sustentable del agua y el suelo, la transmisión de recetas, rituales y costumbres, así como la comprensión simbólica de la

naturaleza, se constituyen como formas de resistencia cultural que resignifican el vínculo de la comunidad consigo misma y su entorno, revalorizando saberes históricamente invisibilizados o deslegitimados.

En síntesis, esta subcategoría evidencia que los activos en salud en el Agroparque Los Soches se construyen desde la reciprocidad, la tradición y la cooperación. Las prácticas culturales y los saberes ancestrales actúan como recursos protectores frente al desgaste emocional y social, fortaleciendo la autonomía, la solidaridad y la salud integral. De este modo, la comunidad se erige como un agente activo de su propio bienestar, demostrando que la salud no se reduce a la ausencia de enfermedad, sino que se manifiesta como la expresión plena de una vida con sentido, equilibrio y pertenencia.

Por último, en la tercera categoría, denominada *Relación entre bienestar integral y prácticas desarrolladas en la iniciativa de ecoturismo (GPPAS)*, el objetivo fue describir la relación entre el bienestar integral y las diferentes prácticas llevadas a cabo en la iniciativa de ecoturismo. A partir del análisis de la información obtenida, emergieron dos subcategorías principales: 1. Experiencias ecoturísticas como espacios de autoconocimiento y promoción del bienestar integral, y 2. la conexión con el territorio, la pertenencia comunitaria y la cooperación como fuente de bienestar colectivo.

Los testimonios de los tres participantes entrevistados evidencian que, en Los Soches, las prácticas de ecoturismo no son únicamente estrategias económicas o recreativas, sino verdaderas formas de vida, pedagogías experienciales y dispositivos de salud y bienestar integral comunitaria. El análisis que sigue desarrolla de manera articulada cada subcategoría:

Subcategoría 1. Las narrativas de los participantes coinciden en que las prácticas ecoturísticas son percibidas como oportunidades para detenerse, respirar y reconectarse

consigo mismos, funcionando, así como experiencias de autorreflexión, regulación y equilibrio emocional. Armando resume este proceso al afirmar: *“Lo que buscamos acá es que la gente venga y se encuentre consigo misma... es un trabajo emocionalmente activo, porque esto es una balanza entre la mente y el cuerpo y ese ejercicio emocional debe estar a la par con nuestra salud física.”* Esta afirmación da cuenta de un enfoque que entiende la salud y el bienestar no solo desde lo físico, sino como una armonía entre las dimensiones emocional y mental.

Por otro lado, el contacto con la naturaleza aparece como un vehículo que posibilita el silencio interior, la contemplación y la revisión de la propia vida. En palabras de Armando, *“el caminar la tierra y el interpretar me da la posibilidad de poder entender que simplemente soy esa persona que encadena la posibilidad de una experiencia... indicadores que te van a generar cuestionamientos personales.”* Este caminar, tanto simbólico como literal, se convierte en un acto de introspección, donde el movimiento corporal abre espacios de conciencia, reflexión y equilibrio.

De manera general, los entrevistados asocian las caminatas y el contacto con la tierra con procesos de regulación emocional y bienestar psicológico, destacando su impacto en la reducción del estrés, la claridad mental y la revisión de hábitos y prioridades personales. Tal como lo expresa nuevamente Armando: *“Caminar la tierra... te va a generar cuestionamientos personales... acciones de consumo, acciones de salud.”* evidenciando que las experiencias ecoturísticas trascienden el ámbito del ejercicio físico, convirtiéndose en catalizadores de transformación personal. En ellas, la naturaleza actúa como mediadora de procesos de autoconocimiento, equilibrio interior y bienestar integral, al propiciar encuentros conscientes consigo mismo y con el entorno.

A su vez, este tipo de actividades propician un estado de atención plena, convirtiéndose en experiencias que invitan a mirar hacia el interior y reconocer las cargas emocionales que cada persona lleva consigo, aquello que Armando denomina *“la maleta interna.”* Esta metáfora simboliza un proceso de liberación emocional, mediante el cual las personas logran soltar el peso mental acumulado y reconectarse con lo esencial de sí mismas.

Por lo tanto, en este contexto, el bienestar integral emerge como un estado de equilibrio que se alcanza a través de las experiencias ecoturísticas, las cuales se configuran como escenarios pedagógicos de vida donde el cuerpo, las emociones y la reflexión se integran de manera orgánica. Tal como expresa Armando, *“Los Soches es una escuela viva... no es una visita pactada desde lo técnico, sino una acción de vida.”* Este reconocimiento del lugar como una escuela viva evidencia la dimensión formativa y transformadora del ecoturismo solidario, en tanto las experiencias propuestas allí enseñan, transforman y acompañan procesos personales y colectivos de autoconocimiento, conciencia, bienestar y construcción de sentido de vida.

Subcategoría 2: El bienestar en Los Soches no se limita al individuo, sino que se extiende a la comunidad como una red viva de relaciones, cuidados y saberes compartidos. Lina, integrante de la comunidad, lo expresa con claridad al afirmar que *“los lazos comunitarios... la confianza, el amor, la unión... no se van a conseguir tan fácil ni se van a construir tan fácil en otro lugar.”* En su relato, la experiencia de pertenecer a un territorio y a una comunidad que trabaja unida es fuente de orgullo, tranquilidad y sentido. El bienestar, en este contexto, se entiende como un fenómeno colectivo que nace de la cooperación, del afecto y del compromiso con el lugar que se habita. Por tanto, las diferentes prácticas comunitarias del Agroparque fortalecen el tejido social y promueven un sentimiento de

gratitud y satisfacción compartida. Lina menciona *“la alegría, el bienestar, el agradecimiento... cada vez que tenemos la posibilidad de salir, caminar, interactuar, compartir con los visitantes, es un motivo de agradecimiento.”* Estas experiencias generan energía emocional positiva que refuerza el sentido de comunidad y la motivación por cuidar el territorio. La gratitud y la satisfacción del deber cumplido *“la tranquilidad que genera una actividad bien hecha”* son expresiones de bienestar social que trascienden lo económico y se vinculan con la dignidad y el reconocimiento del trabajo colectivo.

Valentina, por su parte, también destaca esta dimensión relacional al señalar que *“el acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas hace que uno pueda acercarse de una manera diferente.”* En su mirada, el bienestar surge del encuentro y de la empatía que se construye al compartir con otros, al comprender las dinámicas y luchas de una comunidad. Esta visión resalta la importancia de la convivencia, la solidaridad y el aprendizaje mutuo como elementos esenciales del bienestar integral.

La conexión con el territorio se percibe como un vínculo emocional que da sentido a la vida. Armando lo expresa al recordar que *“sentarse con la posibilidad de disfrutar la comida que prepara tu mamá, escuchar las historias de tu abuelita... eso hace parte del amor a la tierra, de sentirnos de ella y ser parte de ella.”* Estas acciones cotidianas, aparentemente simples, condensan una profunda relación con la tierra y con la memoria colectiva. Comer juntos, escuchar, compartir, trabajar la tierra o cuidar los animales son actos que generan identidad, continuidad y bienestar emocional. En este sentido, el territorio no es solo un espacio físico, sino un lugar de pertenencia, de historia y de afectos que sostienen la vida comunitaria.

El bienestar colectivo también se expresa en la cooperación. La capacidad de organizarse, de compartir esfuerzos y de sostener proyectos comunes lo cual fortalece el

sentido de propósito y reduce la sensación de vulnerabilidad. Lina afirma que *“todo eso va generando la posibilidad de la tranquilidad... no solo desde lo económico, sino del reconocimiento de las acciones que se hacen bien, de todo lo que se mueve en torno a ello.”* Esta tranquilidad que describe no proviene solo del trabajo logrado, sino del sentimiento de seguridad que nace cuando se sabe que no se está solo, que existe una comunidad que acompaña, comparte y sostiene.

En conclusión, los relatos describen rituales cotidianos, así como prácticas de cooperación, como mecanismos de cohesión social y protección emocional. Estos espacios fortalecen las redes de apoyo, refuerzan la seguridad comunitaria y contribuyen a la construcción de un sentido de vida compartido.

El bienestar integral en Los Soches se comprende, entonces, como un entramado de relaciones entre la persona, la comunidad y el territorio, donde las prácticas ecoturísticas actúan como mediadoras entre estos tres niveles. Dichas prácticas no solo fortalecen el autoconocimiento y la calma interior, sino que también impulsan la cooperación, la solidaridad y el afecto comunitario. El bienestar no se concibe como un estado individual o final, sino como un proceso dinámico y compartido, que se construye al caminar la tierra, al cooperar, al escuchar, al enseñar y al reconocerse parte de un ecosistema vivo.

La experiencia de Los Soches demuestra que la naturaleza tiene un profundo poder transformador cuando se habita con conciencia. En este contexto, el ecoturismo se convierte en una vía para aprender y fortalecer vínculos, propiciando procesos personales y colectivos de equilibrio, resiliencia y sentido de pertenencia. Los participantes no entienden el bienestar como un logro estático, sino como un camino de armonización constante entre lo personal, lo social y lo ambiental.

Desde esta perspectiva, el ecoturismo solidario trasciende su función económica o ambiental para consolidarse como una práctica profundamente humana, que favorece la construcción de salud, pertenencia y propósito vital.

En conclusión, el Agroparque Los Soches se erige como una expresión viva de resiliencia, autogestión y cuidado colectivo, donde cada actividad, encuentro y experiencia se convierte en un acto de cuidado del cuerpo, de las emociones, de la comunidad y del planeta. Este modelo ofrece aportes significativos tanto a la literatura sobre salud comunitaria y bienestar integral, como al diseño de políticas públicas orientadas al fortalecimiento de economías solidarias rurales, la protección de la tierra y la promoción de una vida con sentido, equilibrio y arraigo territorial.

Discusión

Los resultados de la investigación permiten comprender la configuración de las redes comunitarias del Agroparque los Soches como un activo en salud que integra dimensiones sociales, culturales, territoriales y ecológicas. Al compararse con el marco teórico, los hallazgos coinciden ampliamente con la psicología social comunitaria, la teoría sistémica, la salutogénesis y los modelos de economía y ecoturismo solidario. También surgen aportes novedosos sobre el territorio como recurso identitario y terapéutico, y sobre el ecoturismo resignificado como práctica de bienestar integral.

El Agroparque los Soches operan como un sistema vivo que se adapta a los desafíos, en línea con las perspectivas sistémicas de Bateson (1979) y Bertalanffy (1968). Además, reflejan lo planteado por Montero (2003) sobre redes comunitarias que responden a

necesidades colectivas mediante objetivos comunes, donde la defensa del territorio y la resistencia histórica fortalecen la cohesión y la cooperación.

La resiliencia comunitaria expresada por los participantes complementa la visión salutogénica de Antonovsky (1996): los recursos colectivos como la memoria, la lucha por la tierra y la apuesta por las futuras generaciones fortalecen la identidad y el afrontamiento conjunto.

A la luz de Bronfenbrenner (1987), la defensa del territorio actúa como un exosistema que, aunque no involucra directamente a todos, influye en el bienestar general y en la dinámica de microsistemas como la familia y los grupos locales. Así, el territorio se comprende no solo como espacio físico, sino como un recurso simbólico, emocional e histórico que articula la red comunitaria y se convierte en un activo en salud que sostiene la cohesión y el bienestar colectivo.

Por otro lado, los resultados obtenidos permiten comprender como las prácticas comunitarias, culturales y tradicionales del Agroparque constituyen activos en salud que fortalecen el bienestar emocional, la cohesión social y la salud integral de la comunidad. Morgan (2013). Desde la perspectiva de la psicología clínica comunitaria estos hallazgos revelan que la salud no se construye, sino que emerge de una red cultural y territorial que sostiene la vida cotidiana. Asimismo, los hallazgos evidencian que las actividades cotidianas en el Agroparque fomentan vínculos, participación y sentido de pertenencia. Desde un enfoque clínico, estas prácticas se interpretan como espacios terapéuticos naturales donde la psicología comunitaria reconoce que los escenarios colectivos de participación actúan como factores protectores al disminuir el aislamiento, fortalecer el apoyo social y permitir que las personas integren experiencias significativas que sostienen la autoestima y el sentido de vida. Morgan, Hernán y Ziglio (2016)

Estas prácticas actúan como estrategias comunitarias de salud al promover encuentros, rutinas y tradiciones que facilitan regulación emocional, cohesión e identidad. La música, la lectura, los festivales y el trabajo colectivo integran a la comunidad y reducen tensiones. Además, los saberes ancestrales funcionan como recursos terapéuticos que brindan sentido y favorece el arraigo de la comunidad.

Por último, los hallazgos evidencian que el ecoturismo en el Agroparque trasciende su carácter económico o recreativo, funcionando como una pedagogía experiencial que promueve autoconocimiento, reconexión con la naturaleza y transformación personal. Este resultado amplía la noción tradicional de ecoturismo centrada en la conservación ambiental (Weaver, 2018) y coincide con el planteamiento de Stronza y Durham (2018), quienes destacan su impacto en pertenencia y revitalización cultural, aunque el estudio evidencia además transformaciones subjetivas profundas tanto en los participantes como en los integrantes de la comunidad, han sido poco exploradas en la literatura.

Desde el modelo PERMA (Seligman, 2018), las experiencias ecoturísticas integran pilares del bienestar y operan como una estrategia comunitaria con enfoque salutogénico. A la luz de Antonovsky (1987), fortalecen el sentido de coherencia al aportar comprensibilidad, manejabilidad y significatividad, convirtiéndose en un recurso general de resistencia (RGR).

Asimismo, la conexión con el territorio, la pertenencia y la cooperación configuran un bienestar que integra dimensiones hedónicas, eudaimónicas y territoriales, ampliando lo planteado por Westerhof y Keyes (2010, 2018).

En conjunto, los resultados confirman y amplían el marco salutogénico al mostrar que el sentido de coherencia se fortalece mediante redes de apoyo, tradiciones y conexión territorial. Revelan una dimensión territorial del bienestar y evidencian que el ecoturismo

solidario funciona como práctica salutogénica que integra salud, economía e identidad. También destacan el rol activo del territorio y la importancia de proteger activos comunitarios existentes. Estos aportes invitan a repensar políticas de salud comunitaria desde una perspectiva territorial y relacional.

Conclusiones

La presente investigación se desarrolló a partir de la necesidad de comprender cómo se configuran las redes comunitarias como activos en salud en el contexto de iniciativas de ecoturismo solidario, específicamente en el proyecto Agroparque Los Soches. Esta necesidad surgió en un contexto de crisis de salud mental en Colombia, donde la población enfrenta problemáticas psicosociales exacerbadas por factores económicos y sociales, identificándose la urgencia de reconocer y fortalecer los recursos comunitarios que promueven el bienestar desde una perspectiva salutogénica, distanciada del enfoque patológico tradicional. El estudio se fundamentó en la comprensión de que las comunidades que operan bajo modelos de economía solidaria y prácticas de ecoturismo poseen capacidades endógenas significativas para construir bienestar integral de manera colectiva y sostenible.

Los hallazgos del estudio evidenciaron que la configuración de redes comunitarias como activos en salud no se logra únicamente mediante intervenciones asistenciales o iniciativas verticales. Si bien se identificaron condiciones facilitadoras tales como la presencia de liderazgo comprometido, orientación comunitaria hacia la protección del territorio, conservación de saberes ancestrales y una cultura de cooperación y solidaridad, también se encontraron desafíos significativos: la necesidad constante de renovar el sentido de pertenencia en nuevas generaciones, la tensión entre la preservación de tradiciones y la

adaptación a dinámicas modernas, y la exigencia de mantener la cohesión y unidad comunitaria más allá de las causas iniciales que originaron las redes. Estos elementos señalaron que cualquier fortalecimiento de redes comunitarias requiere de intervenciones integrales y profundas, capaces de conectar con la experiencia cotidiana, el sentido de vida y la pertenencia de quienes viven la comunidad día a día, articulando lo simbólico, lo afectivo, lo cultural y lo económico en procesos de empoderamiento genuino.

Los marcos teóricos propuestos por Antonovsky (1987), Montero (2003), Bronfenbrenner (1987) y el enfoque de activos en salud resultaron fundamentales para comprender el fenómeno investigado y orientar el análisis de los datos. El modelo salutogénico de Antonovsky permitió entender cómo el sentido de coherencia (SOC) —la capacidad de percibir la vida como comprensible, manejable y significativa— se construye colectivamente en contextos comunitarios resilientes. La perspectiva de Montero sobre redes comunitarias facilitó la identificación de las dinámicas de reciprocidad, cooperación y participación que caracterizan al Agroparque Los Soches. La teoría ecológica de Bronfenbrenner aportó una lectura estructurada del contexto, permitiendo comprender cómo los microsistemas, mesosistemas y exosistemas interconectados determinan el bienestar integral. Finalmente, el enfoque de activos en salud proporcionó herramientas conceptuales para reconocer los factores protectores presentes en prácticas comunitarias, saberes tradicionales y relaciones solidarias como recursos esenciales para la promoción de la salud. Estos referentes fueron simultáneamente el respaldo conceptual y la brújula orientadora aplicable a la realidad organizacional estudiada.

La propuesta que emerge de esta investigación reconoce que la configuración de redes comunitarias como activos en salud debe basarse en un enfoque integrador que articule dimensiones individuales, colectivas, territoriales y ecológicas. Específicamente, el

estudio demuestra que las redes comunitarias en contextos de ecoturismo solidario actúan como mecanismos de salud cuando: (1) fortalecen la resiliencia mediante la transmisión intergeneracional de conocimientos y la actualización constante del sentido de pertenencia; (2) preservan y revalorizan tradiciones y saberes ancestrales como patrimonio vivo y patrimonio cultural inmaterial; (3) generan espacios de encuentro, participación y expresión cultural que promueven salud emocional y cohesión social; (4) facilitan el autoconocimiento y la reconexión de las personas consigo mismas y con su entorno natural; (5) impulsan la cooperación, la solidaridad y la corresponsabilidad en la gestión colectiva de recursos y decisiones. En este sentido, se reconoce que la salud y el bienestar no se transmiten únicamente mediante mensajes, campañas o intervenciones normativas, sino que se construyen a través de vivencias significativas, vínculos auténticos, prácticas compartidas y el reconocimiento mutuo entre los miembros de la comunidad.

Por lo anterior, fortalecer redes comunitarias como activos en salud requiere acompañar procesos en los que las personas resignifiquen su experiencia en el territorio, enraizando dicha significación en sus emociones, historias de vida, vínculos cotidianos y aspiraciones compartidas. La investigación demostró que cuando el fortalecimiento de redes se gestiona de esta manera con una mirada que conecta lo institucional con lo humano, lo individual con lo colectivo, lo material con lo simbólico se consolida una cultura autónoma, resiliente y auténtica de bienestar integral. El Agroparque Los Soches emerge, así como un modelo vivo de cómo la economía solidaria, el ecoturismo comunitario y la psicología social comunitaria, cuando se integran, generan condiciones para que las redes comunitarias actúen efectivamente como activos en salud, capaces de responder a las necesidades psicosociales y promover la construcción de comunidades más cohesionadas, resilientes y saludables.

En síntesis, esta investigación reafirma que la promoción de redes comunitarias como activos en salud en contextos de economía solidaria y ecoturismo constituye una estrategia transformadora para abordar la crisis de salud mental en Colombia. El estudio aporta evidencia de que cuando se reconocen, fortalecen y potencian los recursos endógenos de las comunidades sus redes, sus saberes, sus tradiciones, su capacidad de cooperación y su conexión con el territorio se generan condiciones estructurales para que el bienestar integral emergente sea compartido, sostenible y auténticamente vivido. Estos hallazgos demuestran la relevancia de ampliar las políticas públicas de salud mental más allá del enfoque biomédico hacia un modelo que priorice la salutogénesis, el fortalecimiento comunitario y la justicia social, reconociendo a las comunidades como actores principales en la construcción de su propio bienestar y desarrollo.

Referencias

- Alba-Leonel, A., & Hernández-Falcón, J. (2024). La salutogénesis en comunidades urbanas y la promoción de la salud. *Revista De Enfermería Neurológica*, 22(3), 202–210. <https://doi.org/10.51422/ren.v22i3.434>
- Álvarez-Rodríguez, M., & Cid-Henríquez, P. (2023). Sentido de coherencia en adultos jóvenes: revisión integrativa. *Sanus*, 8.
- Antonovsky, A. (1996). *The salutogenic model as a theory to guide health promotion*. *Health Promotion International*, 11(1), 11-18.
- Antonovsky, A. (1987). *Unraveling the Mystery of Health: How People Manage Stress and Stay Well*. Jossey-Bass.
- Bateson, G. (1979). *Mind and nature: A necessary unity*. Dutton.

- Barrera Guzmán, Mónica Lolbé, & Flores Galaz, Mirta Margarita. (2020). Predictores Psicosociales de Salud Mental Positiva en Jóvenes. *Acta de investigación psicológica*, 10(3), 80-92. Epub 25 de octubre de 2021. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2020.3.360>
- Barnes, J. (1954). Class and committees in a Norwegian island parish. *Human Relations*, 7(1), 39-58.
- Bertalanffy, L. von. (1968). *General system theory: Foundations, development, applications*. George Braziller.
- Bhattacharya, S., Pradhan, K. B., Bashar, M. A., Tripathi, S., Thiyagarajan, A., Srivastava, A., & Singh, A. (2020). Salutogenesis: A bona fide guide towards health preservation. *Journal of family medicine and primary care*, 9(1), 16–19. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_260_19
- Braun, V., & Clarke, V (2006) Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Buettner, D., & Skemp, S. (2016). Blue Zones: Lessons From the World's Longest Lived. *American journal of lifestyle medicine*, 10(5), 318–321. <https://doi.org/10.1177/1559827616637066>
- Coraggio, J. L. (2015). *La Economía Social y Solidaria: El trabajo antes que el capital*. Siglo XXI.
- Cuijpers, P., Andersson, G., Donker, T., & van Straten, A. (2011). Psychological treatment of depression: results of a series of meta-analyses. *Nordic journal of psychiatry*, 65(6), 354–364. <https://doi.org/10.3109/08039488.2011.596570>

- Cofiño, R. (noviembre 2016). La salud pública y las políticas de salud: del conocimiento a la práctica. Informe SESPAS 2016 Páginas 93-98 Vol. 30. Núm. S1.
- Cassetti, V., Powell, K., Barnes, A., & Sanders, T. (2020). A systematic scoping review of asset-based approaches to promote health in communities: development of a framework. *Global health promotion*, 27(3), 15–23.
<https://doi.org/10.1177/1757975919848925>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (Agosto de 2021). Nota estadística: Salud mental en Colombia: análisis y efectos de la pandemia. [PDF]. Recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/notas-estadisticas/ago-2021-nota-estadistica-salud-mental-en-colombia-analisis-efectos-pandemia.pdf>
- Domínguez García, Marta, Lahoz Bernad, Isabel, Pola-García, Marina, Melús Palazón, Elena, Oliván Blázquez, Bárbara, & Benedé Azagra, Carmen Belén. (2024). Diagnóstico de la recomendación de activos en Aragón desde la perspectiva de profesionales de la sanidad: estudio cualitativo. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 17(2), 94-99. Epub 08 de julio de 2024. <https://dx.doi.org/10.55783/rcmf.170203>
- Dodge, R., Daly, A., Huyton, J., & Sanders, L. (2012). The challenge of defining wellbeing. *International Journal of Wellbeing*, 2(3), 222-235.
<https://doi.org/10.5502/ijw.v2i3.4>
- Dandícourt Thomas, Caridad, Bartasal Bagué, Alicia, Villalobos Guiza, Margareth Nerly, Fariñas Gutiérrez, Lianne María, & Mora Pelegrín, Rolando. (2023). Prescripción social y activos de salud comunitaria para la promoción de salud y

bienestar de las personas. *Revista Cubana de Enfermería*, 39, . Epub 19 de junio de 2023. Recuperado en 04 de junio de 2025, de

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192023000100018&lng=es&tlng=es.

Faúndez-Pino, L. F. (2023). Envejecimiento saludable y enfoque salutogénico. *Revista Mexicana de Medicina Familiar*, 10(1), 39–45.

https://www.revmexmedicinafamiliar.org/frame_esp.php?id=125

Goodman, F. R., Disabato, D. J., Kashdan, T. B., & Machell, K. A. (2017). Personality Strengths as Resilience: A One-Year Multiwave Study. *Journal of personality*, 85(3), 423–434. <https://doi.org/10.1111/jopy.12250>

Gaiger, L. I. (2017). Solidariedade e autogestão: desafios para a economia solidária. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 32(95).

<https://doi.org/10.17666/329511/2017>

Gallego-Osorio, Carolina, Betancurth-Loaiza, Diana Paola, & Vélez-Álvarez, Consuelo. (2021). Social determinants of health and community assets: Their importance for context analysis. *Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica*, 24(2), e1633. Epub December 06,

2021.<https://doi.org/10.31910/rudca.v24.n2.2021.1633>

Glaser, B. G., & Strauss, A. L. (1967). *The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research*. Aldine Publishing Company.

Hernández Falcón, J., & Alba-Leonel, A. (2023). La salutogénesis en comunidades urbanas y la promoción de la salud. *Rev. enferm. neurol*, 202-210.

Huppert, F. A., & So, T. T. C. (2013). Flourishing across Europe: Application of a new conceptual framework for defining wellbeing. *Social Indicators Research*.

110(3), 837–861. <https://doi.org/10.1007/s11205-011-9966-7>

Hernán, M., Cardo, A., Barranco, J. F., Belda, C., Páez, E., Rodríguez, S., & Lafuente, N. (2019). Guía breve. Salud comunitaria basada en activos.

Instituto Nacional de Salud. (Año). Trastornos mentales: Informe técnico 14.

https://www.ins.gov.co/Direcciones/ONS/informe_14/pdf/trastornos_mentales.pdf

Instituto Nacional de Salud. (Año). Protocolo de vigilancia en salud pública Intento de suicidio. [https://www.ins.gov.co/buscador-](https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Lineamientos/Pro_Intento%20de%20suicidio.pdf)

[eventos/Lineamientos/Pro_Intento%20de%20suicidio.pdf](https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Lineamientos/Pro_Intento%20de%20suicidio.pdf)

Morgan, A., & Hernán, M.. (2013). Promoción de la salud y del bienestar a través del modelo de activos. *Revista Española de Sanidad Penitenciaria*, 15(3), 78-86.

Recuperado en 10 de mayo de 2025, de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2013-64632013000300001&lng=es&tlng=es.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2013-64632013000300001&lng=es&tlng=es)

Ministerio de Salud y Protección Social. (2023). 66% de colombianos declara haber enfrentado algún problema de salud mental. Recuperado de

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/66-porciento-de-colombianos-declara-haber-enfrentado-algun-problema-de-salud-mental.aspx#:~:text=El%2066%2C3%25%20de%20los%20colombianos%20de clara%20que%20en%20alg%C3%BAn,de%20mujeres%20as%C3%AD%20lo%20declara.>

- Ministerio de Salud y Protección Social. (2024). Política Nacional de Salud Mental 2024 – 2033. Recuperado de https://www.minsalud.gov.co/Anexos_Normatividad_Nuevo/Document-2025-01-17T111829_306.pdf
- Mittelmark, M. B., Sagy, S., Eriksson, M., Bauer, G. F., Pelikan, J. M., Lindström, B., & Espnes, G. A. (Eds.). (2017). *The Handbook of Salutogenesis*. Springer.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Millor-Vela, D. (2022). Estrategias salutogénicas para la regeneración de barrios degradados. *Gaceta Sanitaria*, 36(3), 189–191. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.01.007>
- Molina-Betancur, J. C., Agudelo-Suárez, A. A., & Martínez-Herrera, E. (2020). Mapeo de activos comunitario para la salud en un asentamiento informal de Medellín (Colombia). *Gaceta Sanitaria*, 35(4), 333–338. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.04.012>
- Morgan, A. (2013). *Asset-Based Approaches to Health Promotion*. Public Health England.
- Morgan, A., Hernán, M., & Ziglio, E. (2016). *Health Assets in a Global Context*. Springer.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Paidós.
- Stronza, A., & Durham, W. H. (Eds.). (2018). *Ecotourism and Conservation in the Americas*. CABI.

Suárez Álvarez, Óscar, Ruiz-Cantero, María Teresa, Casseti, Viola, Cofiño, Rafael, & Álvarez-Dardet, Carlos. (2021). Salutogenic interventions and health effects: a scoping review of the literature. *Gaceta Sanitaria*, 35(5), 488-494. Epub 24 de enero de 2022. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.12.002>

Secretaría Distrital de Salud. (2024). Resultados del primer estudio de salud mental en Bogotá. Recuperado de Bogotá.gov.co. https://bogota.gov.co/mi-ciudad/salud/resultados-del-primer-estudio-de-salud-mental-en-bogota-sec-de-salud?utm_source

Seligman, M. E. P. (2018). *La vida que florece*. Editorial Urano.

Super, S., Wagemakers, M. A., Picavet, H. S., Verkooijen, K. T., & Koelen, M. A. (2016). Strengthening sense of coherence: opportunities for theory building in health promotion. *Health promotion international*, 31(4), 869–878. <https://doi.org/10.1093/heapro/dav071>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020, 5 de octubre). La COVID-19 trastoca los servicios de salud mental en la mayoría de los países. Recuperado de <https://www.who.int/es/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>

Ottawa Charter for Health Promotion. (1986). *Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud*. Organización Mundial de la Salud.

Pérez-Wilson, P., Marcos-Marcos, J., Morgan, A., Eriksson, M., Lindström, B., & Álvarez-Dardet, C. (2023). Modelo sinérgico de salud: una integración de la salutogénesis y el modelo de activos para la salud. *Global health promotion*, 30(4), 75–82. <https://doi.org/10.1177/17579759231160168>

- Pou-Martí, Narcís, Oliveras-Casadellà, Sílvia, Batlle-Amat, Pau, del Acebo-Peña, Xavier, Estrada-Ocon, Maria, & Juvinyà-Canal, Dolors. (2022). La toma de decisiones en salud comunitaria a través del mapeo de activos en salud. *Gaceta Sanitaria*, 36(4), 392-395. Epub 19 de diciembre de 2022. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2021.01.006>
- Rafael Cofiño, Dory Aviñó, Carmen Belén Benedé, Blanca Botello, Jara Cubillo, Antony Morgan, Joan Josep Paredes-Carbonell, Mariano Hernán, Promoción de la salud basada en activos: ¿cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales?, *Gaceta Sanitaria*, Volume 30, Supplement 1, 2016, Pages 93-98, ISSN 0213-9111, <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.004>
- Razeto, L. (2016). *Los caminos de la economía de solidaridad*. Ediciones Solidaridad.
- RIPES. (2019). *Global Vision for a Social Solidarity Economy: Convergences and Differences in Concepts, Definitions and Frameworks*. RIPES.
- Rivera de Ramones, E. M. (2018). Camino salutogénico: estilos de vida saludable. *Revista Digital de Postgrado*, 8(1), 1–8. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1022825/16111-144814484303-1-sm-3.pdf>
- Valles, M. S. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Weaver, D. (2018). *Sustainable Tourism: Theory and Practice*. Routledge.
- Westerhof, G. J., & Keyes, C. L. (2010). Mental Illness and Mental Health: The Two Continua Model Across the Lifespan. *Journal of adult development*, 17(2), 110–119. <https://doi.org/10.1007/s10804-009-9082-y>

Anexo 1. Consentimiento Informado

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA SANITAS
Facultad de Psicología, Ciencias Sociales y de
la Educación Especialización en psicología
Clínica
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIONES
Consentimiento – Informado por escrito

Título del estudio	REDES COMUNITARIAS COMO ACTIVOS EN SALUD EN INICIATIVAS DE ECOTURISMO SOLIDARIO: PROYECTO AGROPARQUE LOS SOCHES
Investigador responsable	Docente– Investigador: Lenin Yair González Sánchez Correo electrónico: lygonzalez@unisanitas.edu.co Coinvestigadores: Bocanegra Veloza Angie Paola, Cantor González Laura Daniela y Diaz Cuellar Angie

Presentación

La Fundación Universitaria Sanitas, le da la bienvenida y agradece su participación en el presente estudio que tiene como objetivo principal analizar la configuración de redes comunitarias como un activo en salud para un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches en una iniciativa de ecoturismo en el marco de un modelo de economía solidaria. Para dar cumplimiento a este objetivo, se requiere de su participación voluntaria, la cual consiste en responder una serie de preguntas en una entrevista que será grabada para ser analizada por los investigadores.

Esta investigación, se realiza bajo el estricto cumplimiento de los requisitos de rigor metodológico y ético, y por lo tanto contempla a cabalidad lo consignado en el artículo 11 de la Resolución No. 8430 de 1993 proferida por el Ministerio de Salud de la República de Colombia, la cual regula los aspectos de la investigación con seres humanos, a partir de la cual se considera una investigación de bajo riesgo toda vez que

la participación únicamente se limita a **la descripción de las variables a través de las respuestas de los participantes, sin incluir ningún tipo de intervención en ellos**. Lo anterior no implica que se desconozca, que evocar situaciones o creencias sobre las que indaga el cuestionario, pueda tener algún efecto o implicación emocional en el participante, en cuyo caso el mismo está en libertad de decidir continuar o no en el estudio. Así mismo de concordancia con lo establecido por la ley 1090 del código de ética del colegio colombiano de psicólogos, se respetará el principio de confidencialidad de la información, así como el anonimato de los participantes. Únicamente los investigadores tendrán conocimiento abierto y explícito de la identidad de quienes respondan los **cuestionarios y en caso de identificar alguna situación de riesgo en lo referente al bienestar del participante, le sugerirían e indicaran remitirse al profesional clínico y de la salud que pudiese brindar apoyo, es decir que en caso de identificar algún riesgo le informarían al participante orientándole sobre las medidas a considerar**. Ninguna persona externa conocerá o tendrá acceso a esta información. Finalmente se aclara que el análisis de la información para responder a los objetivos de la investigación se abordará en conjunto a través de los análisis estadísticos requeridos para ello, y no de forma individual participante por participante.

De acuerdo con lo anterior, el presente consentimiento informado le brinda información sobre su papel en la participación especificando adicionalmente que:

1. Su participación es totalmente voluntaria.
2. Ninguna de las actividades contempladas en el estudio implica algún tipo de riesgo o alguna molestia física o psicológica a corto o largo plazo. Considerando sobre el componente psicológico las posibilidades de molestia, acorde a las diferencias individuales o características específicas de cada participante, en cuyo caso se podrá brindar asesoría y remisión al profesional especializado en caso de requerirse.
3. Al aceptar ser participante de la presente investigación, Ud. autoriza el uso de los datos para los análisis cualitativos pertinentes en conjunto con propósitos acorde a los objetivos de la investigación.
4. La información obtenida en estos cuestionarios o en cualquier momento durante su participación en la investigación será confidencial, y no tendrá un uso secundario o ajeno a la misma. Esto, de conformidad con lo estipulado por el artículo 2 (numerales 5, 6 y 8) de la ley 1090 del 2006 del ejercicio profesional del psicólogo.
5. Bajo el apoyo de la ley estatutaria 1581 del 2012 “habeas data” (50), apruebo el manejo de datos personales registrado en este consentimiento informado. La cual al momento del análisis de información será anónima respetando de esta forma la confidencialidad y privacidad de los datos.
6. El tiempo promedio de participación será de 40 **Minutos**

7. Su participación no implicará a la (**Universidad, Entidad, organización o como persona natural**) el pago de dinero alguno. Como participante no estará obligado a pagar alguno bajo ningún concepto.
8. Usted podrá retirarse si no se siente cómodo con la resolución de los cuestionarios, cuando desee hacerlo, informando al investigador encargado.

Teniendo en cuenta lo anterior, manifiesto que después de conocer los objetivos, procedimientos, riesgos y beneficios del estudio y con la posibilidad de hacer preguntas para aclarar mis dudas, yo _____ identificado con documento de identidad No _____ acepto participar voluntariamente en esta investigación

Por favor complete los siguientes datos

Nombre del Participante

Nombre del testigo

Firma de la participante

Firma del testigo

Fecha:

Fecha:

Día/mes/año

Día/mes/año

Nombre del investigador principal

Firma del investigador principal

Fecha:

En caso de inquietudes durante el desarrollo del proceso y posterior a este se puede contactar con el investigador principal cuyos datos se incluyen al inicio de este consentimiento.

Anexo 2. Preguntas formato en blanco

Preguntas Formuladas	
Categoría 1	
Retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias (GPPAS)	1. Dentro la conformación y estructura de la comunidad Agroparque los Soches, ¿Cómo describiría las relaciones y vínculos que existen actualmente en su comunidad, y qué espacios, actividades o roles considera que fortalecen estas conexiones?
	2. Teniendo en cuenta que, dentro de la conformación de una red comunitaria, se busca proveer y mantener recursos para la distribución entre los miembros ¿Qué recursos materiales, emocionales o de conocimiento circulan dentro de la comunidad, y cómo se comparten o intercambian entre los miembros?
	3. Así mismo dentro de una red comunitaria se tiene previsto dificultades o diferencias entre los miembros, ¿Qué mecanismos o dinámicas comunitarias permiten que la red se mantenga unida, estable y funcional frente a situaciones difíciles o cambios en el entorno?
	4. Hablando desde el apoyo colectivo y la capacidad organizativa entre los miembros de la comunidad ¿Cómo responde la comunidad ante problemáticas o necesidades colectivas, y qué papel juegan las redes de apoyo en estas respuestas?
	5. Dentro de un proceso de posible cambio y restablecimiento dentro de la comunidad ¿Qué transformaciones ha vivido su comunidad en los últimos años, y cómo han impactado estos en las relaciones, recursos y organización interna?
	6. ¿Desde su experiencia, ¿qué significa para usted formar parte de esta red comunitaria, y cómo percibe su aporte al bienestar colectivo?
	7. ¿Cuáles son los principales factores que fortalecen o debilitan la red comunitaria, y cómo se podrían superar los obstáculos para mejorar su funcionamiento?
Categoría 2	
Activos en salud asociados a prácticas	1. En el Agroparque se realizan distintas actividades que buscan fortalecer la vida en comunidad y promover el bienestar de quienes participan. Pensando en su

<p>desarrolladas en (GPPAS)</p>	<p>experiencia, ¿qué actividades, espacios o prácticas cree que son una fortaleza para que la comunidad viva mejor y cuide su salud?</p> <p>2. ¿Aquí en el Agroparque se realizan diversas actividades comunitarias, podría nombrarnos en cuál participa y qué ha significado para su salud y el bienestar suyo y de su familia?</p> <p>3. ¿Qué costumbres o tradiciones hacen parte de su comunidad y cuáles considera que promueven la salud física y mental de cada uno de los miembros?</p> <p>4. ¿Cómo se conforma en Agroparque los Soches las relaciones sociales y afectivas con sus vecinos, amigos o familiares?</p> <p>5. En el Agroparque se hacen talleres, senderismos, aventurismo y otras actividades ¿Qué cosas nuevas ha aprendido aquí y cree que le han ayudado en su vida diaria?</p> <p>6. Participar en un espacio como este muchas veces nos invita a cambiar costumbres o adoptar nuevas prácticas. ¿Hay algún hábito saludable que haya incorporado o transformado desde que hace parte del Agroparque? ¿Cómo lo ha notado en su vida?</p> <p>7. El Agroparque Los Soches está en constante construcción y depende también de las ideas de quienes lo viven. Si pudiera proponer nuevas ideas, ¿qué acciones o iniciativas considera que ayudarían a que el Agroparque fortalezca aún más la salud y el bienestar de la comunidad?</p>
<p>Categoría 3</p>	
<p>Relación entre bienestar integral y prácticas desarrolladas en la iniciativa de ecoturismo (GPPAS)</p>	<p>1. En los espacios de trabajo colectivo, como la coordinación de actividades, la recepción de visitantes o el acompañamiento a recorridos y en general durante su experiencia de trabajo en el Agroparque, ¿qué emociones siente que se despiertan en usted al desarrollar estas actividades, ¿cómo describe lo que siente y cómo siente que esto influye en su bienestar?</p> <p>2. Hay experiencias que nos cambian profundamente y muchas veces la participación en un proceso comunitario deja huellas significativas en nosotros. En su caso, dentro del Agroparque, ¿recuerda algún momento que marcara un antes y un después en su vida personal?, ¿Con qué práctica o vivencia estuvo relacionado ese cambio?</p> <p>3. Cuando participa en las caminatas ecológicas del Agroparque y tiene la oportunidad de conectar con la naturaleza, ¿qué cambios nota en su estado de ánimo o en su bienestar físico, emocional o mental al realizar esta práctica?</p>

	<p>4. Hay momentos o actividades cotidianas que pueden permitirnos conectar con aquello que es realmente significativo para cada uno de nosotros, en su experiencia diaria dentro del Agroparque, ¿Qué experiencia o práctica le ha permitido sentirse más conectado con su propósito de vida o con lo que realmente es importante para usted?</p>
	<p>5. Compartir saberes y tradiciones no solo enriquece a los demás, también transforma a quien lo comparte, al compartir saberes, tradiciones y practicas con las personas que visitan el Agroparque, ¿qué aspectos de su vida siente que se han fortalecido o transformado y qué aprendizajes o experiencias han contribuido a ello?</p>
	<p>6. En su experiencia de trabajar bajo un modelo de economía solidaria y participar en el proyecto de ecoturismo, ¿qué cambios ha notado en su vida personal y en su bienestar, y de qué manera esos cambios le han permitido crecer como persona y mejorar su calidad de vida?</p>
	<p>7. Al detenerse a pensar en todo lo que ha vivido dentro del colectivo, ¿qué aprendizajes o cambios reconoce en su manera de afrontar la vida y de buscar el equilibrio personal y colectivo?</p>

Anexo 3. Transcripción Entrevista 1

Entrevistadores (1,2,3)

Seudónimo: Armando

ENTREVISTADOR 1

Listo, perfecto, bueno Armando entonces, antes de iniciar, quisiera empezarte a preguntar, ¿hace cuánto, pues tú perteneces como tal a esta comunidad dentro del Agroparque los soches?

ARMANDO

Bueno, mi nombre es Armando, soy habitante y campesino del área rural de Bogotá, específicamente de la vereda los Soches, ubicada en el kilómetro cero, autopista Villavicencio de la localidad quinta de Usme, estamos ubicados a la parte sur oriental de Bogotá y digamos que tenemos un contexto rural, siendo una de las 14 veredas de la localidad. Quinta llevo en este lugar mis 40 años de vida, los he venido habitando en este lugar.

ENTREVISTADOR 1

Super bueno, ya que de alguna u otra manera, haces parte dentro de ese proceso, y ¿qué rol juegas dentro del Agroparque los Soches?

ARMANDO

Yo soy habitante tradicional de este lugar y digamos que las acciones de la vida me han llevado a ocupar un espacio como líder comunitario desde un ejercicio juvenil y en mi

proceso de formación de vida logré entonces asimilar unas luchas campesinas que venían con posteridad trazadas desde un proceso familiar, también en la tenencia de la tierra por un ejercicio de expropiación urbana generada sobre el área por este ejercicio, digamos que arranca con todo un proceso de pelea por la tierra y nazco crezco en este ejercicio de las peleas por las tenencias de la tierra, en la parte sur, en los modelos de planeación distrital conocidos como modelos de expansión urbana que afectaban o afectan directamente a las formas de vida tradicionales campesinas que habitamos en las áreas rurales circundantes a lo que sería la Bogotá construida desde ahí digamos que parte de mi ejercicio particular y en ese ejercicio de formación, entendiéndolo a la parte de mis vivencias, un modelo organizacional perteneciendo a grupos perteneciendo a colectivos, haciendo, pues, un modelo formativo, sobre todo en la parte comunitaria, organizacional.

En esta lucha, primero por sobrevivencia cultural y segundo, pues el haber entendido el orgullo cultural campesino y el arraigo que tenemos hacia nuestra tierra, generó entonces un modelo de vida que se transforma en nuestro proceso actual, como es todo lo que tiene que ver con el arraigo cultural campesino en diferentes áreas desde lo económico, desde lo personal, desde lo académico entonces, hay desenvuelto como mi proceso personal en en los modelos de liderazgo que hemos aceptado hemos realizado y que seguiremos, pues, heredando a quienes nos siguen.

ENTREVISTADOR 1

Ok perfecto Armando bueno, entiendo que esas luchas que en algún momento o que aun así se siguen presentando dentro de estas dentro de la expansión urbana, me gustaría de pronto que me comentaras un poquito. ¿Cómo fue ese cambio ese restablecimiento dentro de la Comunidad, o sea, que transformaciones de pronto han tenido que vivir ustedes en los últimos años y cómo de alguna manera ha logrado impactar no solo esas relaciones que

están dentro de la Comunidad, sino de pronto también recursos u organización interna?

ARMANDO

Claro que sí, digamos que la sinapsis de este ejercicio, digamos el génesis particular de entender el contexto de lo que sería un modelo de organización y urbanismo en nuestra capital, digamos ese es un fenómeno muy dado en Latinoamérica del ejercicio de la utilización de todo lo que tendría que ver con en los modelos expansivos de las metrópolis, que afectan colateralmente sobre todo en los escenarios horizontalmente, y nos referimos a las cabeceras municipales, nos referimos a los municipios circundantes a las zonas eco sistemáticas o también pues villas, veredas o corregimientos cercanos. Digamos que es aterrizando esto específicamente para Bogotá, Bogotá, pues en su ejercicio de trazabilidad está dividido en 20 localidades, las cuales 7 tienen ruralidad, siendo, digamos, una, sus mapas en su totalidad 100% rural, siendo el 60% del mapa de Bogotá. Luego, pues, estaría ciudad Bolívar en esa extensión, le continuaría Usme y digamos que nuestro foco de atención hoy es Usme como el modelo de extensión de procesos territoriales para un crecimiento urbanístico. Genera entonces una explosión a mediados de la época de los 60, 70, 80 y 90, digamos cuatro décadas que agudizan, pues, por factores muy conocidos por todos nosotros y la sociedad, en un ejercicio bastante complicado, primero el 60 y 70, pues un auge gigante de las guerras, los rezacos de las guerras bipartidistas, el auge de la guerrilla en los ochenta se le suma 1 de los fenómenos más cruentos que se llama el narcotráfico y en los 90, pues viene todo lo que viene en el contexto del paramilitarismo. Eso genera obviamente una segregación social bastante amplia modelos migraciones por el cruce pues violento de la sociedad para estas décadas tan complicada y pues que la población civil, específicamente la población rural, queda inmersa en ese escenario, lo que generaba obviamente grandes modelos migratorios hacia las grandes ciudades siendo, pues

Bogotá. 1 de los epicentros, obviamente, que recibe escalonadamente, pues todo este nivel migracional se convierte entonces Bogotá en este puerto de llegada de todas estas personas y eso genera obviamente el aumento trascendental en nuestro nivel poblacional, el capitalino y lo cual empieza a generar demandas de usos de suelos particulares para lo que tiene que ver con todo el modelo de planeación capital Bogotá, pues no crece en una forma ordenada, digamos que es una capital que crece y se expande de forma horizontal, de que sigue, pues con los modelos expansivos horizontales. Esto se da pues en la zona de grandes llegadas como los décimos de procesos migracionales y se le amarra procesos más graves internamente, como lo serán las mafias de los terreros y la acumulación de tierras para personas. Viendo todo este panorama y viendo todo este proceso digamos, de crecimientos desahorados en diferentes partes de la ciudad, específicamente, o sea la parte sur todo este modelo migracional hacia la época de 1990 se hace un ejercicio que se llamaría los modelos de urbanización para Bogotá, convirtiéndose en algo que se llaman los planes de ordenamiento territorial direccionado Jaime Castro, Jaime Castro, pues ex alcalde de Bogotá, dirección el manejo y el modelo entonces de lo que sería el aprovechamiento a metro cuadrado del uso de suelo para Bogotá generando, pues obviamente grandes procesos de megaproyectos dentro de esta área, pues aparecen como 3 escenarios muy interesantes de análisis sociopolítico y digamos sobre todo de ocupación, de usos de suelo para la capital. El primero de ellos, pues operación Bosa, el segundo operación centro, y pues nos vamos a concentrar específicamente en unos fenómenos que se llama Operación Nuevo Usme o operación Usme digamos que causa bastante interés y digamos que es bastante de analizar primero, pues operación digamos que viene como un ejercicio a una actividad casi militar y en ese ejercicio de operación se divide por polígonos expansivos para llegar a esto, digamos que hace un plano de ejecución se reúnen varias personas políticos, inclusive

que han sido alcaldes de Bogotá, en una o en varias ocasiones y se subdividen, entonces, cómo se haría el ejercicio de planeación de Distrital para el uso de estas tierras.

Lo primero que hay que hacer es revisar donde Usme, pues toma fuerza en ese ejercicio de tener tierra para comprar, pero digamos que no se hace de una forma decente, sino se hace de una forma a presión gubernamental, digamos que no solamente con el arma se desplaza la gente, sino se genera obviamente un ejercicio de presión muy denso en algo que se llamaría el acuerdo. 6 del 90, que crea algo se llama impuestos por beneficio general este esta jugada digamos administrativa Direccionada por el propio Gobierno del Cabildo Distrital.

Pone entonces en jaque a las comunidades rurales que habitaban los territorios y específicamente, pues en Usme y vamos a hablar y concentrarnos directamente en lo que sería los Soches.

En ese ejercicio particular, pues la institucionalidad lo primero que hace es aumentar los niveles de impuestos, prediales para el campesinado que habitaba, pues el área rural de la localidad de Usme las 14 veredas y específicamente 3 que estaban más cerca a lo que sería el casco urbano, en este caso los Soches, La Vereda del Ubal y la Requilina hubo un aumento de impuestos prediales a tal magnitud que estamos hablando del año de 1990 hoy vez a un campesino normal y tradicional que habitan estas tierras, y que los impuestos empiezan a llegar por 80.000.000, 120.000.000 200.000.000 millones de pesos las cuales son pues, imposibles de pagar sometiendo, pues al campesinado a una presión de deuda gigante y que el mismo Estado, en este caso el mismo acto administrativo de la alcaldía mayor, crea una figura conocida como metro vivienda son figuras PP o sea, público privadas, quiero decir de cara pública pero con aportes privados, donde estos personajes lo único que buscan es un ejercicio a la fuerza de expropiación de tierras, donde pues el

campesino no tiene para pagar el impuesto predial, hacen un valor de disminución de venta de tierra, quiere decir el valor es mínimo y dejando casi a .3000 pesos el metro cuadrado de tierra para estos escenarios, una forma pues muy grotesca, de presionar a los campesinos para que cuando vendan, pues el precio que se les va a pagar es paupérrimo quiere decir no tengo para pagar impuestos, eso es conocido en la economía como la plusvalía de la Tierra y en ese ejercicio se basa esta operación Nuevo Usme en la subdivisión de los polígonos de forma estratégica, presionando al campesinado a tener que vender obligatoriamente, solo puedes generar la posibilidad de un oferente, en este caso metro vivienda que compraba tierras a 3000 pesos el metro cuadrado, pero que también generaba obviamente un ejercicio, pues, de cambios de finca por apartamentos a futuro a los campesinos. Arranca entonces un ejercicio bastante complicado para el campesinado, estamos hablando de la de la época de los 90, 93, cuando toca directamente, pues a los ochos mi familia se ve afectada directamente en los niveles de pagos de impuestos, donde llegan aproximadamente por 70.000.000 de pesos del impuesto predial y afecta directamente, pues, la forma de vida de quienes habitamos en ese territorio.

Digamos que para ese entonces quienes asumen esta acción, pues son nuestros padres directamente, digamos que pues estábamos en la época escolar y empezamos a entender qué está ocurriendo acá cuando en una reunión de empresas que no tenemos para pagar el impuesto y la idea es tener que vender las tierras, no tenemos la opción de negociar esos impuestos prediales, el Gobierno nos da otra opción, nos negociar en la tierra y pues de obviamente no se tenía el capital para poder pagar 60.000.000 de pesos, obviamente pues viene la desilusión en muchas de las personas.

De las veredas de los Soches y de Ubal, donde de una u otra forma, pues tristemente no tienen otra opción, sino tener que empezar a vender. Vienen, pues, 3 personajes muy

complicados en la historia rural de Bogotá, que vienen a comprar tierras de forma desaforada aprovechándose de la estancia de los usos particulares del Acuerdo 6 del 90 y solamente en Soches estamos hablando acá en Soches vienen y compran una de las fincas más grandes, casi media vereda y empiezan a comprar de forma también estratégica, cómo nos damos cuenta de esto, pues cuando un personaje, exalcalde de Bogotá, compra una finca en 120.000.000 de pesos y cuando él es elegido alcalde, tiempo después la vende en 15.800.000 entonces vemos la diferencia de por qué el almacenaje de tierras y cuando revisamos ese ejercicio particular nos vamos a dar cuenta, entonces en lo que sería uno de los negocios más maquiavélicos que se había unido el Estado, los banqueros y las constructoras. Ahí empezamos a entender, entonces, cómo el campesinado jugaría un papel importante en ser expropiado de sus tierras y luego cómo tomarían a otra gente pobre para venderles de forma irrisoria hasta 10.000 veces más. con cuotas hasta de 40 años de pago, que lo que se iba a construir en las tierras productivas de Usme entonces, así digamos que arranca como el génesis de esto y el origen, y digamos que ahí empieza a generarse la lo que sería la propuesta de Agroparque los Soches.

ENTREVISTADOR 1

OK perfecto Armando bueno, ya que menciona digamos todas estas consecuencias que tuvo por parte del Gobierno hacia en este caso hacia esta localidad, que vamos a enfocarnos más que todo como en la parte de Usme que es Agroparque los Soches dentro de esa conformación, digamos cuando ya se empezó a regenerar esta comunidad en sí. ¿Cómo empezó a o cómo describirías tú esas relaciones, esos vínculos que existen actualmente dentro de la Comunidad o qué espacios o actividades, digamos, empezaron a realizarse dentro de Agroparque los Soches que de alguna u otra manera empezaron a fortalecer? Esto que, en algún momento, pues fue para ustedes, digamos complicado y difícil de sobrellevar.

ARMANDO

Claro que el extremo no termina ahí no, hay que entender entonces que hay que ver y analizar cómo la presión social y la acción de desaparecer en lo que sería nuestra forma de vida tomó fuerza y para ese entonces digamos que a la par de este ejercicio, venían dos estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, uno que se llamaba Marlon Méndez, y digamos que lo primero que busca las personas de los Soches es buscar una cita en el Consejo de Bogotá, uno de los campesinos, pues que es de de acá, de la de de la vereda se llama el señor Belisario Villalba, Presidente de la Junta de Acción comunal, pues decide tomar, como la vocería del ejercicio de trabajo, ir a buscar un diálogo directamente con la ciudad y para ese entonces llega Marlon Méndez, de la Universidad Nacional de Colombia, con otra estudiante que no recuerdo bien su nombre en este momento a realizar una actividad académica una tesis de siembras de papa orgánica digamos que llega en un momento más álgido dónde pues la respuesta al señor Belisario por haber visitado el Consejo de Bogotá es una total negativa de algún tipo de concertación por la tenencia y la querencia de la tierra, entonces estábamos destinados a ser exiliados de estos escenarios. Marlon Méndez se encuentra entonces en una reunión comunitaria donde se habla del tema, sus prioridades eran otras como agrónomo, pero al ver esto, él dice, pues voy a dejar de lado mi tesis de papa orgánica y me voy a dedicar a ver cómo puedo generar la posibilidad de ayudarles a estos campesinos a que se cree una diferenciación de uso de suelo para que no sean exiliados o sean expropiados o sean segregados de su tierra, y empieza a buscar la forma, digamos que el Estado se hace, se hace inherente inalcanzable, digamos que cierran todas las posibilidades de poder concertar con las comunidades, específicamente los Soches aparece Francesco Ambrosi, como director de Metrovivienda, y pues hace una reunión digamos que esta es como la estocada.

Para el campesinado hace una reunión en plaza pública, justamente en la localidad de Usme. Y el personaje pues de forma despectiva y de forma directa les dice a los campesinos reunidos, dijo, pues campesinos hay en Boyacá y campesinos hay en Santander campesinos en otras partes, pero pues para 200 hijos de ***** enruanados de ¿y estos qué van a ser campesinos? Digamos que esas palabras quieren la sensibilidad de las personas que habitan la territorialidad. Digamos que fue considerada persona no grata en estas zonas, y arranca como la posibilidad de tratar de mediar con el estado del cual, pues obviamente no quiere y no, no necesita, pues trabajar. No estamos hablando de un Estado, sino de unos intereses particulares muy fuertes que estaban detrás de todo este escenario. Entonces ahí, en ese ejercicio particular, pues era desesperanzador en el panorama, unas negativas absolutas reprimendas por es más reprimendas en el ejercicio pues de querer acercarse entonces en ese proceso estamos hablando ya de casi 2 años después, cuando empiezan a hacer las primeras compras, la gente que no quería vender la razón era pues tenemos sus datos tengo su nombre, su número de documento y pues simplemente se le va a dejar lo que creemos que vale su tierra en una cuenta en un Banco Popular y tendría usted la posibilidad de 3 o 4 meses para reciclarme su dinero o simplemente sería para una acción de beneficencia. Pues mucha gente empieza a asustarse y empieza a tratar de buscar la posibilidad de negociar y se aparece otro personaje muy importante en esta historia que se llama Jolman Morris y Jolman Morris periodista tenía un programa interesante que se llamaba contra vía y el hombre viene y empieza a hacer un modelo de investigación de qué está ocurriendo acá. Al hacer este ejercicio de investigación y empieza a atar, como todo este, este tramoyo de quiénes están detrás de todo esto, pues nos damos cuenta de la corruptela que está desde el Consejo y todo lo que te estaba amarrado tras esa acción, digamos, de las de las acciones de la administración distrital y, pues, simplemente revienta toda esta información en su

programa, lo cual de una u otra forma salpica directamente a, pues obviamente a estos personajes cuando se ven en medios de comunicación directamente señalados.

Pues ahí se acuerdan que sí existen los campesinos recuerdan que si pueden hablar con ellos y simplemente lo llaman al diálogo, o sea como que no nos voletien por los medios de comunicación, qué es lo que ustedes quieren cuando se reúnen; pues digamos que esta vez no quisieron ir los campesinos a la ciudad, que los apalean nuevamente y se cita el Consejo, se cita el Consejo de Bogotá, en el cual acude por única vez en la historia, donde un Consejo de Bogotá ha sesionado por fuera de su Cabildo distrital y lo hacen en la escuela rural los soches, en 1996 vienen todas las personas a los concejales.

Los campesinos los reciben como bien se se deben recibir, se les da carne asada, papita salada, se les da guarapito, se habla con ellos y pues digamos en Marlon Méndez había construido la figura del Agroparque los Soches como una posibilidad de uso de suelo sostenible para la campesina de Bogotá y ahí, pues entonces se le presenta al Consejo Bogotá la propuesta del Agroparque los Soches. Después de almorzar, muy rico el almuerzo y todo, pero pues les queremos decir que no, que su propuesta no nos interesa. Tampoco nos interesa este ejercicio, venimos, es a decirles en su propia cara y en su propia tierra de que aquí se van a construir absolutamente todo el sistema de lo que sería el beneficio de crecimiento urbanístico, así que pues entiéndase con otros abogados, el Consejo de Bogotá le coloca 183 abogados a los campesinos de los Soches estamos hablando de que más o menos, por campesino habían cuatro abogados y digamos que se genera como otra vez esa desesperanza, no?.

Esto digamos que pasa a un segundo espacio bajo la denuncia administrativa que se hace de esto ya se le hacen las acciones legales, viene un hostigamiento muy fuerte por parte obviamente de todas las querellas puestas por los abogados del Consejo hacia los

campesinos porque querían entorpecer los beneficios generales sobre acciones particulares digamos que nos monta en esta acción administrativa de la Constitución colombiana y escala una segunda, digamos instancia, hay una parte justamente del video de Holman, Morris, el cual mira un de los magistrados o un juez donde un señor de 90 años. Dice lo siguiente. “La Paloma es mansa hasta que el corazón le hieren y si yo, a mis 90 años tengo que tomar las armas para defender mis tierras, con mis últimos alientos, lo haré. Estas frases se quedan en el corazón, en la mente de quien tenía que tomar las decisiones”, y en 1997 la Corte Constitucional le genera entonces a los campesinos del sur de Bogotá, específicamente el Agroparque de los soches o a la vereda de los Soches la posibilidad de generar una acción de convertir tu curso de suelo en una acción diferencial a través de la Cuarto 11 hasta el cuatro 16 del plan de ordenamiento territorial que aparecía en ese momento y generan la sentencia de proteger 328 hectáreas conocidas entonces en lo que Marlon Méndez habilidosamente nos había construido como el Agroparque los Soches y que los campesinos de esta zona. lo toman como un modelo de resiliencia y como un modelo de habitabilidad para escenario, y logra entonces una comunidad organizada desde la vereda de los soches, los campesinos que aman su tierra orgullosos de su arraigo cultural campesino, enamorados de su tierra, de de su frío, de su forma de vida, de su forma de vivir de la tradicionalidad de los oficios y los saberes ganarle una pelea a semejante monstruo tan gigante que nos había puesto el pie en el cuello y que en el último aliento logra encontrar entonces la posibilidad de cambiar la historia para lo que sería conglomerado constructivo de la parte sur de Bogotá.

ENTREVISTADOR 1

Ok Listo, Perfecto Armando bueno, de alguna u otra manera Gracias por contarnos, digamos como de alguna u otra manera, se fue construyendo el Agroparque los Soches, a lo

que es hoy en día y alineando claramente la información que nosotros digamos que requerimos dentro de la investigación, me gustaría como preguntarte, cómo crees que de pronto respondió la comunidad, me refiero a en si las personas que están dentro ahorita apoyando en este proceso de Agroparque los Soches ante este tipo de problemáticas o necesidades, pues que se dieron a nivel colectivo y de pronto ¿cuál crees que fue el papel que juegan en este caso las redes de apoyo en estas respuestas?

ARMANDO

Bueno, la Comunidad de los Soches es una gran familia y siempre se ha se ha hablado en un poder de la unidad comunitaria y siempre se ha establecido así, digamos, aparte de, pues que es una vereda que tiene 328 hectáreas establecidas en 112 familias y 416 habitantes. El ejercicio particular de la defensa del territorio ha sido como el emblema de este escenario digamos que después de tener el apoyo administrativo de uso de cambio de suelo a través de los planes de la mitad territorial, viene otro reto grande, y es que es un Agroparque. ¿Y para qué sirve un Agroparque? Y en ese ejercicio particular, cuando esto sale a la luz pública y de cómo los campesinos de la parte del sur le ganan una pelea al Distrito Capital; pues todo El Mundo se viene encima a entender qué está pasando acá y estamos hablando de todas las universidades existentes en Bogotá empiezan a montar su foco de proceso organizacional académico, en donde aparece la Universidad Nacional, la Universidad de la Universidad de los Andes, la Universidad del Rosario, aparecen las universidades públicas y privadas. Bueno que que han pasado absolutamente creo que todas las universidades existentes y esto empieza a generar un nuevo modelo de economía para las comunidades, a ¿cuál me refiero? Teníamos muchos visitantes y digamos que en ese ejercicio particular entendemos otra metodología de lo que sería una economía existente que se llama el turismo y el turismo viene de un ejercicio transversal también particular hay que dejar muy

claro que en la actualidad la base económica y el primer sector económico de nuestra verdad es la agricultura, pero el turismo ha tomado muchísima fuerza porque pues ya teníamos el título y necesitábamos como ponerle carne a esto y ahí viene entonces nuevamente todo lo que tiene que ver, el modelo interno organizacional. Entonces aparecen las primeras organizaciones como sol y luna, luego viene la corporación eclipse, la Fundación comunal, luego aparece el acueducto comunitario, luego aparecen grupos de mujeres, grupos de abuelos, grupos empresariales.

Bueno, tenemos una cantidad de cosas interesante donde el Agroparque de los Soches se convierte en una sombrilla, una sombrilla muy importante como proyecto, pero que bajo esa sombrilla existen muchas organizaciones de diferentes objetivos o diferentes índoles que, digamos buscan obviamente un modelo de sostenibilidad dentro del Agroparque de los Soches creamos nuestro plan de manejo, hacemos procesos de delimitación, tenemos nuestro propio ejercicio de track geográfico, tenemos nuestros propios mapas, las universidades vienen a aplicar todos los modelos, digamos académicos, pues vienen geólogos, sociólogos, antropólogos, arquitectos, biólogos, ecólogos, vienen psicólogos, vienen trabajadores sociales del área de la medicina. Bueno se convierte en un espacio que llega el momento donde la gente también empieza a sentirse incómoda.

A veces uno tenía hasta 4 o 5 universidades con 20 o 25 pasantes todos los días, haciendo visitas en diferentes escenarios, la institucionalidad se vuelca acá, entonces viene la Secretaría de Ambiente, la Secretaría de plan Distrital, la Secretaría de Desarrollo Económico, todo el mundo y digamos que en ese ejercicio empieza también como a vislumbrarse ciertas rupturas de las comunidades. Digamos que fueron como estas acciones temporales, hemos tenido como ciertos grados, de ir creciendo e ir madurando, ir entendiendo el ejercicio de lo que se creó.

Entonces el Agroparque, pues es el primer proyecto Agroparque de los Soches existentes en el país, empezamos a recibir visitas de otros modelos regionales que querían venir a ver qué era un Agroparque y cómo se podía implementar, y dentro de este ejercicio digamos que la Comunidad encuentra en este proyecto también una posibilidad económica y de vida.

Entonces como les decía el turismo también se convierte en una acción de recepción todo, lo que es inherente a todo este encadenamiento entonces, pues aparecen pequeñas y medianas empresas unifamiliares. Y pues digamos que es la receptividad que hasta el momento se han convertido en todo este engranaje de lo que es el Agroparque Los Soches.

ENTREVISTADOR 2

Perdóname, te interrumpo. Es que ahí me surge a mí también, una pregunta alineado a lo que nos estás compartiendo sobre la institucionalización y el ingreso, también de las universidades y demás, que en algún momento, pues nos compartiste que de alguna manera, pues empieza a generar un impacto también en dentro de los grupos. ¿Tú crees que, por ejemplo, estos pueden ser alguno de los factores que de alguna manera debilitan la red comunitaria? o qué otros factores crees que podrían estar impactando en esa básicamente unión dentro de la Comunidad y cómo se podrían superar esos esos obstáculos para de alguna manera, pues fortalecerse entre sí.

ARMANDO

Bueno, digamos que hay una situación que es sí es entendible y es la cercanía con la ciudad. También genera impactos colaterales en las formas, modos y acciones de vida, sobre todo en las siguientes acciones.

Digamos que a veces en el en el prospecto del ciudadano cuando se habla de campesinos, lo primero que usted se imagina es una persona con un sombrero, una ruana, unas botas y un asadón al hombro, y pues que es iletrado y que no tiene pues un grado académico, pues

porque vive en en la vereda y que ha estado alejado, eso lo vivimos, digamos que esa esa acción interesante de los Soches que era como nuestros abuelos y nuestros padres, digamos desde nuestros pares, se toma ese ejercicio vocacional en las luchas por la tierra, que la garantía de permanecer acá era crecer académicamente. Y digamos que una de las cosas interesantes que uno empieza a ver en los Soches es que muchas de las poblaciones actuales, desde la nuestra propia, digamos que está la primera generación, que es la lucha por la tierra, luego nosotros aceptamos el ejercicio de la continuidad.

Pero digamos que ya veníamos como un poco más adelantados, digamos que nuestros padres vieron que uno de los objetivos principales era hacer fuerte a sus hijos desde la acción académica y muchas de las personas que habitamos acá, pues terminamos nuestra Universidad, y ahorita pues nuestros hijos van en el reacción consecuente, preparándose no para migrar, sino pues digamos para defender su tierra, entonces digamos que eso nos ha hecho fuertes internamente. Obviamente tenemos dificultades, como cualquier Comunidad de todas las índoles posibles problemas entre vecinos, problemas entre familiares, pero hacen parte de las cotidianidades. Pero digamos que sí enfrentáramos una posibilidad de problemas que afecten al Agroparque los Soches vamos a tener entonces una comunidad unida porque pues ha sido como el fuerte de esta Comunidad, ser unidos para la perseverancia y sobre todo el buen vivir de nuestros hijos y nuestros nietos en estos escenarios. Yo hablo de nietos, no sea porque tenga nietos, mis hijos son muy jóvenes. Entonces, pero digamos que en esa continuidad de la prospección, de lo que sería a futuro, las tenencias de la tierra en algo tan complicado como son las zonas de urbanización, pues obviamente con esto que es tan fuerte que se maneja detrás, recordemos que todo el sistema urbanista de Bogotá es un sistema complejo uniparticular uniempresarial que lo único que beneficia es a conglomerados que se llenan los bolsillos de una forma inimaginable,

obviamente, con venderles y endeudar personas a 40 o 50 años, con lo que llaman ellos vivienda de interés social, digamos que eso es como la base fundamental, pero digamos que los soches este es un escenario interesante de ese ADN de mantenerse ahí, sí como dicen parados, como dicen los pelados, mantenerse parado y duro en la raya, enfrentando las anomalías y las consecuencias, o lo que pueda afectarnos entonces, digamos que problemas común y corriente, como tiene cualquier comunidad, sí existen. Obviamente no todo es color rosa, ya que pues no es que estén las hadas y los duendes celebrando con Arpas, pues que es una comunidad tranquila. Una comunidad normal, tradicional, pero digamos que en el momento de enfrentar problemas estamos todos juntos.

ENTREVISTADOR 2

Qué bueno. Armando bueno. Como parte de esa unión que hay dentro de la Comunidad, desde tu experiencia, ¿Qué significa formar parte de esta red y cómo percibes que de alguna manera, la relación que se haga, pues si el vínculo y la relación que se ha cultivado dentro de la Comunidad aporta al bienestar colectivo?

ARMANDO

Me acuerdo de unas palabras que decía el abuelo, es que aquí no vinimos ni a aprender ni a desaprender, no, sino vinimos fue a recordar y en el ejercicio del recordar y de entender, hay que empezar a saber que hemos hecho un ejercicio bonito y muy interesante, que son los legados de los relevos generacionales.

ENTREVISTADOR 2

Sí.

ARMANDO

Y así como nosotros recibimos cartilla de nuestros padres, nuestros hijos se han criado en una acción, digamos que hablo de mi caso para articular yo soy ingeniero forestal y mi hija

actualmente ya está presentando la tesis como administrador ambiental en la Universidad de Santo Tomás. Pero digamos que es esa consecuencia interesante de que nuestros hijos, digamos, ya están, son profesionales, pero por ser administradora no le exime de su acción cultural y de todo su tradicionalidad, y aquí tiene sus vacas, tiene sus ovejas, tiene sus gallinas, sus conejos, su huerta y pues hace parte de sus deberes con la tierra. Y en ese ejercicio particular, entonces podemos entender que es esa continuidad del amor a la tierra, de sentirse orgullosos, digamos que anteriormente la acción despectiva de decir es que usted es campesino y yo tal vez lo viví por allá en mi infancia, en el colegio, cuando estudiaba en la zona urbana pues se sentía uno un poco mal cuando le decían, pues eso, pues que yo soy campesino y todo el mundo se reía porque venimos de esa sociedad y digamos que tardó un poquito en la vida de ser orgullosamente rural y de decirlo bien, ya orgullosamente campesinos que amamos y valoramos y hemos protegido y la seguiremos protegiendo. Entonces digamos que nuestros hijos y parte de estas nuevas generaciones que se han venido criando en los semilleros, en los grupos juveniles prejuveniles en grupos de música, de danza, de folklore. Todo eso está metido, ahí todo se hace en la defensa de los territorios y en el amor propio hacia la hacia la campesinidad entonces digamos que el papel importante de nosotros es seguir tejiendo, seguir tejiendo la palabra, seguir tejiendo la historia, ir dejando las memorias o los podcast, como se diría hoy en día en esa Relatoría, pues, de las luchas incesantes y eso es una pelea que no acaba Bogotá es un monstruo que necesita crecer tenemos un subdesarrollo casi de 50 años en lo que será el modelo evolutivo de una capital actual. Seguiremos creciendo, no porque queramos, sino porque así lo determinan las ambiciones uniparticulares de crecer horizontalmente e impactar colateralmente, lo que está alrededor entonces. Digamos que mientras es que vamos haciendo esta sinergia de lo que sería el colectivo y la comunidad, se dice, se dice que

pique y envejecza puya y que envejezcamos que un envejezcamos, que el pensamiento, que la palabra y que la acción hagan parte de tus pasos.

ENTREVISTADOR 2

De acuerdo Armando, cuéntenos un poquito, también, ¿Cómo sientes tú que se comparten o se intercambian entre los miembros de la Comunidad esos saberes?, si crees que, por ejemplo, hay alguna actividad específica ya dentro de la Comunidad o de manera general, cuáles son aquellos espacios que permiten de alguna manera compartir o intercambiar esa información? Finalmente, más que información es eso, son saberes.

ARMANDO

Pues todo esto, legado informativo y los saberes y las tradiciones y las acciones están inmersas y ahorita hacen parte, inclusive hasta de las economías propias de los hogares. Cuando un visitante viene y paga la familia campesina por aprender a esquila, tejer y manejar una rueca y luego un telar y elaborar una bufanda o elaborar un buso, ahí ya hay un legado tradicional interesante, donde pues esto primero mantiene una una posibilidad económica para quien está acá y segundo posibilita la estancia en los lugares, entonces digamos que lo que buscamos o lo que se busca en el Agroparque los Soches que el Agroparque de los Soches sea un buen vivero. Un vivero para todos, una que la pasen chévere, que la pasen importante, a través de las tradiciones culturales campesinas, tenemos el festival de la Memoria, tenemos fiestas internas como la celebración de la fiesta del del Carmen, el Día del Campesino, Fiestas Interfamiliares, encuentros de saberes Eh entre otras situaciones, esto ha hecho, pues parte sobre todo ahorita, pues en la estancia de lo que serían las granjas pedagógicas experimentales, las cosas al aire libre la formación, pues de las acciones semispensantes en todo este tipo de ejercicios interesantes han hecho parte de que la escuela y el legado pues se mantenga y es una forma de mantener la tradicionalidad

de que la comunidad campesina sigue siendo Bogotá, se van a Bogotá mucha gente desconoce, hay gente que se le pregunta dónde queda la localidad. Usme no sabe ni siquiera que es Usme o no sabe qué es Sumapaz, es totalmente enajenados de muchas de las situaciones, de los contactos con la ruralidad. Mucha gente que se le pregunta venga, y ¿dónde sale el agua que llena la llave de su casa?

No tienen ni idea de dónde sale el agua que llega la llave de su casa o de dónde sale la papa, que llega cuando se come el almuerzo, no tienen ni idea de dónde sale la lechuga o el queso totalmente enajenados y exorbitados en un modelo de confort y ciudadano donde se perdieron los haberes previos, la gente en la ciudad está condenada a depender de la comida, ósea, dependen totalmente de un restaurante o dependen totalmente de un supermercado para poder comer.

Creo que mucha gente ha perdido la noción de que es sembrar, la gente no tiene ni idea de cómo cultivar sus propios alimentos. ¿La pregunta técnica que a veces les hacemos los grupos que vienen acá es, y si cuando bajemos a la ciudad cierran la posibilidad de abasteciendo alimentario durante los próximos 180 días para Bogotá? ¿Ustedes pueden sobrevivir? Y quedamos ploff porque, pues nos hemos enajenado tanto y acciones tan básicas y tan interesantes como es la sobrevivencia y la conexión con la tierra. Pues que ahora vivimos en nuestro confort, no nos da hambre, pues simplemente abrimos una aplicación y en 10 minutos pues me timbran la puerta y pues pago electrónicamente y estoy en el confort, entonces digamos que entender que las dimensiones del origen se encuentran en los buenos vivires y pues cuando les hablaba el buen vivir no es, pues que tengamos una casa quinta, no o que tengamos, pues lujos exorbitantes. El buen vivir es por eso sentar en la mañana con un desayuno lento, con el canto de las aves, con la paleta de todos los verdes existentes y ver cómo nuestros colibrís se alimentan en el jardín de tener la posibilidad de

disfrutar cada bocado de café de poder sentir el olor de las arepas que fueron amasadas con el queso que se sacó de la leche cuando se ordeñó en la mañana.

Ese es un buen vivir, el disfrutar la vida, segundo a segundo y totalmente en la tranquilidad de estar lejos de las acciones contractuales o extracontractuales y los objetivos de contrato en la medición de lo que podrían ser. Entonces mi contrato en la esclavitud moderna, de que te tildan, de que eres exitoso. Si no tienes tiempo, cuando el tiempo es lo más sagrado que cualquier persona tiene y ahora lo vende por contratos simplemente para entender que en el Agroparque de los Soches entendimos algo muy sencillo y de él buen vivir.

ENTREVISTADOR 2

¿De acuerdo de acuerdo Armando, ¿cómo crees que todas estas iniciativas actividades prácticas que nos estabas comentando de alguna manera promueven la salud física, pero también la salud mental en ti? ¿En cada uno de los miembros?

ARMANDO

Bueno, yo tengo una vida activa. Desde la parte, digamos, física, soy senderista, montañista. En la semana caminé un promedio de 35 a 40 km.

ENTREVISTADOR 2

Wow

ARMANDO

Cuando tengo actividades en este lugar y cuando tengo alta montaña, pues puede durar hasta 3 días caminando. Cuando hacemos cumbres el primer día son 35 km en solo avance.

Digamos que yo tengo una vida muy activa físicamente. Digamos que caminé inmensamente recorro montañas, recorro senderos, muchos de los jóvenes con los que trabajo que son aquí de la Comunidad, pues digamos que también tienen ese ejercicio particular y pues se añade entonces los deberes de los campesinos. Además, digamos que

tenía carro y lo vendí por pura salud. Ahora me desplazo caminando, yo vivo más o menos a 1 km exacto, justamente donde podría tomar servicio público o de transporte, las únicas veces que nosotros tomamos vehículo para llegar a la casa es cuando venimos con nuestros enseres o mercados de resto, pues caminamos o utilizamos bicicleta, generalmente con la familia, salimos a montar bicicleta, nos vamos a montar caballos, nos vamos de pesca o nos vamos de camping. Digamos que tenemos una un momento muy tranquilo en nuestra vida, mi esposa es docente de colegio público. Entonces digamos que también está como en su ejercicio ya de empezar a bajarle al ritmo. Yo puedo decir que yo me pensioné hace 5 años, yo dejé todas mis acciones contractuales con diferentes empresas y me dediqué a hacer lo que a mí me gusta, que en este caso es la educación al aire libre. Y pues nada, yo puedo decir que soy totalmente feliz y enamorado de lo que hago. Yo no trabajo, me pagan por hacer lo que a mí me encanta, que es viajar y conocer el país, y me pagan por ello, entonces digamos que, en cuanto a la salud mental, digamos que no hay nada más tranquilo que estar en casa, sonriente y con la posibilidad de poder maniobrar en tu tiempo y en tu espacio en el momento que tú decidas de una forma interesante. Digamos que para llegar a todo esto, sí, obviamente es un ejercicio de de una lucha también muy personal, de haber trabajado muy fuerte hace muchos años. En ese ejercicio particular.

ENTREVISTADOR 2

De acuerdo totalmente, cuéntenos un poquito alineado también a esta experiencia, y aquí, pues estamos hablando nosotras también internamente, de que nos nos antojas de, de ir a conocer y visitar, pues nosotros no tuvimos la oportunidad de fin de semana, finalmente porque no logramos coordinar todos, pero pues esperamos también conocer el espacio y demás, porque efectivamente, pues en los espacios que se comparten y demás por el hecho de estar allá, pues de alguna manera eso evidentemente genera un impacto en el bienestar

integral como tal. ¿Cómo describes tú lo que sientes? Por ejemplo, ¿el desarrollar cada una de estas actividades y cómo sientes que esto definitivamente impacta en tu bienestar?

ARMANDO

Bueno, digamos que el caminar la tierra y el interpretar, me da la posibilidad de poder entender que, pues simplemente soy esa persona que encadena la posibilidad de una experiencia a que te sientes divisando un paisaje, que difícilmente se te borrará de tu mente el ejercicio de hacer unas preguntas, indicadores que te van a generar cuestionamientos personales, van a generar en ti, obviamente una necesidad de revisar muchas cosas, acciones de consumo, acciones de salud. Si vienes acá y caminas 5 km y empiezas a sentirte mal. ¿Empezamos a entender que algo está pasando, ¿no? Y eso me pasó, trajera revisar cómo estoy yo y cuáles son mis hábitos de vida y cómo estoy enfrentando. ¿Pues qué estoy comiendo o qué estoy bebiendo o qué? ¿Me estoy fumando o qué estoy haciendo? En el ejercicio particular de cómo estoy viviendo la vida, estoy comiendo bien, estoy comiendo sano. Estoy particularmente haciendo ejercicio, entonces digamos que lo que buscamos acá es que la gente venga y se encuentre consigo misma. Nosotros hablamos como de o lo lo hacemos en entender que cada uno carga una maleta, no, la cona se llama esto, y cuando tú revisas tu maleta no es la que tú cargas ahí afuera donde llevas tus papeles o tu celular, o tus elementos, tu tu chaqueta en esa maleta interna que tú llevas ahí adentro y que no solamente, pues cargas lo tuyo, lo personal, lo íntimo, lo que tú sabes, tus metas, tus sueños, tus misiones, tus visiones, amores, desamores, anhelos, egos. Sino porque a veces uno se echa las cargas de los demás y uno empieza a ver que se echa la carga de de la pareja y se echa la carga de la familia, se echa la carga de los hijos, se echa la carga del papá de la mamá y termina habiendo gente con unas cargas que tú no te imaginas brutalmente pesadas y una de las misioneras es cuando tú vienes a hacer un trabajo con

nosotros aparte del bienestar físico que vas a hacer en una caminar, es un trabajo emocionalmente activo, porque pues esto es una balanza entre la mente y el cuerpo y ese ejercicio emocional debe estar a la par con nuestra salud física y lo que buscamos es que arriba, cuando te sientes en con el ser más maravilloso universo que quien es, pues uno mismo y tenga la posibilidad de no de charlarse puedas abrir tu cona, o sea, tu maleta interna y que saque todo lo que usted necesita hacer ese filtro despejar para entonces, cumplirle el objetivo de lo que hace un viajero en alta montaña, que es, primero, vencer un objetivo. Y segundo, pues bajar más y ya no, pero sobre todo más feliz y más tranquilo.

ENTREVISTADOR 2

¿De acuerdo? Sí, cuéntenos también un poquito. Si tal vez durante tu experiencia en el agro, en el Agroparque Perdóname. Viviste de pronto alguna situación o tal vez a partir de una práctica. ¿De alguna manera sentiste que te conectabas más con tu propósito de vida? No, que nos nos compartes ahorita como que sientes que de alguna manera ya te pensionaste y te dedicaste a hacer eso que te gusta, ¿pero qué fue lo que te llevó definitivamente, que practica? ¿Qué iniciativa o qué experiencia te llevó a eso?

ARMANDO

Amor propio, Así de básico, cuándo uno se enfrenta a tener 2 o 3 contratos contractuales y no tener la disponibilidad de tiempo para uno ni para su familia, y te chocas con la realidad, es de que el tiempo es lo único que tú no puedes recuperar en la vida, y entiendes esto, osea, alcanzas a entender la dimensión de que el tiempo es lo más importante en un ser humano, te haces la conclusión y la meditación y cuando tú entiendes? Que no habrá ni dinero, ni posibilidad existente que a ti te devuelva el tiempo en tu vida. Vas a entender mucho y digamos que, por cuestión del universo, a mí me tocó entenderlo hace unos 8 años atrás y decidí tomar el riesgo de romper mis cadenas contractuales. Y entender que solo

tenemos un pasaje solo es una vez en la vida. No hay otra posibilidad y yo he analizado a mucha gente que tenían mucho dinero, pero esta gente nunca en la vida que había dado la posibilidad de disfrutar un atardecer en una playa de sumergirse en un bosque y escuchar ruidos extraños, ni acostarse en la noche y contar estrellas o en el día iba a hacer formas con las nubes y corrían tan rápido y tan apesto que no alcanzaban a disfrutar el desayuno ni a decir te amo a un hijo o a la esposa o a la mamá, porque tenían que correr porque tengo que llegar a mi trabajo. Y la gente uno. ¿Ve a la gente que se enferma? Entonces todo ese tipo de cosas me llevó a entender que la vida, más allá de lo contractual y creo que ha sido un ejercicio muy particular y muy sanador para todos en mi familia.

ENTREVISTADOR 2

Totalmente, no sé si podríamos decir que esto definitivamente, pues marcó un antes y un después en tu vida, en tu vida personal.

ARMANDO

Sí, sí, claro. Tuve que aprender para entender.

ENTREVISTADOR 2

¿De acuerdo? Bueno y de manera general, pues al detenerte, pensar en todo lo que has vivido dentro del grupo. ¿Qué aprendizajes o cambios reconoces en tu en tu forma de afrontar la vida y de alguna manera de buscar el equilibrio personal y también colectivo, no?

ARMANDO

Estar tranquilo, yo creo que estar muy tranquilo es una parte fundamental, obviamente, pues me quitó el estrés de pensar en muchas cosas que anteriormente pensaba que se solucionaban con dinero, y el ejercicio particular que me lleva a hacer una síntesis, es que no hay mejor antídoto para todo que el amor propio y cuando tú tienes amor propio eso se

irradia y digamos que se irradia con la familia, se irradia con la comunidad y uno comparte y uno ríe. y uno establece proyectos y uno establece conexiones y cadenas de diálogo, de saber es de recordar, de entender, de vivir, de hablar, de charlar, de muchas cosas. Entonces, en ese ejercicio en particular, digamos que, eso tiene una trascendencia importante en la vida, no solamente mía, sino los muchos que vivimos acá que entendimos eso, porque hemos entendido eso obviamente, pues no es el caso de todos, pero digamos que desde mi ejercicio particular entendí como una propuesta interesante de lo que fue un detonante que creó una propuesta como el Agroparque Los Soches generó una cartilla y una escuela de vida que a la fecha pues agradezco inmensamente. Hemos recorrido en muchos lugares de no solamente de Colombia, sino de otros lados, contando una historia bonita, una historia de la gente que es resiliente y la gente que pelea por estar bien, por estar tranquila, y lo que te decía sentarse y hacer la comida en el fogón de leña no tiene ningún valor. Sentarse con la posibilidad de disfrutar la comida que prepara tu mamá no tiene ningún valor. Sentirse y escuchar las historias de tu abuelita que te cuenta muchas cosas. Eso no tiene ningún valor. Eso solamente se siente en el puiqui, en el corazón y son los grandes recuerdos, entonces eso hace parte del amor a la tierra, de sentirnos, sentirnos de ella y ser parte de ella.

ENTREVISTADOR 1

Super.

ENTREVISTADOR 2

Totalmente. Dale entrevistador 1.

ENTREVISTADOR 1

Dale bueno, pues a mí sí me parece importante. Armando, que tú anteriormente nos mencionabas, que las personas que van y pues visitan Agroparque Los Soches, pues digamos que en parte la el objetivo es encontrarse a sí mismas, pero me gustaría saber

desde tu experiencia qué actividades o espacios digamos ustedes, pueden llegar a ofrecer. ¿A la Comunidad de en general, pues para fortalecer la salud física como mental, pero digamos desde nuestro propio hábitat, es decir, no es necesariamente tener yo que ir al sitio para de pronto generar esa ese reencuentro, si no de pronto, qué podría llegar a aprender dentro de esta comunidad? Para yo llevármelo a casa.

ARMANDO

¿Qué puedes aprender sin venir acá?

ENTREVISTADOR 1

Sí. ¿O sea, qué puedo yo aprender? ¿Sí, qué aprendo yo en el hecho de que ingreso dentro del proceso y de pronto ustedes qué, qué espacios, qué, qué pueden llegar a fortalecer de las personas que de alguna otra manera ingresan a visitar a esta comunidad de este espacio como tal, que ustedes ofrecen? Para uno, llevárselo y de alguna otra manera me genera un bienestar a nivel integral.

ARMANDO

¿Bueno, digamos que entender la pregunta en dos partes, la primera es, ¿qué puedes entender de este lugar sin venir? y es un ejercicio interesante pensar como como si no vienes a un lugar, vas a entender algo, tal vez desde el contexto histórico social que vas a encontrar en redes o en la página o en los estudios de las universidades y en las 1500 clases que están ahí en Google académico Podrías llevarte una idea somera de lo que es acá. Hay un ejercicio, es que podemos hablar de una experiencia de cómo sentir una noche en Loki, Chocones. La plata dentro de planta luminiscente. La cosa es que te lo cuente, otra cosa es que tú lo vivas. El vivir y el sentir la experiencia a ser parte inherente de tus recuerdos personales y particulares. ¿Y quién puede entender y vivenciar emocionalmente una experiencia es quien la vive entonces, digamos que de esa forma y cómo las personas, con

en la correlación de que, si nos visita, qué, ¿Qué se pueden llevar? Digamos que aquí hay, tenemos tema para todo. Aquí hay temas para todo, aquí hay unos ejes transversales de todo lo que se necesite de la geología, desde la Politología, desde la sociología, desde la antropología, desde la botánica, desde la ecosistemática, desde lo cultural, desde lo tradicional, desde lo político. Tenemos entonces un acumulado de cosas que hemos venido desarrollando a lo largo del ejercicio del proyecto del Agroparque los Soches y depende del objetivo del visitante es la acción de la interacción de cómo nosotros podemos llevar a nuestro visitante a un feliz término según sus objetivos o creencias personales. Digamos que no sé si sea una respuesta políticamente decente para lo que me estás preguntando.

ENTREVISTADOR 1

Sí, sí, claro que sí. Armando, digamos que la idea o el objetivo de mi pregunta era más allá de no participar, digamos dentro de esta Comunidad. Es que el hecho de que yo fuera y que me llevo porque pues sabemos que Bogotá es una ciudad bastante caótica, donde tú mencionabas. Hay gente que se enferma constantemente ¿La salud física y mental a veces es deplorable entonces, pues de alguna otra manera digamos que conectar con estos espacios ayuda, incluso también a generar un bienestar integral, pero también yo, como me llevo un pedacito, digamos de ese espacio a mi casa o a mi hogar?

ARMANDO

Sí, claro, y digamos que uno ve en los casos, por ejemplo, de grupos unifamiliares o de grupos familiares donde vienen los padres, los abuelos, los hijos y el hecho de sentarse a hacer, por ejemplo, la actividad del del esquí y el hilado, es ver la sonrisa de que la abuela dice, yo hacía esto. con mi mama y esa interacción de cuando familiarmente empiezan a unirse en los recuerdos, en las acciones particulares. Digamos que por eso hablamos de que los Soches es una escuela viva, los Soches hace parte interesante de que no es una visita

pactada desde lo técnico sino que también es una acción de vida de las vivencias de los
 antis pensares, de entender entonces cómo me la correlación de mis saberes previos se
 entrelaza con las nuevas generaciones. Aquí cuando tú vienes y ves al campesino,
 Enseñarte a colgar una mata de o de frijol, o en te enseña a manejar un asador
 inmediatamente mucha gente dice, pues yo lo aprendí porque mi abuelo vive en tal lugar y
 empieza entonces esa interacción de saberes previos que ya están preestablecidos desde
 nuestras añoranzas de cuando éramos niños y que empiezan a jugar, entonces en ese
 momento desde la emotividad y que empiezan a generar obviamente esa posibilidad de. El
 bienestar eso genera obviamente una experiencia interesante con la cual, pues nosotros lo
 que buscamos es eso, que la gente se sienta tranquila y en una relevancia, pues emocional,
 y que se lleve eso, una experiencia.

ENTREVISTADOR 1

Super Armando, pues agradecerte claramente por compartirnos tu historia por
 compartirnos, tu experiencia, conocer un poquito más de cómo de alguna otra manera se va
 creando esta comunidad, si te soy sincera no he tenido la oportunidad de ir a conocer ya con
 lo que mencionas y le mencioné a mis compañeras como en el momento en que estabas
 narrando ciertas actividades que se realizan como que uno vuelve a a esos espacios donde
 de alguna otra manera encuentra tranquilidad y se aleja, pues de del ruido que muchas
 veces genera en la ciudad. Entonces, en parte también nuestro objetivo por parte de esta
 investigación era saber desde la otra perspectiva o dentro del otro punto de vista cómo
 pueden llegar a generar esta parte de salud física y salud mental dentro, digamos de de estas
 comunidades o estas redes que, de alguna otra manera, fíjate que tú mencionaste de cómo
 se van unificando y se fueron uniendo. A través del tiempo y claramente a través de las
 situaciones que se les presentaban, las problemáticas que, de alguna otra manera, por más

desilusiones, que se desesperanzas, desilusiones que se presentaron. Aun así, digamos que salieron a resurgir y lograron, digamos que implementar. Un proyecto que, de alguna otra manera sé que es beneficioso, va para más de una persona, entonces te agradezco muchísimo. Entonces por esa situación, no sé si de pronto mis compañeras quieran hacer alguna otra pregunta ya para ir cerrando.

ENTREVISTADOR 2

No, no, no, por mi parte. No realmente muy agradecida Armando por este espacio. De pronto, si tienes a otra persona en mente que nos puedas referir para hacer este mismo ejercicio y para poder de alguna manera enriquecer un poco más nuestro proceso, pues te agradeceríamos mucho. Si de pronto nos nos pudieras referir a otra persona.

ARMANDO

Claro que sí, con el mayor de los gustos.

ENTREVISTADOR 2

¿Listo? No sé, entrevistador 3 si de pronto tienes alguna pregunta o.

ENTREVISTADOR 3

¿Sí, Armando quisiera preguntarte, ya, digámoslo así, para ya culminar nuestra entrevista, me gustaría saber si en el Agroparque qué ideas tú propondrías o qué acciones iniciativas consideras que serían como importantes para que aun así se fortalezca la salud y el bienestar en la Comunidad?

ARMANDO

Bueno, digamos que la salud es un ejercicio transversal y aparte el derecho fundamental, digamos que estamos, en tiempos difíciles, para el sistema de salud que, pues es tristemente colapsado por muchas situaciones, digamos que la salud, la salud hay que verla desde el modelo preventivo, pero digamos que mucha gente se acuerda de la salud cuando ya tiene

que ser curativa. En este ejercicio particular entenderé sobre el concepto de la prevención de muchos riesgos y factores para nuestras comunidades, sobre todo campesinas, que a veces están enajenadas de muchas situaciones, son difíciles y digamos que estamos de una forma un poco más global, que los ejercicios de puestos de salud son lejanos, inclusive el hospital más cercano que tenemos acá en Soches queda en el Meisse, estamos hablando de 35 y 40 minutos en caso de una emergencia médica para podernos desplazar hasta el punto. Pues ni se diga de la salud mental. O sea, digamos que totalmente carecen, pues obviamente una posibilidad. Una cita con un psicólogo, de una posibilidad de terapias ocupacionales, de problemas, de depresiones, de salud mental. Problemas, pues. De familias de de de adolescentes un sin número de cosas que ya son muy internas. Digamos que no podía, digamos, dar un concepto acertado en el detalle. Lo que vemos sí es, obviamente como cualquier sector rural. Inclusive aquí en Bogotá, es ese ejercicio. En la distancia de lo que podría ser una atención estatal para la salud de todas las formas, miramos con añoranza y entendemos pues que acá la salud es un espacio también de Unión familiar, donde si te maluqueas de algo pues la abuela tiene el antídoto mágico para que te cure, y eso es eso, es bonito todavía, pero la abuela te alivia con con su brebaje de hierbas y te quita la gripa y te pone ciertas hierbas y te quita el dolor en el hematoma. Cuando te golpeaste o si se cayó y se maltrató, la abuela tiene el el aceite de esencial que saca de las hierbas de la huerta y que te van a curar digamos que aún permanece afortunadamente, esos saberes patrimoniales en todo lo que tienen que ver con esa medicina tradicional y que, pues aún está presente en nuestras comunidades, del resto, digamos que seguimos siendo, pues obviamente. Sufriendo los coletazos y ustedes, actualmente, saben cómo está el sistema de salud colapsado por todas esas tragicomédias que nos han llevado a las negociaciones de la salud del pueblo Colombiano, entonces digamos que también estamos inmersos en esa vaina, y

eso imagínese si a la gente que vive en la ciudad no le entregan sus fórmulas médicas o sus recetas imagínese un campesino que tiene que desplazarse de aquí en un bus para llegar a un portal y del portal remitirse hasta las farmacias más cercanas, que es como en el barrio el Restrepo, y pues después de hacer fila desde las 9:00 de la mañana hasta las 16:30 de la tarde le dicen que no hay que venga otro día, pues que soy de la tal vereda, pues no nos interesa, venga otro día y pues vuelve y repite y bye mantiene mucha de la gente. ¿Aquí ha adoptado entonces, por tratar de endeudarse para comprar sus medicamentos? Digamos que, pero es una radiografía muy, muy heavy, pues de lo que está ocurriendo en la salud actual en muchos lugares.

ENTREVISTADOR 1

Sí, por supuesto, digamos la verdad. Si la situación es bastante complicada en el País, sin embargo, te agradezco, pues por comentarnos un poquito de tu espacio y de tu experiencia, porque la verdad lo que mencionas es cierto, o sea, aun estando en la ciudad, a veces también. ¿Es complicado acceder a este tipo de servicio tanto de salud física como mental, y no me imagino claramente ustedes quienes encuentran, ¿Eh? Pues digamos que, en esta parte rural, pues para que llegue como tal esos servicios a ustedes directamente, entonces pues. Junto a mis compañeras, te agradecemos muchísimo el espacio Armando, no sé si de pronto tengas alguna duda o pregunta respecto a lo que hemos hablado el día de hoy, realmente esta entrevista fue bastante valiosa recolectamos, pues la información pertinente para poder generar. Pues claramente un análisis respecto a nuestra investigación y el objetivo que tenemos frente a esta y la idea. Claramente, como te mencioné al principio, pues es ir a conocer en algún momento este espacio, entonces no sé si de pronto quieras complementar algo. O o preguntarnos algo ya para cerrar.

ARMANDO

Nada, simplemente muchas gracias por la invitación, siempre bienvenidas a conocer la otra cara de Bogotá. El otro 75% de Bogotá las espera, tenemos senderos de 8 km de 12, de 15, de 24 de 32 km para hacer en un día. ¿Eh?, y nada, somos un ejercicio políticamente activo. Todos los que hacemos parte de este escenario y creo que es muy importante, sobre todo en estos modelos de juventudes actuales, no tragar entero en el ejercicio, particularmente político, sino, tomarse el tiempito para leer los planes de gobierno y qué nos quieren vender con lo que se llamaría entonces los cambios, ser políticamente activos no significa tener colores, sino simplemente ser participativos y entender. Cerramos con un ejercicio, que nos dice de una forma interesante la vida y es estar aquí, significa dejar un legado, sea de pensamiento, de palabra, y esperemos que cada quien pueda brillar con luz propia y dejar ese bonito libro de vida para que. Sirva de experiencia para quienes vienen en camino.

ENTREVISTADOR 1

Perfecto, muchísimas gracias Armando. Entonces por el espacio y si en algún momento tenemos la oportunidad de conocerte ya en persona sería genial. No sé. Mis compañeras quieren decir algo y ya damos entonces por terminado este espacio.

ENTREVISTADOR 2

No, no, gracias de verdad nuevamente y ya no tengo más preguntas por ahora.

ENTREVISTADOR 1

Listo, perfecto.

ENTREVISTADOR 3

No, Armando, muchísimas gracias por tu tiempo. Gracias por compartir un tiempo más de lo planeado que teníamos. Muchas gracias por todo de verdad.

ARMANDO

Bueno, señoritas deseándoles excelentes pasos, un muy buen camino. Nos encontraremos

en cualquier momento.

ENTREVISTADOR 1

Claro que sí, que estés muy bien, feliz noche.

ENTREVISTADOR 2

Ah, sí, que estés muy bien, feliz noche

Anexo 4. Transcripción Entrevista 2

Entrevistador

Seudónimo: Lina

ENTREVISTADOR

¿Cómo parte de todo este proceso, en primer lugar, quiero preguntarte, dentro de la conformación y la estructura de la Comunidad Agroparque los Soches, ¿Cómo describes tú las relaciones y los vínculos que existen actualmente en la Comunidad y qué espacios, actividades o roles consideras que fortalecen estas conexiones?

LINA

Bueno, entonces digamos que el Agroparque los soches en su en su en su ejercicio de proyecto comunitario y ya digamos que entendiéndolo más desde lo comunitario, desde la Comunidad de la vereda de los soches se fortalece desde la familia, desde esa Unión digamos que es intergeneracional, generacional, eh tradicional, porque pues la mayoría en estos momentos si han llegado algunas personas externas por algunas situaciones, pero pues creería yo que casi que el 98 97% de los de los habitantes, quienes estamos actualmente y

quienes hemos estado durante los últimos años dentro de la vereda los soches, proyecto Agroparque los Soches somos familia, esto digamos que nos permite generar pues por un lado, digamos que eh, esos lazos de confianza, de entender que todos nos cuidamos con todos, de buscar siempre ese bienestar y ese beneficio, también el tener la familia cerca. Digamos que en mi caso, pues vivo cerca de de de la familia de mi esposo, pero mi familia, digamos que mis padres, mis hermanas, mis sobrinos y demás también están muy cerca, entonces siento yo que es como un motivo eh de bienestar, de tranquilidad, saber que todos están bien.

De una u otra manera, que todos eh tienen las posibilidades diarias de suplir sus necesidades, eh entender que si alguien está enfermo tiene uno la posibilidad de acercarse, de ir y de de de visitar o por lo menos, de preguntar cómo está esa persona.

Entonces, ese acompañamiento permanente también es es fundamental y es muy importante entender que si mi hijo, que, si los hijos de mis vecinos y de mis familiares están por ahí y nosotros podemos estar, digamos que siempre, como en ese ejercicio de observación eh, y no solo de observación, sino también de cuidado. También es muy importante dentro de dentro de todo este ejercicio de de cuidado de bienestar.

ENTREVISTADOR

Sí, sí, de acuerdo totalmente y en eso que tú me escribes, qué mecanismos o qué más bien, qué dinámicas dentro de las redes permiten que finalmente esa red se mantenga unida, se mantenga estable, que finalmente también puede ser funcional frente a posibles situaciones o cambios del entorno, por ejemplo, ¿Qué crees que finalmente les ayuda a esa Unión?

LINA

Pues creería yo que el querer permanecer en el espacio digamos que es fundamental el no desplazarnos y el no buscar. Digamos que todos creería yo que estamos aún viviendo en esos entornos rurales, porque realmente nos gustan.

Eh, algunas personas dentro de la dentro de la vereda digamos que por algunas razones de salud, especialmente, pues han tenido que irse porque pues si es una zona, digamos que de pronto es mucho frío. Pero pues digamos que que dentro de esas dinámicas, el querer permanecer dentro del territorio es, es importante. Es gratificante también eh, la participación en diferentes actividades, la participación también y el apoyo que se dan eh desde los diversos emprendimientos que se tienen dentro del Agroparque, pues permiten que estemos en permanente contacto, que estemos siempre como que en ese en esa línea de comunicación de esos diálogos. Eh, en los quehaceres digamos que que se que se plantean también a diario, entonces dentro de las dinámicas, por ejemplo, el día de hoy funciona la escuela de música campesina, entonces hay niños que se desplazan desde diferentes sectores y es una dinámica que que la gente sabe que la gente conoce, entonces como que todo el mundo está muy pendiente también de de del movimiento que ellos van dando desde su casa hacia el punto de reunión y desde el punto de reunión hacia sus casas. Claro, qué chévere, y alineado un poquito a eso. ¿Qué recursos, por ejemplo, tanto materiales como emocionales o de conocimiento circulan dentro de la Comunidad? Y finalmente, cómo se comparten o se intercambian entre los miembros un poco para garantizar, pues que todo aquello que está creando como tal la

LINA

Bueno, pues pues digamos que que por un lado la comunicación se mantiene a través de de los elementos, digamos que ahorita la tecnología nos permite eso y los grupos de Whatsapp son fundamentales, entonces creería yo que que eso es como un mecanismo muy positivo

dentro de dentro de lo que se maneja, dentro de lo que se tiene aun en el proceso en el proyecto del Agroparque los Soches la batuta sigue siendo llevada por la Junta de Acción comunal, entonces eh esta entidad digamos que esas personas que hacen parte de esta Junta de Acción comunal, eh siempre mantienen esos esos diálogos permanentes eh, y toda la información que circula de interés se maneja digamos que a través de ellos, desde ellos y pues ya existen algunos grupos muy muy particulares eh, entorno digamos que al al a lo que a lo que tiene que ver con con lo que permanece, digamos que de generación en generación, es la vinculación de los niños, de los jóvenes, de las niñas, dentro de las actividades dentro de los oficios y dentro de los quehaceres también como como tal eh, en el campo, el cuidado de los animales eh, la ayuda digamos que dentro de dentro del ejercicio de la cocina, eh la siembra, la atención, por ejemplo, de los cultivos eh, entonces eso digamos que que son dinámicas que permiten que que los niños aprendan y que puedan continuar con esos legados.

ENTREVISTADOR

Claro, y en este momento, desde lo que pues has visto como tal en las redes que se han conformado dentro del Grupo, ¿Cómo crees que responde la comunidad ante problemáticas o necesidades colectivas? ¿Y qué papel crees que juegan las redes de apoyo en estas respuestas?

LINA

Bueno, pues digamos que que que hay algo muy particular y es que la gente siempre está muy pendiente, entonces ahorita digamos que estamos abarcando una situación y una problemática en torno a la vía, a la antigua vía al llano que atraviesa, digamos que que la vereda, y esa antigua vía el llano es un espacio en donde en la trayectoria de la carretera no existen muchas casas muy cercanas sobre sobre la vía que puedan estar pendientes y la

gente aprovecha, algunas personas aprovechan para venir a votar todos esos escombros.

Entonces es muchísimo más fácil, digamos que venir y dejarlos ahí, abandonarlos, dejarlo dejarlos sobre la vía que tener que ir allá, a la escombrera y tener que pagar, y bueno, hacer como todo el el ejercicio que que que se hace allá.

Obviamente, pues eso no lo hace la gente de la Comunidad, sino que son personas externas que en algún momento pasan y observan, analizan. Digamos que que que que el el contexto y aprovechan especialmente, digamos que la soledad, la oscuridad y la tarde noche para venir a a hacer estas estas estas fechorías, que nosotros le llamamos y que afectan paisajísticamente.

Es una problemática que se tiene y que más la tiene digamos que que las personas que están más cerca de la vía, no sobre la vía, porque lo que te digo o sea, no hay, no hay muchas viviendas que estén ahí, muy muy cercanas, pero entonces lo que sí se ha hecho es que la gente ha empezado a organizarse, entonces ahorita a través de las redes sociales la gente está muy pendiente y cuando hacen el análisis las personas, por ejemplo, que están llegando de trabajar o quienes están pasando por ahí por alguna razón y se dan cuenta que hay un carro sospechoso, entonces se toman videos, se envían mensajes y la gente acude a esos llamados haciendo presencia.

Eh, obviamente, pues digamos que llamando a la policía para hacer la respectiva recolección de, o para que las personas hagan la recolección de lo que arrojaron ahí, entonces digamos que por ese lado es es es muy positivo el llamado de las personas en cuanto a estos temas.

Eh, por ejemplo, cuando fallece alguien, digamos que, como te decía, la mayoría de las

personas somos familia, entonces también está siempre ese acompañamiento a la familia, a los vecinos y a los amigos. Entonces, eh las celebraciones eucarísticas, por ejemplo, digamos que es un punto que que se tiene aún dentro dentro de la dentro de la vereda, dentro de las tradiciones y las costumbres. Entonces son como como las dinámicas, especialmente que que se van generando. Ahorita por ejemplo se celebra el día del Disfrazo, el día del dulce, entonces también se hace como el llamado desde las organizaciones encabeza lo que te digo desde la junta de acción comunal eh, y quienes se quieran unir a la a la a la actividad entorno, pues digamos que a a los niños, especialmente eh a una tarde de recreación de pintucaritas de el compartir.

Eh, entonces es muy muy, muy importante para ellos, entonces siempre estamos ahí, como en esa dinámica de encontrar de pronto esas fechas comunes en donde podemos estar todos de una o de otra manera, compartiendo especialmente.

ENTREVISTADOR

Tú, tú consideras que eso que me acabas de nombrar finalmente pueden ser como esos principales factores que fortalecen y, por ejemplo, también debilitan la red comunitaria. ¿O crees que hay otros factores, por ejemplo, que puedan impactar?

LINA

Bueno, pues siento que que más que impactar y como que retroceder no, por el contrario, siento que la redes cada vez se fortalecen más, buscando siempre aunar esos esfuerzos. Eh, primero, pues por mantener las 328 hectáreas como zona de manejo, eh y de protección especial es muy importante, digamos que esa esa pelea y esa lucha que se ha dado a través de del tiempo por la por la permanencia en el en el territorio, por la garantía de de los derechos de la campesinidad, el reconocimiento, el rol y digamos que de la de la figura campesina que se cumple también en estos espacios.

Eh, el promover los ejercicios de los diversos emprendimientos que que van naciendo desde desde los soches y que de una u otra manera también eh, empiezan apoyarse desde quienes hacen diversas actividades, entonces, dentro de esos encadenamientos especialmente, digamos que hablamos, por ejemplo, de la parte turista, pero también de la parte productiva en torno a productos de cosecha como la arveja, como la papa, como la criolla, como el cilantro, las habas, los cubios, las fresas entonces eh, siento que es como la garantía y la posibilidad siempre como.

del apoyo que se va dando entre unos entre unos y otros.

ENTREVISTADOR

¿Y tú qué sientes, qué transformaciones ha vivido la Comunidad de los últimos años y cómo esas transformaciones han impactado en las relaciones, en los recursos que se comparten y en la propia organización interna?

LINA

Bueno, pues eh creería yo que lo que lo que lo que más, lo que más impacta de una u otra manera era lo que yo te decía, por ejemplo la llegada de de personas que no no, no hacen parte de la Comunidad y que también de pronto vienen, como con otras perspectivas, como con otras ideas, con otras proyecciones y pues que han encontrado en este espacio como que eh una barrera en en contra, especialmente, digamos que de de proyectos en torno a la construcción principalmente, a loteo, por ejemplo, a la venta de de fincas con fines de construcción o fines que no sean o que no estén acordes digamos que a lo que se quiere mantener dentro del Agroparque los Soches, entonces eh creería yo que es, que es como una de las de las de las situaciones que se va dando.

Eh, otra de las cosas que que de pronto están afectando como el ejercicio comunitario, pero creería yo que que no lo afecta de manera negativa, sino de manera positiva, es el

empoderamiento de los jóvenes, siento que ahorita hay muchísimas más posibilidades eh en la garantía también de ellos para que puedan estudiar para que puedan trabajar, para que puedan permanecer acompañados también digamos que desde las familias, en esos diversos emprendimientos que que te he mencionado digamos que anteriormente, y que dinamiza las economías familiares y la economía digamos que dentro de la región.

ENTREVISTADOR

¿Y qué significa para ti formar parte de esta red comunitaria y cómo percibes que el formar parte de esta red aporta a tu bienestar, pero también el bienestar colectivo?

LINA

Bueno, pues he hecho parte, digamos que del ejercicio del Agroparque los Soches desde hace casi 30 años eh llegué digamos que en en un, en un momento crucial, mi familia, mi madre es de soches, digamos que mi abuelo también fue una figura de un líder también, de una persona que siempre contribuyó con el bienestar de los demás entonces creía que que ese legado ha estado también, digamos que muy presente en mi vida.

Eh, mi padre es de la de la vereda cercana de la vereda del Uval y él también digamos que siempre estuvo ahí, como muy como muy inmerso y como muy dinámico, siempre dentro de la Junta de Acción comunal dentro de la Asociación de Padres de Familia. Entonces, como que siempre lo vi, y digamos que siempre me pareció muy, muy, muy interesante. Entonces eh toda mi infancia y parte de mi adolescencia digamos que la vivía ahí, en la vereda el Uval lugar y luego regresé a Coches cuando regresé a Soches, digamos que cuando llegué a Soches estaban, digamos que, como en todo este ejercicio y en todo este proceso de de de lo que era la lucha por la por la tierra, digamos que que la lucha porque se mantuviera por crear el proyecto y el el el proceso del Agroparque los Soches entonces he acompañado, digamos que este proceso desde desde sus inicios desde esta gesta que se dio

eh con con con los compañeros, digamos que la corporación con los compañeros de de la Junta de Acción comunal, con quienes también hemos estado siempre en este ejercicio y en ese trabajo ahorita, acompañando también todo el ejercicio y el proceso desde desde el rol de las mujeres y también la reivindicación de de este papel, eh en donde también se nos ha permitido como sociedad, como estas sociedades modernas, lo que me ocurrió, digamos que con mi madre, con mis tías, con mi abuela, con mis bisabuelas y bueno, digamos que con esas generaciones que nos antecedieron y a quienes les hizo falta, digamos que que mucho por vivir muchas historias por por contar eh, entonces digamos que que que que esas esas posibilidades de liderar, de estar siempre en esa, en esa dinámica y en esa disposición, digamos que de poder contribuir y dejar huellas bonitas, no solo digamos que que en la vida de quienes comparten con nosotros a diario, sino de quienes nos rodean, de quienes de pronto nos miran de quienes también nos siguen en en en algunos momentos, entonces eh ya, digamos que eso es como como, como como el como el rol y la finalidad que uno debe cumplir, poder continuar y no solo poder continuar, sino también ir marcando, ir permitiéndole a a mis hijos, digamos que en en en mi caso y a los niños digamos que de semillero poder también tomar como la la batuta y eh poder iniciar también en estos caminos eh del aprendizaje, del proyectarse en el territorio del poder trabajar eh entorno a un ejercicio muy comunitario, muy del otro, muy cercano, muy familiar.

ENTREVISTADOR

Por otro lado también, por lo que me cuentas, pues como parte de o en el Agroparque, se realizan distintas actividades que finalmente buscan fortalecer, pues la vida en comunidad y promover el bienestar de quienes participan. Entonces, pensando también un poco en tu experiencia, ¿qué actividades específicas o qué espacios o qué tipo de prácticas, por ejemplo, crees que son una fortaleza para que la

comunidad viva mejor y cuide su salud?

LINA

Bueno, digamos que con los niños tenemos el semillero, se llama Huellitas Huellitas campesinas, nos reunimos, digamos que con ellos, a veces una o dos veces durante el mes, digamos que ahorita nos estamos reuniendo con ellos y hacemos todo un ejercicio en torno a los procesos de lectura y escritura, eh la escuela, las escuelas de música, digamos que se reúnen los los los viernes. Eh, existen tres grupos entonces esta, el de los, el de los, el de los más antiguos, quienes llevan digamos que muchísimo más tiempo en en este, en este ejercicio, en este proceso ellos llevan casi ocho años más o menos como en este ejercicio. Entonces, ellos se reúnen en un horario, eh existe otro que se llama travesuras carrangueras que digamos que son más pequeños y también existen los copleritos entonces digamos que es como otra de las dinámicas, eh digamos que eso se da como como desde desde nuestro desde nuestro ejercicio.

Eh, con los soches turismo rural comunitario entonces, cuando tenemos experiencias de trabajo, logramos vincular, digamos que a la organización de mujeres Chucuas, que es la organización de mujeres que oferta toda la parte gastronómica, refrigerio, los desayunos, los almuerzos entonces digamos que es esa vinculación también para que ellas tengan la posibilidad de de dinamizar también su economía a través de la preparación y de la venta de esos productos o de los productos que ellas tienen, también a través de la transformación, por ejemplo, de la leche, entonces venden yogures, arequipes, kumis cuajadas, quesos, mermeladas, fresas, tipos diferentes, tipos de postres. Eh, ahorita estamos trabajando como de la mano, con una organización muy cercana que tiene todo un ejercicio de apicultura, entonces también digamos que se vinculan con nosotros y pues la la posibilidad, digamos que siempre debe de ganar todos. Entonces entorno digamos que ese ejercicio es como más

en torno hacia hacia hacia ya un ejercicio, digamos como tal, desde desde la actividad que nosotros hacemos. Eh, otra de las dinámicas que se da es, por ejemplo, las misas comunitarias que esa se hacen mensuales, las celebraciones, por ejemplo, digamos que casi que el 99 punto algo por ciento diría yo que las personas que habitamos la vereda tenemos una tradición religiosa muy católica, entonces digamos que participamos de manera muy dinámica en todas esas actividades, eh ya digamos que de la iglesia, de la celebración entonces la la misa de la Virgen del Carmen, la misa de San Isidro, ahorita digamos que se acerca un poco eh todo lo que viene con la navidad, también es una una época y una eh un espacio, digamos que que también en donde se aprovechan todas esas posibilidades en donde se gestionan refrigerios, en donde se gestionan algunos detalles para los niños y las niñas se tiene en cuenta ahorita, por ejemplo, todo el ejercicio con las con los adultos mayores, ellos se reúnen en un lugar muy cercano, los adultos mayores, todos los viernes, también en la en la en las horas de la mañana, entonces también hay otro grupo que se reúne mensualmente dentro del Agroparque y pues cuando se puede digamos que dentro de dentro del ejercicio que nosotros hacemos, nos vinculamos con ellos, con el apoyo de de de incentivos digamos que, por ejemplo, el refrigerio, el acompañamiento en una actividad entonces eh son, digamos que como las dinámicas que que se fundamentan y qué, y que nos permiten, digamos que estar ahí siempre, en ese movimiento eh como tal, digamos que comunitario.

ENTREVISTADOR

Súper, qué bonito, qué bonito y específicamente hay alguna actividad que, por ejemplo, tú digas como uy, esto que nosotros hacemos aquí de todas las actividades, una en especial ha significado algo para tu salud y para tu bienestar y de tu familia.

LINA

Bueno, yo creo que todas siempre es cómo, digamos que no podríamos hablar como una en específico, digamos que siempre hay actividades, bueno, digamos que siempre uno como que trata de ponerle a todas el alma, eh por ejemplo la que vamos a hacer dentro de ocho días de lo que yo te decía, del de lo de los niños, es es volver, a mi me parece de verdad que siempre me lo he disfrutado y y siento que es como el el el momento más lindo de poder uno disfrazarse de poder compartir, de poder, disfrutar lo que ocurre, por ejemplo, también en las navidades con las novenas. Eh, siento yo que que todo eso hace parte como de de poder estar uno hay siempre eh con ese otro, con esa otra en torno a esas situaciones bonitas, pero lo que yo te decía a ti, por ejemplo, si fallece alguien hace hace poco, digamos que que falleció un familiar era un primo de mi madre eh y es es como también ese acompañamiento a toda esa familia, entonces es como hacer ese duelo y acompañar en ese duelo también a quienes quedan, pero pues también a quienes continúan aquí acompañando de una de otra manera y recordar también esas cosas bonitas de quien se va eh de quién ya no va a estar, digamos que en en estos ejercicios de comunidad, aprovechar esas reflexiones, también eh que que son fundamentales como seres humanos y que tenemos que hacerlos permanentemente en donde realmente nosotros debemos ir analizando qué huellas estamos dejando.

ENTREVISTADOR

Sí, totalmente, totalmente. ¿Y qué cosas nuevas has aprendido tú como tal en este proceso? ¿Y pues obviamente tú me decías como casi que toda la vida estuviste ahí pero, pero de pronto hay algún momento que o en una actividad que tú dijiste como uy esto tal vez generó una huella en mi vida como un antes y un después?

LINA

Bueno, eh pues sí, yo creo que el hecho de acompañado el proceso del Agroparque los Soches, el día de hoy digamos que estar disfrutando como de de la tranquilidad, de la tranquilidad, eh soy maestra y hace dos años digamos que hicieron lo del concurso con la con el Ministerio de Educación, no alcancé a pasar, digamos que estaba como docente provisional, no alcancé a pasar y fue muy duro, o sea, cuando llegaron los compañeros que si pasaron el concurso, como que salimos de de allá del Colegio y bueno eh mientras estuve digamos que allá esos casi seis, siete años eh con la Secretaria de Educación, no estaba digamos que en un colegio rural estaba en un Colegio de aquí de la localidad, estaba en un colegio muy cercano, en en un barrio también muy cercano, en donde también hice procesos y cosas muy, muy gratificantes y muy chéveres que dejaron también allá huella. Eh, pero como que uno se enfoca en eso, no. Entonces era como que la carrera del colegio las planeaciones las actividades, los niños, las familias y un terminar tan cansado que llega a la casa como que la familia, los hijos, las tareas, las cosas para el siguiente día y todo que se conviertan en una actividad, o sea, como que en una acción muy monótona y eh, como que también había dejado de lado muchas cosas en torno a a muchos procesos, por ejemplo, el del semillero no lo había dejado del todo del todo, pero pues digamos que nos reuníamos como una vez en el mes, era como como el tiempo que le que le que le dedicaba a ello eh había dejado de lado por ejemplo, el proceso con con con las mujeres en torno a todo el tema de la cocina.

Eh, me había alejado un poco, digamos que como tal de de ejercicios de agroturismo, no porque quisiera sino porque es el tiempo eh y cuando como que la vida me sacude y como que me sacó de allá y me puse otra vez acá en el territorio, jajajaj como que como que mire todo lo que tiene amiga y pues no se queje, sino también como que aproveche de otra mirada y pues yo lo digo, sí lo digo, que si que si tengo la posibilidad de volver, pues

volvería, osea, ya estoy como muy recargada de muchas cosas, pero pero pues no tengo como ese afán, no tengo como ese afán de de que si no vuelvo, pues mejor dicho, no sé qué va a ser de mi vida o como ese sinsabor de muchas personas, como esas situaciones complejas de muchas compañeras que están pasando por momentos muy, muy fuertes y muy duros, en donde pues se pierde la estabilidad eh económica y como que se pierden muchas cosas, entonces eh afortunadamente digo yo que que que he sido como una persona muy bendecida entonces la vida puso a mi lado, pues personas maravillosas y están, por ejemplo, mi compañero, mi esposo, y con él hemos construido muchas cosas que que nos permiten hoy en día, disfrutar de esa tranquilidad.

ENTREVISTADOR

Claro, totalmente. ¿Y en medio de todo eso hay algún hábito saludable que hayas incorporado?, ¿O que finalmente, pues hay algún hábito que se haya transformado también desde que haces parte de del Agroparque?, ¿Pues como tal de la Comunidad?

LINA

Sí, camino mucho. Osea, generalmente, siempre he caminado, eh me preparé en algún momento y soy guía profesional también entonces, como que el caminar siempre está ahí, en mi, en mi, en mi ser. Hace hace algún tiempito descubrieron que tenía artrosis degenerativa en una de mis rodillas, y pues digamos que eso sí, fue muy frustrante, he tenido que bajar como la intensidad de mis caminatas, porque si era si era muy muy montañista, muy, muy de caminatas, muy muy extremas y muy muy largas, he tenido que cambiar, que que que que cambiar un poco ese hábito, digamos que como que disminuir un poco de todo ese de todo eso grande que hacía eh, mi cuerpo, como que se ha se había adaptado a eso entonces, como que subí de peso y eso generó, digamos que como algunas situaciones ahí de conflicto.

Eh, pero pues digamos que que nada hay que entender, que que siempre las cosas se dan por algo y pues afortunada que que todavía me puedo mover y todavía puedo caminar y todavía puedo disfrutar.

ENTREVISTADOR

¿Y en medio de todo lo positivo, que eso te ha generado que qué emociones sientes que se despiertan en ti al desarrollar, por ejemplo, estas actividades?, Mejor dicho, ¿cómo describes lo que sientes y cómo sientes que eso que se despierta influye en tu bienestar?

LINA

Mmm creería yo que es como como la satisfacción, eh eh como la alegría. Eh, mmm eh, mmm el bienestar, eh el agradecimiento siempre también, eh eh las nuevas oportunidades y posibilidades, por conocer nueva gente eh cada vez que tenemos la posibilidad de salir de caminar, de interactuar, de compartir digamos que con los visitantes, con las personas acá dentro de los Soches, pues es un motivo, digamos que, qué agradecimiento siempre. Eh, qué otra sensación, no como de alegría.

ENTREVISTADOR

Sí, y notas que todo esto genera algún cambio en tu estado de ánimo o en tu bienestar tanto físico como emocional o mental.

LINA

Sí claro, sí, el sentirse uno vivo no. O sea, digamos que las posibilidades de pensarnos y de proyectarnos lo que yo te decía o sea ahorita estamos en una temporada en donde estamos ahí como como corriendo, entonces por ejemplo, mañana tenemos campamento, entonces no es solo, digamos que tener la actividad, sino todo lo que viene con anterioridad, entonces la preparación del espacio, la preparación de de de las del de lo que se les va a ofertar a quienes van a venir a hacer el

campamento, las actividades, el domingo tenemos una actividad de senderismo muy corta hacia la Laguna, entonces también es ir preparando, por ejemplo, todas las la entonces siempre está como muy muy ocupada genera, como esas posibilidades de de de de bienestar y de tranquilidad.

ENTREVISTADOR

Claro, y finalmente, pues hay momentos o actividades cotidianas que que nos permiten conectarnos con aquello que se vuelve significativo para cada uno de nosotros y en tu experiencia diaria al hacer parte del del Grupo como tal, ¿qué experiencia o qué práctica sientes que te ha permitido de alguna manera, sentirte más conectada con tu propósito de vida o con lo que realmente importante para ti?

LINA

La educación ambiental, el poder transmitir, digamos eh, esos ejercicios de reflexión son fundamentales, son muy importantes. Eh, bueno digamos que que, como en ese en esos ejercicios de corre, corre, pero también cuando cuando uno como que siente esa satisfacción del deber cumplido, esas posibilidades, también de descanso, y siento que también eso es fundamental, o sea, la tranquilidad que genera una actividad bien hecha, una experiencia bien hecha el poder descansar, el decir, bueno, ya trabajé dos días, tres días y ya puedo descansar sin ningún problema, como que la actividad se llevó a cabo y pues todos nos beneficiamos, entonces ganaron las señoras que vendieron el desayuno, las que metieron el refrigerio, las que vendieron en el almuerzo, los señores del transporte, los compañeros que nos acompañaron en las diferentes actividades eh, los señores de las fincas, entonces como que todo eso va generando también esa posibilidad de de la tranquilidad, no solo por uno, digamos que no solo desde lo económico y la satisfacción, digamos que de de de del reconocimiento de la empresa, también de las acciones que se

hacen bien, sino eh todo lo que se mueve en torno a ello.

ENTREVISTADOR

¿Y qué aspectos de tu vida sientes que se han fortalecido o transformado como tal en este proceso, en medio de compartir saberes, tradiciones, prácticas?

LINA

Mmm, el cumplir digamos que que de una u otra manera, también reivindicar ese ese rol y esa mirada que se daba al ser campesino, ¿no?, eh yo recuerdo que cuando era niña, y cuando fui a adolescente en en, en algún momento de mi vida, como que era muy vergonzoso decir que vivía en una vereda porque pues mi vida, toda la vida ha girado en torno al campo, entonces mis padres digamos que ellos aún son campesinos y aún digamos que trabajan, aún viven de la tierra, aún viven como de todas las actividades, de las vacas, de su ganado, de la crianza de animales, de los pollos y eso y como que para uno era como muy vergonzoso, cuando realmente como que uno se da cuenta y como que uno madura en en en todo este pensamiento, en todas esas apreciaciones, que uno tenía de uno mismo y como que se logra fortalecer esa identidad campesina.

Y como que uno entiende que es toda una riqueza, todo un potencial, todo un privilegio, eh y uno lo puede expresar y uno se puede presentar, digamos que sin ningún problema y decir que es un orgulloso, una orgullosa campesina es importante y siento que es la posibilidad de de la reivindicación de quienes nos antecedieron y quienes de pronto no, no, no se dieron esa posibilidad y esa oportunidad, sino que eh, debido a todo el tema cultural y social, eh en esas pirámides que nos mostraban y demás en donde como que el campesino era el bruto, como el que no sabía, se utilizaba digamos que esa palabra como para ofender al otro, eh pero pues digamos que en estas nuevas generaciones y en estos nuevos momentos, en estas nuevas posibilidades y oportunidades siento que ha sido como el el logro más grande que

hemos podido generar, eh no solo digamos que dentro de una comunidad campesina, sino que ahorita estas nuevas generaciones eh lo hablo por ejemplo, por mis hijos, especialmente en donde ellos se presentan como campesinos se sienten orgullosos llevan su ruana y llevan sus botas con orgullo, es es muy importante.

ENTREVISTADOR

Claro totalmente. Y para ir cerrando ¿Qué aprendizajes o cambios reconoces en tu manera de afrontar la vida, de buscar el equilibrio personal y colectivo al hacer parte del Agroparque?

LINA

Bueno, pues siento que que que la palabra trascendencia es fundamental en todo este en todo este ejercicio y en todo este proceso siento que el proyecto ha trascendido. Mmm en algún momento digamos que la batuta la tuvieron nuestros padres, nuestros tíos. En algún momento la tuvo mi abuelo, eh ahora digamos que la tenemos nosotros, pero en ese ejercicio de trascender siento que eh la tarea va bien hecha con con el tema de los semilleros, con el tema de nuestros hijos en en en, en todo este, en toda esta apropiación de de lo que se quiere y de lo que se pretende dentro del Agroparque para, pues para para poderlo mantener, para poderlo tener eh por el bienestar de todos entorno a todos los aspectos, eh si nosotros en esos momentos tuviéramos que irnos, yo creería que buscaría otro espacio rural, o sea, si si tuviera que que ubicarme en otro lugar, lo lo haría digamos que en un lugar en donde tenga las mismas características y las mismas posibilidades, sería de pronto muy fácil volver a empezar, pero algo que que no se va a volver a construir o que no se puede construir son los lazos comunitarios, eh por más que uno quiera digamos que eso son irremplazables, esos son irreconstruibles, la confianza, el amor. Digamos que la la Unión. Eh no se van a conseguir tan fácil ni se van a construir tan fácil en otro lugar.

ENTREVISTADOR

Sí, totalmente bueno, y finalmente ¿Qué acciones o iniciativas consideras que ayudarían al Agroparque a fortalecerse aún más, pero también a fortalecer todas aquellas prácticas que impactan a la salud y el bienestar de la Comunidad?

LINA

Eh, nada, o sea, creería que que que las personas sigan dentro de sus ejercicios yo creo que una de las acciones es seguir fortaleciendo los emprendimientos, eh se ha tratado en algunos momentos y algunas organizaciones trabajamos, digamos que de manera asociativa, eh no digamos que desde desde unos estatutos digamos que de una desde un aspecto ya muy muy formal, muy legal, sino que digamos que más como en ese ejercicio de de complementar eh, las dinámicas económicas, digamos que las dinámicas también dentro de lo dentro de lo social y dentro de lo cultural, entonces la idea es es poder continuar, digamos que en este, en este trabajo por mantener el espacio del Agroparque los Soches que es fundamental.

Eh, si nosotros digamos que permitimos la ruptura de esta figura creada en el acuerdo 6 del año 90, eh perderíamos la base fundamental de lo que nosotros tenemos, que es el territorio y la tierra. Al perderla, pues digamos que cada quien se tendría que ir a hacer diferentes acciones y eh, disminuiría o desaparecería, por ejemplo, la parte de la producción, la de producción digamos que de alimentos de los productos que que ya te mencioné en algún momento, el ejercicio, por ejemplo, de las mujeres dentro de las cocinas de leña, la recuperación de los fogones, la recuperación, el ejercicio, por ejemplo, de los grupos de base dentro de danzas dentro de música. Entonces, si siento que que es fundamental poder mantener la figura del Agroparque los Soches para poder generar ese ese bienestar y esa

estabilidad que tenemos todos quienes habitamos en los Soches.

ENTREVISTADOR

Bueno, ya con esto, pues finalizamos como tal el proceso de la entrevista de verdad que, una vez más, muchísimas gracias por tu disposición, por toda la información y pues también la colaboración que nos brindas en este proceso.

Anexo 5. Transcripción Entrevista 3

Entrevistador

Seudónimo: Valentina

ENTREVISTADOR

Bueno, Valentina. ¿Entonces cómo escribirías las relaciones, vínculos, y formas de participación? Que existen actualmente en la comunidad del Agroparque Los Soches.

VALENTINA

¿Las qué es que se te cortó los vínculos? Bueno, como te comentaba antes de que nos encontráramos.

ENTREVISTADOR

Vínculos y las formas de participación.

VALENTINA

Yo pude participar con ellos en un recorrido, pero yo no tengo información más específica frente a cómo están funcionando ellos, te puedo hablar de lo que me acuerdo, pero por eso

yo te hacía la aclaración al comienzo de que era quizá más pertinente que tuvieras hablar con alguien que estuviera trabajando directamente con ellos. Entonces, desde lo que pudimos trabajar hace muchos años, entiendo que este es un ejercicio comunitario que trabaja desde el turismo rural. ¿Entonces es interesante esta propuesta del turismo rural comunitario? Porque esto permite que ellos puedan fortalecer la participación territorial y esto lo hacen por medio de diferentes actividades. Dentro de ellas están los recorridos, pero tengo entendido que también tienen todo un ejercicio de productividad con productos lácteos si no me equivoco. Entonces esto es un ejercicio, comentario interesante en la medida que no hay una cabeza liderando necesariamente el proceso, sino que hay todo un ejercicio también colaborativo para poder hacer un acercamiento a al territorio, a lo que es Usme entonces se mueven, así como. Por varios frentes. Pero como te mencioné en algún momento a la fecha, yo no sé cuál es como como el avance que ellos tienen en la materia.

ENTREVISTADOR

Listo, Valentina. Qué estrategias o prácticas habías observado que fortalecen la organización, la confianza y la cooperación entre los miembros.

VALENTINA

Yo conocí a dos personas de la Comunidad, no conozco a toda la Comunidad. Entonces es importante aclarar esto antes de poderte responder y como te mencioné, te respondería. Según la información básica que tengo entonces,

ENTREVISTADOR

¿Qué estrategias o prácticas habías observado que fortalezcan en la organización la confianza y la cooperación entre los miembros? ¿O entre algunos miembros con los que pudiste socializar?

VALENTINA

Estrategias y prácticas de confianza.

Bueno, con el trabajo que se hizo con Guillermo, que es uno de los líderes de la Comunidad. Hay digamos que una forma de liderar que me parece interesante porque él, por ejemplo, tiene un conocimiento profundo de su territorio y eso permite. Que cuando se hacen los ejercicios prácticos, todo el proceso tenga un trabajo colaborativo, también interesante. Entonces hay todo un reconocimiento del territorio. Hay un conocimiento incluso de la ancestralidad de la del territorio. Él, por ejemplo, se estaba más encargado de toda esta parte de los recorridos. Y en función de esos recorridos, se hace una serie de acercamientos para inmersivos en el territorio para poder conocer un poco más como cuáles son no solamente las ventajas de este espacio, sino también las dificultades que enfrenta el territorio y todo lo que tiene que ver con la con la explotación que se ha venido dando lo largo de los años. Entonces ellos hacen todo este ejercicio como por rescatar el proceso de las comunidades, también hay un trabajo muy interesante de las mujeres, algunas las pude conocer y ellas se encargan más de todo el trabajo de los alimentos y los productos lácteos, y de llevarlos a diferentes instancias para poderlos comercializar. Entonces creo que esta forma de abordar lo que pasa en el territorio permite que diferentes personas se puedan acercar, que pueda haber un ejercicio de reconocimiento participativo en el territorio. Entonces, desde esos dos lugares creo que son prácticas, digamos interesantes que permiten que se genere otro sentido, también de comunidad, de territorio y de organización, porque aparte de que hay un ejercicio con las comunidades y ellos también están organizados, es una organización que no sé cuánto tiempo llevan, pero es una organización que ha podido sostenerse en el tiempo desde el turismo rural y estas otras lógicas, digamos, de organización comunitaria y colaborativa.

ENTREVISTADOR

¿Dentro de esos procesos de trabajo colectivo, cómo crees que se promuevan el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad entre los entre los participantes?

VALENTINA

¿Desde lo que imagino o cómo? ¿Cómo lo pensabas? ¿Cuándo formulaste la pregunta?

ENTREVISTADOR

¿Cómo lo cómo lo pensabas? ¿Y de pronto cómo lo pudiste evidenciar cuando estuviste allá?

VALENTINA

Bueno, nosotros estuvimos en un recorrido solamente, un recorrido en ese momento. Entonces como te decía, Guillermo se encargaba más de liderar todo lo que tiene que ver con los recorridos. Las mujeres se encargadas más del alimento y se hizo el ejercicio, digamos, de acercamiento al territorio para que pudieran conocerse las problemáticas en el lugar y también las actividades que venía haciendo la Comunidad, pudieran hacer la sensibilización también frente a las problemáticas ambientales que el lugar tiene.

ENTREVISTADOR

¿Qué transformaciones sociales o emociones?

¿Habías notado en la Comunidad que un poquito en la estructura de ellos?

VALENTINA

No sabría responderte esa pregunta porque es básicamente lo que ya te he mencionado, por eso te hacía la aclaración de si tú necesitabas alguien que conociera con más profundidad la Comunidad. Sí, esto sería, digamos como imaginar.

ENTREVISTADOR

Listo

VALENTINA

¿Cómo se escribía esa transformación? Porque realmente no tengo elementos para poderte responder esa parte. Sí, lo que te digo, o sea, se hizo un ejercicio para que tú tengas de pronto como contexto. Nosotros hicimos un recorrido con ellos, yo no participé en otros espacios, entonces se hizo solamente un recorrido, pudimos acercarnos a lo que es el Agroparque de Los Soches. Hicimos un recorrido con Guillermo donde nos explicaba como lo que pasaba en el lugar y luego hicimos un acercamiento a las mujeres, algunas mujeres que lideran también el espacio donde compartimos alimentos y nos contaron, pues brevemente la importancia que ellos tenían. Para este ejercicio de la soberanía alimentaria. Sí entonces ya si estamos hablando de grandes transformaciones sociales o emocionales, creería que se necesita una profundización mayor para poderte dar una respuesta. Sí no tendría, digamos, como información para. Decir hasta dónde ha llegado la transformación que ellos han generado.

ENTREVISTADOR

¿Cómo perciben que las actividades ecológicas, culturales y sociales contribuyen en el bienestar emocional, físico y social en los participantes?

VALENTINA

Ajá. Bueno, pues ahí hay una. Un aporte muy importante, el bienestar emocional de los participantes, porque tan solo el hecho de acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas hace que uno pueda y acercarse al lugar de una manera diferente más allá de lo que uno puede identificar, digamos, en los libros y en las investigaciones que ha hecho entonces. En primer lugar, me parece que eso es importante,

poder conocer directamente el territorio desde la gente que la trabaja, desde la gente que está involucrado en los procesos comunitarios.

Esto permite, pues obviamente también que uno puede acercarse de una manera distinta lugar. A diferencia de pronto de otros ejercicios comunitarios y recorridos turísticos, no se queda simplemente en la participación y en el ejercicio recreativo, sino que tiene un trasfondo histórico. Entonces esto también hace que sea posible identificarse con elementos territoriales comunes más allá, digamos, de que sean territorios diferentes si uno no vivo en el directamente en el lugar podemos ver que hay problemáticas comunes en Bogotá en lo que tiene que ver con recursos ecológicos, entonces también de alguna manera.

Empieza a generar un vínculo con el espacio. Todo lo que tiene también que ver con la inmersión en el territorio, pues eso también permitiría si fuera a largo plazo, promover como otras prácticas también de bienestar, no ya desde lo físico, desde lo ecológico. Creo que eso es interesante y los estudiantes que estuvieron ahí involucrados también, pues resaltaban la importancia de acercarse de esta manera a las comunidades a ver directamente cuál es su aporte al territorio y cuáles son las problemáticas que viven. Entonces creo que todos estos elementos se. Si se extendieran en el tiempo puedan aportar al bienestar, pero yo no podría afirmar que con una sola salida digamos que ya se contribuya al bienestar, porque no, no sería acertado, sí, pero si fuera a largo plazo, si se hicieran ejercicios constantes.

Creería que sí, que sí se podría cumplir con eso que tú mencionas.

ENTREVISTADOR

¿Qué papel crees que podrían desempeñar las redes de apoyo en la comunidad y el sentido de pertenencia de la salud en este Agroparque? ¿De pronto, en lo que pudiste ver con ellos en la salida?

VALENTINA

¿La red de apoyo y sentido de pertenencia en la salud, dices?

ENTREVISTADOR

Sí, señora.

VALENTINA

En la salud de los participantes en la salud de la Comunidad.

ENTREVISTADOR

De los participantes, Comunidad de los dos.

VALENTINA

Bueno, entonces si empezamos por la Comunidad y estás hablando de cómo promueve esta dinámica en la salud, pues es fundamental. Es fundamental porque las lógicas organizativas de la Comunidad hacen que ellos de alguna manera.

Pueden llegarse a anticipar a problemáticas que experimenten, ya sea a nivel individual o a nivel grupal. El hecho de pertenecer a una comunidad, de tener redes de apoyo, hace que tú puedas identificar estrategias para enfrentar problemáticas de salud, física, mental, individual y colectiva. Sí entonces imagino, porque como te lo mencionaba al principio, no sé cómo ellos están manejando este tema.

Pero con este entramado comunitario uno esperaría que ellos tengan estrategias diferentes a las que maneja una persona que vive en un escenario urbano y no tiene redes comunitarias. Sí entonces es muy importante porque pueden encontrar en la red comunitaria en fuentes de ingreso o herramientas para enfrentar las problemáticas que se presenten en un determinado caso, sí. Para los participantes, pues para los participantes sería un aporte más en términos como de Del ejemplo del saber que ellos tienen, no sé si de

repente están manejando también todo este tema de las huertas comunitarias o. ¿De qué manera están abordando los haberes comunitarios en salud? Entonces, si esto fuera así para los participantes podría ser un trabajo interesante que aportaría, si se hace un ejercicio, obviamente en el tiempo y que nos permitiera, por ejemplo, a nosotros. Saber que allí hay un saber y hay alguien que nos pueda aportar, cuando nosotros atravesemos por alguna problemática en el ámbito de la salud, ya sea física o ya sea mental, y entonces esto digamos como asumiendo que, haciendo un ejercicio de imaginación, no de cómo podría llegar a. Pero sin duda, en términos más conceptuales sí es muy importante porque entonces pasamos de una perspectiva más biomédica a una perspectiva más biopsicosocial y desde la perspectiva biopsicosocial, pues entonces tú puedes tomar referentes y herramientas y estrategias. De las redes a las que perteneces y eso va a ser determinante para definir cuál es el estado de salud, ya sea física o mental de la persona. Sí, entonces, si lo llevamos por ese lado, pues sí, sería un referente. Podría llegar a ser un referente para tener estrategias de abordaje diferentes.

ENTREVISTADOR

Si tú tuvieras la posibilidad de fortalecer o crear unas nuevas, unas nuevas estrategias en cuanto a la salud comunitaria, ¿Qué tipo de acciones tú impulsarías en este contexto?

VALENTINA

Bueno, estrategias. Partimos entonces de que es necesario conocer primero las fortalezas, los saberes de la Comunidad. Sí, si conocemos los saberes y las fortalezas de la Comunidad, de ahí podemos empezar a construir estrategias para el bienestar colectivo y por ejemplo, si vamos por todo este tema de la soberanía alimentaria.

Podríamos crear un eje de trabajo desde la soberanía alimentaria con el fin de identificar cómo generar hábitos mucho más saludables. Sí, y me voy por la soberanía alimentaria,

pues por todo el bagaje que ellos tienen en lo que es la agroecología, en todo el trabajo que ellos tienen, con los alimentos, con las plantas del territorio, entonces por ahí. ¿Podría construirse una línea de trabajo que me parece que es interesante no solamente para la Comunidad, sino para la localidad e incluso también para Bogotá, entonces tendríamos que partir principalmente de esto importante también ver qué estrategias ellos tienen actualmente en salud, cuando han atravesado una problemática de salud, quiénes han sido? Las personas que han liderado los procesos si necesariamente recurren a centros de salud o no o en comunidad, pueden resolver algunas de las problemáticas que se presentan entonces, con estas estrategias que ellos ya tienen uno podría entrar desde la psicología comunitaria y la salud a fortalecer estas herramientas, sí tenemos que ver entonces qué estrategias tienen basándonos en estas estrategias, ver cuáles son los elementos a fortalecer y se podrían hacer procesos también, incluso psicoeducativos, para fortalecer el conocimiento que ya tiene la Comunidad, pero también, incluso para llevarlo a otros territorios y desde allí, identificar cómo podemos aprovechar estas estrategias que ellos ya tienen para el bienestar colectivo. Sí entonces son varias vías que podríamos empezar por fortalecimiento individual, luego por fortalecimiento organizacional, luego ya por fortalecimiento comunitario.

Para trascender como la mirada territorial. Entonces, en esas 3 vías se podrían hacer ejercicios para llevar esta mirada de lo que es la salud comunitaria, que no es una tarea fácil porque el modelo biomédico que nosotros tenemos impide un poco a veces entender esta lógica comunitaria. Nosotros estamos.

Acostumbrados un poco más a enfrentar problemáticas físicas y mentales en el ámbito individual, no tanto en el ámbito colectivo y comunitario, pero se podrían aprovechar,

digamos estos saberes, para empezar a hacer ejercicios colectivos de formación. En este sentido, nos llevaría por esas 3 líneas.

ENTREVISTADOR

desde tu opinión, ¿Qué aprendizajes dejan esos estos procesos comunitarios sobre el valor de la de la participación o de la cooperación para la salud y el desarrollo social?

VALENTINA

Ajá, salud y desarrollo social. Bueno, pues los aportes son significativos, hay una gran, un gran aporte del sentido de que se podría llegar a demostrar que los procesos participativos inciden en. ¿Y el bienestar colectivo en qué sentido? Si estamos partiendo de la mirada biomédica más de tipo individual, el proceso participativo realmente es escaso y se queda más en una consulta de un servicio, sí.

Entonces la salud se deja en manos del prestador del servicio y el que asiste a la consulta, pues realmente tiene muy poca capacidad de maniobrar y de tener un rol activo en su construcción de salud. Sí, pero si ya lo llevamos más por los procesos comunitarios como el que tú estás mencionando, y los procesos participativos aportarían significativamente, porque ya estaríamos hablando de un sujeto que no solo asiste a un servicio de salud, sino de un sujeto que de forma preventiva puede primero conocer cuál es su estado de salud, se apropia sus procesos de salud.

Se conoce a sí mismo y también conoce las prácticas en el territorio. ¿Por lo tanto, en dado caso que debe enfrentar una problemática, ya sea en su familia o ya sea a nivel individual, tiene mayores elementos y mayores herramientas para poder resolver esto que le está pasando? Sí. Entonces, aquí ya descentraríamos la mirada de la salud, solamente en el médico o en el psicólogo, o en el profesional, y lo llevaríamos a complementarlo con el saber de la Comunidad. entonces al descentrarlo tenemos más posibilidad de enfrentar el

nivel conflictivo que se esté presentando, también el sujeto empieza a tener un rol más activo, no espera, a que se enferme no espera a estar en crisis, sino que desde el ejercicio comunitario se pueden brindar herramientas de forma anticipada para prevenir para el proceso preventivo. Sí entonces, creo que, en este, En este sentido, si nosotros hablamos ya de un modelo más de tipo comunitario es un aporte significativo. Tanto a la salud como al desarrollo social por el rol que ocupa el sujeto por el rol que ocupa el profesional, por el rol que ocupan también los saberes, tanto el profesional como de la Comunidad, porque se le da visibilidad también a los saberes y se fortalecen los saberes, también de la Comunidad. Entonces es, significativo y obviamente sería muy interesante que pudiéramos complementar el modelo actual con un modelo más de tipo comunitario y biopsicosocial.

ENTREVISTADOR

¿De pronto tú me podrías compartir alguna experiencia significativa que tuviste en la salida, que en la primera salida que tuviste, donde de pronto hayas identificado algún fortalecimiento de sentido comunitario?

VALENTINA

Sentido comunitario, a ver, pues yo creo que el sentido comunitario está en todo el proceso de ellos, sí no, no lo podría, digamos referir solamente a una experiencia, sino la totalidad del proyecto es un gran ejemplo de sentido comunitario. Sí, porque a diferencia por ejemplo de otros proyectos turísticos. Aquí el turismo comunitario se centra en la Comunidad y así se denominan ellos, no son procesos de turismo comunitario. Y cuando hablamos de turismo comunitario pues hablamos de un turismo que está liderado por la Comunidad, no está liderado por personas externas.

No solamente son ciertos líderes los que llevan el proceso, sino que el aporte, el liderazgo y el aporte están los diferentes miembros de la Comunidad en algunos casos, pues con el

que yo pude trabajar más es con Guillermo, entonces en algunos casos está Guillermo liberando este proceso, pero él ya capacitado.

A otros líderes comunitarios que también hacen el ejercicio cuando él no puede estar. Entonces ahí se ve también como esa transmisión de saberes, el hecho también de vincular a las mujeres en el proceso. Me parece interesante con todo el saber que ellas tienen respecto a la al territorio, a los alimentos, a la soberanía alimentaria.

Entonces se distribuyen, digamos los roles de acuerdo con el saber que tiene que me parece que eso también da cuenta de ese proceso. Sí, eso eso digamos que que te podría mencionar, entonces yo creo que no lo ligo como a una experiencia, sino al ejercicio total del proceso que ellos llevan a cabo.

ENTREVISTADOR

ya estamos ya para terminar, qué mensaje dejarías tú sobre la importancia integral en la psicología comunitaria en los en los proyectos de ecoturismo y sostenibilidad social?

VALENTINA

Bueno, pues es fundamental y es fundamental porque cuando hablamos de procesos ecoturísticos estamos hablando de ejercicios que han sido creados y liderados por las comunidades. Entonces, si bien ellos tienen unos saberes y tienen unas experiencias. En los proyectos que he podido acompañar de ese tipo también vemos que hay necesidad de fortalecer muchos aspectos dentro de esos están los procesos organizativos, entonces ya hay un saber, pero por el hecho de ser un proyecto comunitario no implica que no sea un proceso organizado, entonces se podrá aportar en el fortalecimiento del proceso organizativo para que genere un poco más de impacto en el territorio, para que se sepa, no quiere decir que esto no lo hagan en Agroparque, porque como te digo, no sé en qué van ellos, desde que yo estuve allá no sé cuáles han sido los avances, pero sí es importante con,

digamos otros proyectos que he podido acompañar las prácticas organizativas en términos de cómo gestionar los recursos. ¿Cómo poder obtener también recursos de diferentes fuentes, ya sea a nivel local, a nivel nacional, a nivel internacional, para que estos proyectos sean sostenibles? Entonces eso implica como una lógica organizativa mayor a la que se suele manejar en los ejercicios comunitarios. También será importante fortalecer también los procesos a nivel individual, que los liderazgos no se queden solamente en los líderes que siempre han venido trabajando, sino que se pueda propiciar un proceso educativo en la Comunidad. ¿Para que se pueda también dar este rol, ¿no? y que lo puedan gestionar las diferentes personas, de lo contrario eso pasa también en muchos proyectos comunitarios, si no se fortalece el sentido colectivo de la responsabilidad queda en manos de los líderes y cuando queda exclusivamente en manos de los líderes. A largo plazo estos proyectos no son sostenibles, ya sea porque el líder no puede gestionar todas las responsabilidades, ya sea porque los líderes tienen otro proyecto de vida, ya sea porque simplemente quieren el agotamiento, digamos natural, que viene con los años. De estar haciendo todo el tiempo el mismo ejercicio, pues así obviamente que estos roles deban rotarse. Si entonces el fortalecimiento individual ahí es súper importante y eso es obviamente uno de los aportes fundamentales de la psicología comunitaria a nivel comunitario. Ya en tercer nivel, de una forma más amplia poder aportar a la construcción de redes colectivas para trascender la mirada local, poder conectarse con otras localidades, poder llevar los servicios a incluso a otras, a otros lugares del país. Entonces, en la medida que se va fortaleciendo ese núcleo primario. Y se pueden generar procesos colectivos de mayor amplitud, pero no podemos llegar a esa a ese fortalecimiento comunitario si las bases no están fortalecidas y las bases no tienen las herramientas y los procesos necesarios para poder aportar ya a un nivel mayor y poder generar unas redes colectivas más amplias.

Entonces sería importante hacer, como todo este ejercicio y ya que tú hablabas de participación, también del ejercicio participativo, poder ver hasta qué punto la participación de la Comunidad está quedando a un nivel local, a un nivel regional.

¿Y cuál es la incidencia de participación que quiere dejar la Comunidad YY cómo esos procesos participativos impactan en las problemáticas que tiene actualmente la Comunidad? Porque por ahí también de pronto puede haber procesos que se puedan fortalecer.

ENTREVISTADOR

Gracias Valentina por tu atención presta, por colaborarnos en la entrevista y por dedicarnos un tiempo para esto.

Anexo 6. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias (GPPAS)

Corresponde al objetivo específico 1: Identificar los principales retos y desafíos en la conformación de redes comunitarias en un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches.

Subcategorías emergentes:

1. La defensa del territorio es un espacio que genera vínculos asociados al bienestar colectivo.
2. Preservar tradiciones y costumbres como elemento protector de las redes comunitarias.
3. Resiliencia como elemento base en la conformación de redes comunitarias.

Armando	Lina	Valentina	Análisis
---------	------	-----------	----------

Líder comunitario	Integrante de la comunidad	Participante externo experto en psicología comunitaria	
<p>“el Agroparque de los Soches se convierte en una sombrilla, una sombrilla muy importante como proyecto, pero que bajo esa sombrilla existen muchas organizaciones de diferentes objetivos o diferentes índoles que, digamos buscan obviamente un modelo de sostenibilidad dentro del Agroparque de los Soches creamos nuestro plan de manejo, hacemos procesos de delimitación, tenemos nuestro propio ejercicio de track geográfico, tenemos nuestros propios mapas”</p> <p>“Sub 1: en mi proceso de formación de vida logré entonces asimilar unas luchas campesinas que venían con posteridad trazadas desde un proceso familiar, también en la tenencia de la tierra por un ejercicio de expropiación urbana generada sobre el área por este ejercicio, digamos que arranca con todo un proceso de pelea por la tierra y nazco crezco en este ejercicio de las peleas por las tenencias de la tierra”</p> <p>“en la parte sur, en los modelos de planeación distrital conocidos como modelos de expansión</p>	<p>“el Agroparque los soches en su en su en su ejercicio de proyecto comunitario y ya digamos que entendiéndolo más desde lo comunitario, Sub 3: desde la Comunidad de la vereda de los soches se fortalece desde la familia, desde esa Unión digamos que es intergeneracional, generacional, eh tradicional, porque pues la mayoría en estos momentos si han llegado algunas personas externas por algunas situaciones, pero pues creería yo que casi que el 98 97% de los de los habitantes, quienes estamos actualmente y quienes hemos estado durante los últimos años dentro de la vereda los soches, proyecto Agroparque los Soches somos familia,”</p> <p>“Sub 1: mantener las 328 hectáreas como zona de manejo, eh y de protección especial es muy importante, digamos que esa esa pelea y esa lucha que se ha dado a través de del tiempo por la por la permanencia en el en el territorio, por la garantía</p>	<p>“Sub 1: él, por ejemplo, tiene un conocimiento profundo de su territorio y eso permite que cuando se hacen los ejercicios prácticos, todo el proceso tenga un trabajo colaborativo, también interesante. Entonces hay todo un reconocimiento del territorio. Sub 2: Hay un conocimiento incluso de la ancestralidad de la del territorio.”</p> <p>“Sub 3: las dificultades que enfrenta el territorio y todo lo que tiene que ver con la con la explotación que se ha venido dando lo largo de los años, entonces ellos hacen todo este ejercicio como por rescatar el proceso de las comunidades”</p> <p>“si no se fortalece el sentido colectivo de la responsabilidad queda en manos de los líderes y cuando queda exclusivamente en manos de los líderes. A largo plazo estos proyectos no son sostenibles, ya sea porque el líder no puede gestionar todas</p>	<p>El análisis de la entrevista revela que la defensa y lucha por el territorio es el punto de partida para la conformación de una red comunitaria. Esta lucha no solo representó la preservación de la tierra, sino que también dio origen a un tejido social solidario entre las familias campesinas, los líderes locales y los aliados institucionales. Además, permitió consolidar un factor protector a través de tradiciones y manifestaciones culturales que promueven las relaciones interpersonales y el bienestar integral de la comunidad. Del mismo modo, el mantenerse en la lucha y el aprendizaje constante de esta experiencia ha permitido que la comunidad se transforme y genere nuevas dinámicas que fomentan la reciprocidad y la participación activa de cada miembro de la red. Se destaca en cada uno de ellos, a partir de lo</p>

<p>urbana que afectaban o afectan directamente a las formas de vida tradicionales campesinas que habitamos en las áreas rurales circundantes a lo que sería la Bogotá construida”</p> <p>“Sub 3: Pero digamos que ya veníamos como un poco más adelantados, digamos que nuestros padres vieron que uno de los objetivos principales era hacer fuerte a sus hijos desde la acción académica y muchas de las personas que habitamos acá, pues terminamos nuestra Universidad, y ahorita pues nuestros hijos van en la reacción consecuente, preparándose no para migrar, sino pues digamos para defender su tierra, entonces digamos que eso nos ha hecho fuertes internamente.”</p> <p>“la Comunidad de los Soches es una gran familia y siempre se ha se ha hablado en un poder de la unidad comunitaria y siempre se ha establecido así, digamos, aparte de, pues que Sub 1: es una vereda que tiene 328 hectáreas establecidas en 112 familias y 416 habitantes”</p> <p>“Pero digamos que Sub 3: sí enfrentáramos una posibilidad de problemas</p>	<p>de de los derechos de la campesinidad, el reconocimiento, el rol y digamos que de la de la figura campesina que se cumple también en estos espacios.”</p> <p>“la llegada de de personas que no no, no hacen parte de la Comunidad y que también de pronto vienen, como con otras perspectivas, como con otras ideas, con otras proyecciones y pues que han encontrado en este espacio como que eh una barrera en en contra, especialmente, digamos que de de proyectos en torno a la construcción principalmente, a loteo, por ejemplo, a la venta de de fincas con fines de construcción o fines que no sean o que no estén acordes digamos que a lo que se quiere mantener dentro del Agroparque los Soches, entonces eh creería yo que es, que es como una de las de las de las situaciones que se va dando.”</p> <p>“Sub 1: si nosotros digamos que permitimos la ruptura de esta figura creada en el acuerdo 6 del año 90, eh perderíamos la base fundamental de lo que nosotros tenemos, que es el territorio y la tierra.</p>	<p>las responsabilidades, ya sea porque los líderes tienen otro proyecto de vida, ya sea porque simplemente quieren el agotamiento, digamos natural, que viene con los años.”</p> <p>“Sub 3: hay necesidad de fortalecer muchos aspectos dentro de esos están los procesos organizativos, entonces ya hay un saber, pero por el hecho de ser un proyecto comunitario no implica que no sea un proceso organizado, entonces se podrá aportar en el fortalecimiento del proceso organizativo para que genere un poco más de impacto en el territorio”</p> <p>“las prácticas organizativas en términos de cómo gestionar los recursos. ¿Cómo poder obtener también recursos de diferentes fuentes, ya sea a nivel local, a nivel nacional, a nivel internacional, para que estos proyectos sean sostenibles?, entonces eso implica como una lógica organizativa mayor a la que se suele manejar en los ejercicios comunitarios.”</p>	<p>que manifiestan de forma individual y en relación con la categoría de análisis:</p> <p>1.La defensa del territorio es un espacio que genera vínculos asociados al bienestar colectivo.</p> <p>Los testimonios de los participantes coinciden en destacar que la lucha y la resistencia que se han mantenido a lo largo del tiempo generan un reconocimiento y un valor simbólico fundamental: la defensa del territorio como algo propio, que forma parte de la identidad y la cultura campesina.</p> <p>Armando señala con claridad: “<i>El ejercicio particular de la defensa del territorio ha sido como el emblema de este escenario</i>”, donde el principal reto al que se enfrenta una red comunitaria radica en mantener la cohesión y la unidad del grupo más allá de la causa inicial que la originó. Esto implica evitar que las diferencias ideológicas, los intereses particulares o</p>
--	---	---	---

<p>que afecten al Agroparque los Soches vamos a tener entonces una comunidad unida porque pues ha sido como el fuerte de esta Comunidad, ser unidos para la perseverancia y sobre todo el buen vivir de nuestros hijos y nuestros nietos en estos escenarios”</p> <p>“Pues todo esto, Sub 2: legado informativo y los saberes y las tradiciones y las acciones están inmersas y ahorita hacen parte, inclusive hasta de las economías propias de los hogares. Cuando un visitante viene y paga la familia campesina por aprender a esquilan, tejer y manejar una rueca y luego un telar y elaborar una bufanda o elaborar un buso, ahí ya hay un legado tradicional interesante, donde pues esto primero mantiene una una posibilidad económica para quien está acá y segundo posibilita la estancia en los lugares, entonces digamos que lo que buscamos o lo que se busca en el Agroparque los Soches que el Agroparque de los Soches sea un buen vivero”</p> <p>“Sub 2: Un vivero para todos, una que la pasen chévere, que la pasen importante, a través de las</p>	<p>Al perderla, pues digamos que cada quien se tendría que ir a hacer diferentes acciones y eh, disminuiría o desaparecería, por ejemplo, la parte de la producción, la de producción digamos que de alimentos de los productos que que ya te mencioné en algún momento, Sub 2: el ejercicio, por ejemplo, de las mujeres dentro de las cocinas de leña, la recuperación de los fogones, la recuperación, el ejercicio, por ejemplo, de los grupos de base dentro de danzas dentro de música. Entonces, si siento que que es fundamental poder mantener la figura del Agroparque los Soches para poder generar ese ese bienestar y esa estabilidad que tenemos todos quienes habitamos en los Soches.”</p> <p>“Sub 3: cuando llegué a Soches estaban, digamos que, como en todo este ejercicio y en todo este proceso de de de lo que era la lucha por la por la tierra, digamos que que la lucha porque se mantuviera por crear el proyecto y el el el proceso del Agroparque los Soches entonces he acompañado, digamos</p>	<p>“esta forma de abordar lo que pasa en el territorio permite que diferentes personas se puedan acercar, que pueda haber un ejercicio de reconocimiento participativo en el territorio.”</p> <p>“con este entramado comunitario uno esperaría que ellos tengan estrategias diferentes a las que maneja una persona que vive en un escenario urbano y no tiene redes comunitarias. Sí entonces es Sub 2: muy importante porque pueden encontrar en la red comunitaria en fuentes de ingreso o herramientas para enfrentar las problemáticas que se presentan en un determinado caso”</p> <p>“Sub 3: es una organización que ha podido sostenerse en el tiempo desde el turismo rural y estas otras lógicas, digamos, de organización comunitaria y colaborativa.”</p> <p>“aportar a la construcción de redes colectivas para</p>	<p>las influencias externas fracturen el tejido social construido.</p> <p>A su vez, se requiere fortalecer la participación activa y continua de las nuevas generaciones, promoviendo su sentido de pertenencia y compromiso con el proyecto colectivo. Asimismo, es necesario fomentar dinámicas de cooperación, diálogo y corresponsabilidad entre los miembros de la comunidad, de manera que la red no solo se mantenga unida, sino que también se transforme y evolucione de forma conjunta, orientando sus esfuerzos hacia el bienestar comunitario y la sostenibilidad social del territorio.</p> <p>En ese mismo sentido, Lina menciona: “<i>Si nosotros permitimos la ruptura de esta figura creada en el Acuerdo 6 del año 90, perderíamos la base fundamental de lo que tenemos, que es el territorio y la tierra</i>”.</p> <p>2. Preservar tradiciones y costumbres como elemento protector</p>
---	---	--	--

<p>tradiciones culturales campesinas”</p> <p>"Sub 2: han hecho parte de que la escuela y el legado pues se mantenga y es una forma de mantener la tradicionalidad de que la comunidad campesina”</p> <p>“Obviamente tenemos dificultades, como cualquier Comunidad de todas las índoles posibles problemas entre vecinos, problemas entre familiares, pero hacen parte de las cotidianidades.”</p> <p>“Sub 1: El ejercicio particular de la defensa del territorio ha sido como el emblema de este escenario digamos que después de tener el apoyo administrativo de uso de cambio de suelo a través de los planes de la mitad territorial, viene otro reto grande, y es que es un Agroparque. ¿Y para qué sirve un Agroparque?..... Bueno que han pasado absolutamente creo que todas las universidades existentes y esto empieza a generar un nuevo modelo de economía para las comunidades, a ¿cuál me refiero? Teníamos muchos visitantes y digamos que en ese ejercicio particular entendemos otra</p>	<p>que este proceso desde desde sus inicios desde esta gesta que se dio eh con con con los compañeros, digamos que la corporación con los compañeros de de la Junta de Acción comunal, con quienes también hemos estado siempre en este ejercicio y en ese trabajo ahorita, acompañando también todo el ejercicio y el proceso desde desde el rol de las mujeres y también la reivindicación de de este papel”</p> <p>“estamos abarcando una situación y una problemática en torno a la vía, a la antigua vía al llano que atraviesa, digamos que que la vereda, y esa antigua vía el llano es un espacio en donde en la trayectoria de la carretera no existen muchas casas muy cercanas sobre sobre la vía que puedan estar pendientes y la gente aprovecha, algunas personas aprovechan para venir a votar todos esos escombros. Entonces es muchísimo más fácil, digamos que venir y dejarlos ahí, abandonarlos, dejarlo dejarlos sobre la vía que tener que ir allá, a la escombrera y tener que</p>	<p>trascender la mirada local, poder conectarse con otras localidades, poder llevar los servicios a incluso a otras, a otros lugares del país. Entonces, Sub 2: en la medida que se va fortaleciendo ese núcleo primario. Y se pueden generar procesos colectivos de mayor amplitud, pero no podemos llegar a esa a ese fortalecimiento comunitario si las bases no están fortalecidas y las bases no tienen las herramientas y los procesos necesarios para poder aportar ya a un nivel mayor y poder generar unas redes colectivas más amplias”</p>	<p>de las redes comunitarias.</p> <p>Las tradiciones y costumbres campesinas se presentan como un ejercicio cultural y un legado que sostiene a la red comunitaria. Las prácticas cotidianas que conservan la tradicionalidad de la comunidad campesina no solo mantienen una identidad colectiva, sino que también fortalecen la solidaridad entre generaciones.</p> <p>Como lo menciona Valentina: “<i>En la medida en que se va fortaleciendo ese núcleo primario, se pueden generar procesos colectivos de mayor amplitud</i>”. Por lo tanto, el compartir saberes amplía la red hacia lo educativo y lo urbano, brindando la oportunidad de expandir el conocimiento y construir un espacio pedagógico comunitario tanto a nivel individual como colectivo.</p> <p>En consecuencia, los grandes retos apuntan a que las nuevas generaciones</p>
---	---	---	---

<p>metodología de lo que sería una economía existente que se llama el turismo y el turismo viene de un ejercicio transversal también particular hay que dejar muy claro que en la actualidad la base económica y el primer sector económico de nuestra verdad es la agricultura, pero el turismo ha tomado muchísima fuerza”</p> <p>“Sub 2: Me acuerdo de unas palabras que decía el abuelo, es que aquí no vinimos ni a aprender ni a desaprender, no, sino vinimos fue a recordar y en el ejercicio del recordar y de entender, hay que empezar a saber que hemos hecho un ejercicio bonito y muy interesante, que son los legados de los relevos generacionales”</p> <p>“Sub 2: Entonces digamos que nuestros hijos y parte de estas nuevas generaciones que se han venido criando en los semilleros, en los grupos juveniles prejuveniles en grupos de música, de danza, de folklore. Sub1: Todo eso está metido, ahí todo se hace en la defensa de los territorios y en el amor propio hacia la hacia la campesinidad entonces digamos que Sub 2: el papel importante de</p>	<p>pagar, y bueno, hacer como todo el el ejercicio que que que que se hace allá.”</p> <p>“eso no lo hace la gente de la Comunidad, sino que son personas externas que en algún momento pasan y observan, analizan. Digamos que que que que el el contexto y aprovechan especialmente, digamos que la soledad, la oscuridad y la tarde noche para venir a a hacer estas estas estas fechorías, que nosotros le llamamos y que afectan paisajísticamente.”</p> <p>“lo que sí se ha hecho es que Sub 3: la gente ha empezado a organizarse, entonces ahorita a través de las redes sociales la gente está muy pendiente y cuando hacen el análisis las personas, por ejemplo, que están llegando de trabajar o quienes están pasando por ahí por alguna razón y se dan cuenta que hay un carro sospechoso, entonces se toman videos, se envían mensajes y la gente acude a esos llamados haciendo presencia.”</p> <p>“algunas personas dentro de la dentro de la vereda digamos que por</p>		<p>preserven las tradiciones y, además, conviertan este legado en un recurso que impulse transformaciones sociales.</p> <p>3. Resiliencia como elemento base en la conformación de redes comunitarias.</p> <p>La resiliencia en la red comunitaria no es individual, sino colectiva; en ella surge el apoyo mutuo y la capacidad de transformar la adversidad en aprendizaje. Los cambios han permitido que la red deba reorganizarse y adaptarse pero, sobre todo, mantener su propósito.</p> <p>Por ejemplo, Armando refiere: <i>“Si enfrentáramos una posibilidad de problemas que afecten al Agroparque Los Soches, vamos a tener entonces una comunidad unida, porque ha sido el fuerte de esta comunidad: ser unidos para la perseverancia y, sobre todo, para el buen vivir de nuestros</i></p>
---	--	--	---

<p>nosotros es seguir tejiendo, seguir tejiendo la palabra, seguir tejiendo la historia, ir dejando las memorias o los podcast, como se diría hoy en día en esa Relatoría, pues, de Sub1: las luchas incesantes y eso es una pelea que no acaba”</p> <p>“digamos que hay una situación que es sí es entendible y es la cercanía con la ciudad. También genera impactos colaterales en las formas, modos y acciones de vida, sobre todo en las siguientes acciones. Digamos que a veces en el en el prospecto del ciudadano cuando se habla de campesinos, lo primero que usted se imagina es una persona con un sombrero, una ruana, unas botas y un asadón al hombro, y pues que es iletrado y que no tiene pues un grado académico, pues porque vive en en la vereda y que ha estado alejado, eso lo vivimos, digamos que esa esa acción interesante de los Soches que era como nuestros abuelos y nuestros padres, Sub 3: digamos desde nuestros pares, se toma ese ejercicio vocacional en las luchas por la tierra, que la garantía de permanecer acá era crecer académicamente. Y digamos que una de las</p>	<p>algunas razones de salud, especialmente, pues han tenido que irse porque pues si es una zona, digamos que que de pronto es mucho frío.”</p>		<p><i>hijos y nuestros nietos en estos escenarios”.</i></p> <p>Esto se traduce en mantener la motivación colectiva ante las dificultades políticas, económicas e institucionales, promoviendo y enseñando a las nuevas generaciones a responder ante las problemáticas, con el fin de sostener la red en el tiempo. De esta manera, se fortalecen la autonomía, el trabajo en equipo y la autogestión dentro de la comunidad.</p>
--	--	--	---

<p>cosas interesantes que uno empieza a ver en los Soches es que muchas de las poblaciones actuales, desde la nuestra propia, digamos que está la primera generación, que es la lucha por la tierra, luego nosotros aceptamos el ejercicio de la continuidad.”</p>			
--	--	--	--

Anexo 7. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Activos en salud asociados a prácticas desarrolladas en (GPPAS)

Corresponde al objetivo específico 2: Reconocer los activos en salud presentes en el desarrollo de diferentes practicas llevadas a cabo en el proyecto Agroparque los Soches.

Subcategorías emergentes:

1. Prácticas comunitarias, culturales y educativas como espacios que fortalecen la salud emocional y el tejido social.
2. Saberes tradicionales que promueven la salud integral de manera individual y colectiva

<p>Armado Líder Comunitario</p>	<p>Lina Integrante de la comunidad</p>	<p>Valentina Participante externo experto en psicología comunitaria</p>	<p>Análisis</p>
--	---	--	------------------------

<p>“Sub 1: Tenemos el festival de la Memoria, tenemos fiestas internas como la celebración de la fiesta del Carmen, el Día del Campesino, Fiestas Interfamiliares, encuentros de saberes... Esto ha hecho parte sobre todo ahorita, pues en la estancia de lo que serían las granjas pedagógicas experimentales, las cosas al aire libre, la formación, pues de las acciones semispensantes en todo este tipo de ejercicios interesantes han hecho parte de que la escuela y el legado pues se mantenga.”</p> <p>“Sub 2: Bueno, yo tengo una vida activa. Desde la parte, digamos, física, soy senderista, montañista. En la semana camino un promedio de 35 a 40 km... cuando tengo actividades en este lugar y cuando tengo alta montaña, pues puede durar hasta 3 días caminando.”</p> <p>“Además, digamos que tenía carro y lo vendí por pura salud. Ahora me desplazo caminando... generalmente con la familia Sub 2: salimos a montar bicicleta, nos vamos a montar</p>	<p>“Sub 1: con los niños tenemos el semillero, se llama Huellitas Huellitas campesinas, nos reunimos, digamos que con ellos, a veces una o dos veces durante el mes, digamos que ahorita nos estamos reuniendo con ellos y hacemos todo un ejercicio en torno a los procesos de lectura y escritura, eh la escuela, las escuelas de música, digamos que se reúnen los los los viernes. Eh, existen tres grupos entonces esta, el de los, el de los, el de los más antiguos, quienes llevan digamos que muchísimo más tiempo en en este, en este ejercicio, en este proceso ellos llevan casi ocho años más o menos como en este ejercicio. Entonces, ellos se reúnen en un horario, eh existe otro que se llama Sub 1: travesuras carrangueras que digamos que son más pequeños y también existen los copleritos entonces digamos que es como otra de las dinámicas, eh digamos que eso se da como como desde desde nuestro desde nuestro ejercicio.”</p> <p>“con los soches turismo rural comunitario entonces, cuando tenemos experiencias de trabajo, logramos vincular, digamos que a Sub 1: la organización de</p>	<p>“desde lo que pudimos trabajar hace muchos años, entiendo que este es un ejercicio comunitario que trabaja desde el turismo rural. ¿entonces es interesante Sub 1: esta propuesta del turismo rural comunitario? Porque esto permite que ellos puedan fortalecer la participación territorial y esto lo hacen por medio de diferentes actividades. Dentro de ellas están los recorridos, pero tengo entendido que también tienen todo un ejercicio de productividad con productos lácteos”.</p> <p>“Sub 1: hay un trabajo muy interesante de las mujeres, algunas las pude conocer y ellas se encargan más de todo el trabajo de los alimentos y los productos lácteos, y de llevarlos a diferentes instancias para poderlos comercializar. Entonces creo que esta forma de abordar lo que pasa en el territorio permite que diferentes personas se puedan acercar, que pueda haber un ejercicio de reconocimiento participativo en el territorio. Entonces, desde esos dos lugares creo que Sub 1: son prácticas, digamos interesantes que</p>	<p>El análisis de las entrevistas evidencia las prácticas comunitarias, culturales y los saberes tradicionales en el contexto del Agroparque Los Soches. Allí la salud se construye de manera integral y colectiva, superando los límites del modelo biomédico.</p> <p>Las actividades sociales, religiosas y educativas juegan un papel clave en el fortalecimiento del tejido social, promoviendo el apoyo mutuo y favoreciendo la salud emocional al ofrecer espacios de contención y encuentro.</p> <p>Por su parte, los saberes ancestrales vinculados a la medicina natural, la alimentación y el concepto de "buen vivir" reflejan una visión integrativa del bienestar, donde cuerpo, mente y entorno se conciben como elementos interdependientes.</p> <p>Estas prácticas no solo promueven la</p>
---	---	--	---

<p>caballos, nos vamos de pescado nos vamos de camping... tenemos un momento muy tranquilo en nuestra vida.”</p> <p>“Yo puedo decir que soy totalmente feliz y enamorado de lo que hago. Yo no trabajo, me pagan por hacer lo que a mí me encanta, que es viajar y conocer el País, y me pagan por ello.”</p> <p>“Sub 2: La abuela tiene el antídoto mágico para que te cure... te alivia con su brebaje de hierbas y te quita la gripa y te pone ciertas hierbas y te quita el dolor en el hematoma... aún permanece afortunadamente esos saberes patrimoniales en todo lo que tienen que ver con esa medicina tradicional.”</p> <p>“El buen vivir es por eso: sentar en la mañana con un desayuno lento, con el canto de las aves, con la paleta de todos los verdes existentes y ver cómo nuestros colibrís se alimentan en el jardín... poder sentir el olor de las arepas que fueron amasadas con el queso que se sacó de la leche cuando se ordeñó en la mañana. Ese es un buen vivir, el disfrutar la vida, segundo a segundo</p>	<p>mujeres Chucuas, que es la organización de mujeres que oferta toda la parte gastronómica, refrigerio, los desayunos, los almuerzos entonces digamos que es esa vinculación también para que ellas tengan la posibilidad de de dinamizar también su economía a través de la preparación y de la venta de esos productos o de los productos que ellas tienen, también a través de Sub 1: la transformación, por ejemplo, de la leche, entonces venden yogures, arequipes, kumis cuajadas, quesos, mermeladas, fresas, tipos diferentes, tipos de postres.”</p> <p>“otra de las dinámicas que se da es, por ejemplo, Sub 1: las misas comunitarias que esa se hacen mensuales, las celebraciones, por ejemplo, digamos que casi que el 99 punto algo por ciento diría yo que las personas que habitamos la vereda tenemos una tradición religiosa muy católica, entonces digamos que participamos de manera muy dinámica en todas esas actividades, eh ya digamos que de la iglesia, de la celebración entonces la Sub 1: la misa de la Virgen del Carmen,</p>	<p>permiten que se genere otro sentido, también de comunidad, de territorio y de organización”</p> <p>“las lógicas organizativas de la Comunidad hacen que ellos de alguna manera. Pueden llegarse a anticipar a problemáticas que experimenten, ya sea a nivel individual o a nivel grupal. Sub 2: El hecho de pertenecer a una comunidad, de tener redes de apoyo, hace que tú puedas identificar estrategias para enfrentar problemáticas de salud, física, mental, individual y colectiva.”</p> <p>“el hecho de acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas hace que uno pueda y acercarse al lugar de una manera diferente más allá de lo que uno puede identificar, digamos, en los libros y en las investigaciones que ha hecho.”</p> <p>“el proceso participativo realmente es escaso y se queda más en una consulta de un servicio, sí. Entonces la salud se deja en manos del prestador del servicio y el que asiste a la consulta, pues</p>	<p>autonomía y la prevención, sino que también fomentan el equilibrio vital, fortaleciendo la identidad cultural y el sentido de pertenencia.</p> <p>En conjunto, ambas subcategorías ilustran cómo la comunidad actúa como un ecosistema de salud, donde los vínculos afectivos, la memoria colectiva y los conocimientos tradicionales son recursos fundamentales para el bienestar tanto individual como colectivo</p> <p>1.Prácticas comunitarias, culturales y educativas como espacios que fortalecen la salud emocional y el tejido social.</p> <p>Las entrevistas muestran cómo las actividades colectivas (festivales, misas, celebraciones campesinas, encuentros de saberes, grupos infantiles, entre otras) funcionan como dispositivos</p>
--	--	---	--

<p>y totalmente en la tranquilidad.”</p> <p>“Sub 1: Aquí cuando tú vienes y ves al campesino enseñarte a colgar una mata de frijol o te enseña a manejar un asador, inmediatamente mucha gente dice: ‘yo lo aprendí porque mi abuelo vive en tal lugar’ y empieza entonces esa interacción de saberes previos que ya están preestablecidos desde nuestras añoranzas de cuando éramos niños.”</p> <p>“Aquí también la salud es un espacio también de unión familiar”</p> <p>“Somos un ejercicio políticamente activo... estar aquí Sub 2: significa dejar un legado, sea de pensamiento, de palabra, y esperamos que cada quien pueda brillar con luz propia y dejar ese bonito libro de vida para que sirva de experiencia para quienes vienen en camino.”</p>	<p>la misa de San Isidro, ahorita digamos que se acerca un poco eh todo lo que viene con la navidad, también es una una época y una eh un espacio, digamos que que también en donde se aprovechan todas esas posibilidades en donde se gestionan refrigerios, en donde se gestionan algunos detalles para los niños y las niñas se tiene en cuenta ahorita, por ejemplo, todo el ejercicio con las con Sub 2: los adultos mayores, ellos se reúnen en un lugar muy cercano, los adultos mayores, todos los viernes, también en la en la en las horas de la mañana, entonces también hay otro grupo que se reúne mensualmente dentro del Agroparque”</p> <p>“por ejemplo, si fallece alguien hace hace poco, digamos que que falleció un familiar era un primo de mi madre eh y es es como también Sub 1: ese acompañamiento a toda esa familia, entonces es como hacer ese duelo y acompañar en ese duelo también a quienes quedan, pero pues también a quienes continúan aquí”</p> <p>“dentro de la vereda los soches, proyecto Agroparque los Soches</p>	<p>realmente tiene muy poca capacidad de maniobrar y de tener un rol activo en su construcción de salud. Sí, pero si ya lo llevamos más por los procesos comunitarios como el que tú estás mencionando, y los procesos participativos aportarían significativamente, porque ya estaríamos hablando de un sujeto que no solo asiste a un servicio de salud, sino de un sujeto que de forma preventiva puede primero conocer cuál es su estado de salud, se apropia sus procesos de salud.”</p> <p>“aquí ya descentraríamos la mirada de la salud, solamente en el médico o en el psicólogo, o en el profesional, y lo llevaríamos a complementarlo con el saber de la Comunidad. entonces al descentrarlo tenemos más posibilidad de enfrentar el nivel conflictivo que se esté presentando, también el sujeto empieza a tener un rol más activo, no espera, a que se enferme no espera a estar en crisis, sino que Sub 2: desde el ejercicio comunitario se pueden brindar herramientas de forma</p>	<p>psicosociales fundamentales para la contención emocional y la reconstrucción del tejido social.</p> <p>Estos espacios actúan como factores protectores frente al aislamiento, la depresión en áreas rurales y el desgaste emocional originado por las difíciles condiciones sociopolíticas y económicas que enfrentan muchas comunidades.</p> <p>Dentro de la comunidad se generan actividades para la población infantil, adulta como adulto mayor, como refiere Lina “con los niños tenemos el semillero, se llama Huellitas campesinas, nos reunimos, digamos que con ellos, a veces una o dos veces durante el mes, digamos que ahorita nos estamos reuniendo con ellos y hacemos todo un ejercicio en torno a</p>
--	--	--	---

	<p>somos familia, esto digamos que nos permite generar pues por un lado, digamos que eh, esos lazos de confianza, de entender que todos nos cuidamos con todos, de buscar siempre ese ese bienestar y ese beneficio, también el tener la familia cerca.”</p> <p>“Sub 1: ese acompañamiento permanente también es es fundamental y es muy importante entender que si mi hijo, que, si los hijos de mis vecinos y de mis familiares están por ahí y nosotros podemos estar, digamos que siempre, como en ese ejercicio de observación eh, y no solo de observación, sino también de cuidado.”</p> <p>“Sub 1: la participación en diferentes actividades, la participación también y el apoyo que se dan eh desde los diversos emprendimientos que se tienen dentro del Agroparque, pues permiten que estemos en permanente contacto, que estemos siempre como que en ese en esa línea de comunicación de esos diálogos.”</p> <p>“Sub 2: Camino mucho. Osea, generalmente, siempre he caminado, eh me preparé en algún momento y soy guía</p>	<p>anticipada para prevenir para el proceso preventivo.”</p> <p>“Sub 1: A diferencia de pronto de otros ejercicios comunitarios y recorridos turísticos, no se queda simplemente en la participación y en el ejercicio recreativo, sino que tiene un trasfondo histórico. Entonces esto también hace que sea posible identificarse con elementos territoriales comunes más allá, digamos, de que sean territorios diferentes si uno no vivo en el directamente en el lugar podemos ver que hay problemáticas comunes en Bogotá en lo que tiene que ver con recursos ecológicos”</p> <p>“Me parece interesante con Sub 2: todo el saber que ellas tienen respecto a la al territorio, a los alimentos, a la soberanía alimentaria. Entonces se distribuyen, digamos los roles de acuerdo con el saber que tiene que me parece que eso también da cuenta de ese proceso”</p>	<p>los procesos de lectura y escritura, eh la escuela, las escuelas de música, digamos que se reúnen los los los viernes”.</p> <p>La participación en este tipo de prácticas colectivas refuerza el sentido de pertenencia y la identidad territorial, siendo estos elementos clave para la salud mental. Asimismo, los ejercicios rituales (misas, festividades religiosas, conmemoraciones) facilitan el procesamiento simbólico del duelo y la resignificación del dolor, favoreciendo así la cohesión emocional comunitaria.</p> <p>El acompañamiento mutuo, el apoyo entre familias y la constante interacción intergeneracional consolidan redes de apoyo emocional, las cuales funcionan como mediadoras del bienestar subjetivo y</p>
--	--	--	---

	<p>profesional también entonces, como que el caminar siempre está ahí, en mi, en mi, en mi ser.”</p>		<p>social, fortaleciendo el sentido de comunidad.</p> <p>2. Saberes tradicionales que promueven la salud integral de manera individual y colectiva:</p> <p>Las entrevistas evidencian una estrecha relación entre los saberes ancestrales y las prácticas de cuidado integral, en las cuales la salud se comprende desde una perspectiva holística que integra cuerpo, mente, espíritu y territorio.</p> <p>El uso de plantas medicinales, los rituales domésticos y la transmisión intergeneracional del conocimiento como en la figura de “la abuela con el antídoto mágico” manifiestan una epistemología del cuidado profundamente arraigada en la cultura campesina, que otorga al sujeto un papel activo y autónomo en su</p>
--	--	--	--

			propio proceso de sanación.
--	--	--	-----------------------------

Anexo 8. Matriz análisis de sentido entrevistas semiestructuradas. Categoría: Relación entre bienestar integral y prácticas desarrolladas en la iniciativa de ecoturismo (GPPAS)

Corresponde al objetivo específico 3: Describir la relación entre bienestar integral y las diferentes practicas llevadas a cabo en la iniciativa de ecoturismo por un grupo de personas pertenecientes al proyecto Agroparque los Soches.

Subcategorías emergentes:

1. Experiencias ecoturísticas como espacios de autoconocimiento y promoción del bienestar integral.
2. La conexión con el territorio, la pertenencia comunitaria y la cooperación como fuente de bienestar colectivo.

Armando Líder comunitario	Lina Integrante de la comunidad	Valentina Participante externo experto en psicología comunitaria	Análisis
-------------------------------------	---	--	-----------------

<p>“Digamos que para llegar a todo esto, sí, obviamente es un ejercicio de una lucha también muy personal, de haber trabajado muy fuerte hace muchos años... y en cuanto a la salud mental, digamos que no hay nada más tranquilo que estar en casa, sonriente y con la posibilidad de poder maniobrar en tu tiempo y en tu espacio en el momento que tú decidas de una forma interesante.”</p> <p>“Sub 1: Lo que buscamos acá es que la gente venga y se encuentre consigo misma... es un trabajo emocionalmente activo, porque esto es una balanza entre la mente y el cuerpo y ese ejercicio emocional debe estar a la par con nuestra salud física.”</p> <p>“Amor propio. Así de básico. Cuando uno se enfrenta a tener 2 o 3 contratos contractuales y no tener la disponibilidad de tiempo para uno ni para su familia... entiendes que el tiempo es lo más importante en un ser humano... decidí tomar el riesgo de</p>	<p>“Sub 1: la satisfacción, eh eh como la alegría. Eh, mmm eh, mmm el bienestar, eh el agradecimiento siempre también, eh eh las nuevas oportunidades y posibilidades, por conocer nueva gente eh cada vez que tenemos la posibilidad de salir de caminar, de interactuar, de compartir digamos que con los visitantes, con las personas acá dentro de los Soches, pues es un motivo, digamos que, que agradecimiento siempre.”</p> <p>“el sentirse uno vivo no. O sea, digamos que las posibilidades de pensarnos y de proyectarnos”</p> <p>“Sub 2: ir preparando, por ejemplo, todas las la entonces siempre está como muy muy ocupada genera, como esas posibilidades de de de bienestar y de tranquilidad”</p> <p>“Sub 1: cuando uno como que siente esa satisfacción del deber cumplido, esas posibilidades, también de descanso, y siento que también eso es fundamental, o sea, la tranquilidad que</p>	<p>“Un aporte muy importante, Sub 1: el bienestar emocional de los participantes, porque tan solo el hecho de acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas hace que uno pueda y acercarse al lugar de una manera diferente”</p> <p>“Sub 2: los estudiantes que estuvieron ahí involucrados también, pues resaltaban la importancia de acercarse de esta manera a las comunidades a ver directamente cuál es su aporte al territorio y cuáles son las problemáticas que viven. Entonces creo que todos estos elementos se. Si se extendieran en el tiempo puedan aportar al bienestar”</p> <p>“pasamos de una perspectiva más biomédica a una perspectiva más biopsicosocial y desde la perspectiva biopsicosocial, pues entonces tú puedes tomar referentes y herramientas y estrategias. De las redes a las que perteneces y eso va a ser determinante para</p>	<p>El análisis de las entrevistas evidencia que las prácticas de ecoturismo desarrolladas en el Agroparque Los Soches trascienden el ámbito productivo, configurándose como experiencias transformadoras que promueven el bienestar integral — físico, emocional, social y espiritual— de sus participantes, tanto internos como externos.</p> <p>Los relatos coinciden en destacar el valor del ecoturismo no solo como fuente de ingreso o actividad recreativa, sino como una práctica integral que fortalece el vínculo con uno mismo, con la comunidad y con el territorio. Desde esta perspectiva, el bienestar se concibe como un fenómeno integral que va más allá de la ausencia de enfermedad, e implica la posibilidad de vivir en equilibrio con el entorno, con otros y con la propia historia personal y colectiva.</p> <p>Las caminatas, los encuentros con visitantes, la transmisión de</p>
--	--	--	--

<p>romper mis cadenas contractuales. Y entender que solo tenemos un pasaje, solo es una vez en la vida.”</p> <p>“Sub 2: El caminar la tierra y el interpretar me da la posibilidad de poder entender que, pues simplemente soy esa persona que encadena la posibilidad de una experiencia... el ejercicio de hacer unas preguntas, indicadores que te van a generar cuestionamientos personales, van a generar en ti, obviamente, una necesidad de revisar muchas cosas, acciones de consumo, acciones de salud.”</p> <p>“Estoy particularmente haciendo ejercicio, entonces digamos que Sub 1: lo que buscamos acá es que la gente venga y se encuentre consigo misma. Nosotros hablamos como de o lo lo hacemos en en entender que cada uno carga una maleta...esa maleta interna que tú llevas ahí adentro y que no solamente, pues cargas lo tuyo, lo personal, lo íntimo, lo</p>	<p>genera una actividad bien hecha, una experiencia bien hecha el poder descansar, el decir, bueno, ya trabajé dos días, tres días y ya puedo descansar sin ningún problema, como que la actividad se llevó a cabo y pues todos nos beneficiamos”</p> <p>“como que todo eso va generando también esa posibilidad de de la tranquilidad, no solo por uno, digamos que no solo desde lo económico y la satisfacción, digamos que de de de del reconocimiento de la empresa, también de las acciones que se hacen bien, sino eh todo lo que se mueve en torno a ello”</p> <p>“como que Sub 2: uno entiende que es toda una riqueza, todo un potencial, todo un privilegio, eh y uno lo puede expresar y uno se puede presentar, digamos que sin ningún problema y decir que es un orgulloso, una orgullosa campesina es importante”</p> <p>“siento que que que la palabra trascendencia es fundamental en todo este en todo este</p>	<p>definir cuál es el estado de salud, ya sea física o mental de la persona.”</p> <p>“es necesario conocer primero las fortalezas, los saberes de la Comunidad. Sí, Sub 2: si conocemos los saberes y las fortalezas de la Comunidad, de ahí podemos empezar a construir estrategias para el bienestar colectivo”</p> <p>“Sub 1: de alguna manera empieza a generar un vínculo con el espacio. Todo lo que tiene también que ver con la inmersión en el territorio, pues eso también permitiría si fuera a largo plazo, promover como otras prácticas también de bienestar, no ya desde lo físico, desde lo ecológico.”</p>	<p>saberes, las dinámicas organizativas y la cooperación comunitaria se reconocen como espacios que generan alegría, gratitud, propósito y serenidad.</p> <p>En este sentido, el ecoturismo en el Agroparque se consolida como una “escuela viva”, que posibilita tanto el aprendizaje experiencial como el fortalecimiento del tejido social. A partir del discurso de los participantes, se identifican dos subcategorías que explican las dimensiones principales de esta relación entre ecoturismo y bienestar integral:</p> <p>1. Experiencias ecoturísticas como espacios de autoconocimiento y promoción del bienestar integral:</p> <p>Los relatos de Armando evidencian que las prácticas ecoturísticas, particularmente el senderismo, los recorridos guiados y el contacto directo con la naturaleza, se configuran como</p>
---	---	---	--

<p>que tú sabes, tus metas, tus sueños, tus misiones, tus visiones, amores, desamores, anhelos, egos”</p> <p>“Sub 1: es cuando tú vienes a hacer un trabajo con nosotros aparte del bienestar físico que vas a hacer en una caminar, es un trabajo emocionalmente activo, porque pues esto es una balanza entre la mente y el cuerpo y ese ejercicio emocional debe estar a la par con nuestra salud física y Sub 1: lo que buscamos es que arriba, cuando te sientes en con el ser más maravilloso universo que quien es, pues uno mismo y tenga la posibilidad de no de charlarse puedas abrir tu cona, o sea, tu maleta interna y que saque todo lo que usted necesita hacer ese filtro despejar para entonces, cumplirle el objetivo de lo que hace un viajero en alta montaña, que es, primero, vencer un objetivo. Y segundo, pues bajar más y ya no, pero sobre todo más feliz y más tranquilo.”</p> <p>“Por eso hablamos de que Sub 1: los Soches es una escuela viva...</p>	<p>ejercicio y en todo este proceso siento que el proyecto ha trascendido”</p> <p>“Sub 2: los lazos comunitarios, eh por más que uno quiera digamos que eso son irremplazables, esos son irreconstruibles, la confianza, el amor. Digamos que la la Unión. Eh no se van a conseguir tan fácil ni se van a construir tan fácil en otro lugar.”</p>		<p>experiencias de autoconocimiento y equilibrio emocional. En este contexto, el bienestar no se origina a partir de un modelo externo de salud ni de un espacio terapéutico convencional, sino que surge de prácticas mediadoras orientadas a la integración cuerpo-mente.</p> <p>Armando lo expresa de forma clara cuando señala: “Lo que buscamos acá es que la gente venga y se encuentre consigo misma... es un trabajo emocionalmente activo, porque esto es una balanza entre la mente y el cuerpo y ese ejercicio emocional debe estar a la par con nuestra salud física.”</p> <p>En este sentido, dichas prácticas se convierten en un vehículo de transformación personal, un espacio simbólico que permite al individuo “vaciar su maleta interna” como lo menciona Armando, para reconocer su carga emocional y acceder a un estado de mayor calma y equilibrio. Tal como él señala: “Cada uno carga una maleta...esa maleta interna que tú llevas</p>
--	---	--	--

<p>no es una visita pactada desde lo técnico, sino una acción de vida... de las vivencias, de los antis-pensares, de entender cómo la correlación de mis saberes previos se entrelaza con las nuevas generaciones.”</p> <p>“No hay mejor antídoto para todo que el amor propio y cuando tú tienes amor propio eso se irradia... Sub 2: uno comparte, uno ríe, uno establece proyectos, conexiones y cadenas de diálogo, de saberes, de recordar, de entender, de vivir, de charlar.”</p> <p>“Eso tiene una trascendencia importante en la vida... entendí como una propuesta interesante de lo que fue un detonante que creó una propuesta como el Agroparque Los Soches... una escuela de vida que agradezco inmensamente.”</p> <p>“Sub 2: Sentarse con la posibilidad de disfrutar la comida que prepara tu mamá no tiene ningún valor... escuchar las historias de tu abuelita... eso hace</p>			<p>ahí adentro y que no solamente, pues cargas lo tuyo, lo personal, lo íntimo, lo que tú sabes, tus metas, tus sueños, tus misiones, tus visiones, amores, desamores, anhelos, egos”</p> <p>Por tanto, este ejercicio se trata de un turismo que transforma, posibilitando la conexión con aspectos internos frecuentemente relegados por la rutina urbana.</p> <p>Por su parte, Lina, aporta una visión complementaria centrada en la dimensión afectiva del bienestar. Para ella, el ecoturismo genera emociones positivas profundas: “la satisfacción, eh eh como la alegría. Eh, mmm eh, mmm el bienestar, eh el agradecimiento siempre también, eh eh las nuevas oportunidades y posibilidades, por conocer nueva gente eh cada vez que tenemos la posibilidad de salir de caminar, de interactuar, de compartir digamos que con los visitantes, con las personas acá dentro</p>
---	--	--	--

<p>parte del amor a la tierra, de sentirnos de ella y ser parte de ella.”</p> <p>“Sub 1: Estar tranquilo, yo creo que estar muy tranquilo es una parte fundamental... me quitó el estrés de pensar en muchas cosas... no hay mejor antídoto para todo que el amor propio y cuando tú tienes amor propio eso se irradia... con la familia, con la comunidad.”</p>			<p>de los Soches, pues es un motivo, digamos que, qué agradecimiento siempre.”</p> <p>Su testimonio evidencia que las experiencias colectivas en la naturaleza constituyen fuentes significativas de satisfacción, alegría y gratitud, al fomentar emociones positivas y una sensación de logro personal y colectivo.</p> <p>Desde una mirada externa, Valentina refuerza esta interpretación al señalar que “tan solo el hecho de acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas, hace que uno pueda acercarse al lugar de una manera diferente.”</p> <p>Su reflexión permite comprender que la transformación emocional no surge únicamente de la vivencia individual, sino también del encuentro con la memoria y la identidad territorial, generando así un sentimiento de pertenencia y significado compartido. Este tipo de experiencias</p>
--	--	--	--

			<p>favorecen un bienestar arraigado en la conciencia histórica y en la empatía hacia las realidades del otro, elementos esenciales para la construcción de la salud comunitaria.</p> <p>En conjunto, las tres narrativas evidencian que las experiencias ecoturísticas del Agroparque Los Soches operan como espacios de autoconocimiento, en los cuales el bienestar se concibe como un proceso integral que articula dimensiones físicas, emocionales y relacionales. En síntesis, el ecoturismo en el Agroparque Los Soches no solo promueve el bienestar integral, sino que se configura como una experiencia terapéutica comunitaria, donde el territorio adquiere un valor simbólico de transformación y aprendizaje.</p> <p>2. La conexión con el territorio, la pertenencia comunitaria y la cooperación como fuente de bienestar colectivo:</p> <p>En segundo lugar, el análisis de las</p>
--	--	--	---

		<p>entrevistas permite comprender que el bienestar en este contexto no se configura como un fenómeno individual, sino como una construcción relacional y simbólica con el territorio y la comunidad.</p> <p>Esta comprensión del bienestar trasciende la noción biomédica e individualista y se sitúa en una perspectiva biopsicosocial y comunitaria, donde la conexión con el territorio, la pertenencia y la cooperación emergen como fuentes de bienestar colectivo.</p> <p>En primer lugar, el territorio se configura como un espacio terapéutico y relacional, concebido no solo como un lugar físico, sino como un escenario simbólico y emocional donde se entrelazan las memorias, los afectos y los proyectos de vida de la comunidad.</p> <p>La relación con la tierra trasciende la mera ocupación del espacio, para manifestarse como una forma de vida</p>
--	--	---

		<p>sustentada en la reciprocidad, el cuidado y la memoria colectiva. Armando, lo expresa con claridad al afirmar:</p> <p>“una comunidad unida porque pues ha sido como el fuerte de esta Comunidad, ser unidos para la perseverancia y sobre todo el buen vivir de nuestros hijos y nuestros nietos”.</p> <p>Su afirmación sitúa el bienestar en una dimensión intergeneracional, donde los miembros se sostiene en la continuidad de la lucha territorial y en el propósito compartido de preservar la vida comunitaria.</p> <p>Lina, por su parte, describe este sentido de arraigo cuando expresa: “uno entiende que es toda una riqueza, todo un potencial, todo un privilegio, eh y uno lo puede expresar y uno se puede presentar, digamos que sin ningún problema y decir que es un orgulloso, una orgullosa campesina”.</p> <p>Además, Lina destaca el valor de del acompañamiento cotidiano, del cuidado</p>
--	--	---

			<p>mutuo y de la cooperación: “los lazos comunitarios, eh por más que uno quiera digamos que eso son irremplazables, esos son irreconstruibles, la confianza, el amor.</p> <p>Digamos que la la Unión.” Su afirmación evidencia cómo los vínculos comunitarios son irremplazables y constitutivos del bienestar colectivo.</p> <p>Valentina, desde su mirada experta en psicología comunitaria, amplía la comprensión del fenómeno al afirmar que “el hecho de acercarse al territorio y poder conocer la historia, poder conocer las problemáticas, hace que uno pueda acercarse al lugar de una manera diferente”. Para ella, el bienestar emocional surge del reconocimiento histórico y del aprendizaje situado, donde las personas se transforman al comprender los procesos de resistencia y sabiduría que habitan en el territorio. En sus palabras, “si conocemos los saberes y las fortalezas de la Comunidad, de ahí podemos empezar a construir estrategias</p>
--	--	--	--

			<p>para el bienestar colectivo”.</p> <p>En síntesis, esta subcategoría muestra que el bienestar en el Agroparque Los Soches es una experiencia colectiva, relacional y territorialmente enraizada, donde el vínculo afectivo con la tierra, la cooperación cotidiana y la memoria compartida se constituyen como ejes de bienestar integral.</p>
--	--	--	--

Anexo 9. Comité de ética de investigación



COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

CEIFUS 2466-25

Bogotá D.C, 24 de septiembre de 2025

Doctores:

Angie Díaz Cuellar
Investigador Principal

Angie Paola Bocanegra Veloza
Laura Daniela Cantor González
Co- Investigadores
Bogotá

Ref: Concepto ético de la solicitud vinculada al protocolo (139-25 UNV) Redes comunitarias como activos en salud en iniciativas de ecoturismo solidario: proyecto agroparque los soches.

Doctores

El día 09/09/2025, en la sesión registrada en el acta No. 035-25, se reunió el Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas, donde se deja constancia de la recepción del comunicado de 25/08/2025 y evaluación de la siguiente información relacionada con el protocolo en referencia que se desarrolla bajo su dirección en Fundación Universitaria Sanitas.

- Listado de documentos sometidos: Evaluación Inicial al protocolo

Concepto CEI: Aprobado

Se revisa en sesión según los criterios institucionales establecidos y dado que el proyecto no compromete la seguridad, bienestar y respeta los derechos del participante de investigación, se decide Aprobar por consenso este protocolo.

Se informa que, como parte de las responsabilidades del Investigador Principal durante el desarrollo de una investigación, es de cumplimiento obligatorio llevar a cabo las siguientes actividades:

- El documento de consentimiento informado aprobado para la aplicación en este estudio, se firma y sella por el Comité de Ética, y posteriormente se carga junto con el comunicado de aprobación en la plataforma. Se solicita tener presente que este es el único documento autorizado para realizar el proceso de consentimiento informado con los participantes.

- Al concluir el estudio, es obligatorio someter al Comité de Ética un informe final o resumen de los resultados de la investigación. En dicho informe debe citarse el número del presente CEIFUS, mediante el cual se aprobó el desarrollo del protocolo de referencia.

Agradecemos su atención y compromiso para garantizar el cumplimiento de estas actividades conforme a los procedimientos establecidos.

El Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas está conformado por doce (12) miembros principales y tres (03) miembros suplentes y se requiere la presencia de siete (07) de ellos para cumplir con el quorum. (asistieron: 9).

En el análisis y evaluación del protocolo participaron los siguientes miembros del Comité de Ética en Investigación, y se certifica que ninguno de ellos presenta conflictos de interés con respecto al estudio en referencia.

Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas

Calle 23 # 66-46 Sede Salitre – Teléfono: 5895377 Ext: 5719901

E-mail: comiteetica@unisanitas.edu.co

Bogotá D. C, Colombia



COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN

Eduardo Low Padilla	Presidente	Profesional del área de ciencias de la salud con formación en Farmacología Clínica
Miryam Consuelo Neira Corredor	Miembro Deliberativo	Profesional del área de ciencias de la salud con formación de posgrado en Bioética.
Ingrid Milena Rodríguez Bedoya	Secretaria Ejecutiva	Profesional del área de ciencias de la salud con formación en Epidemiología.
Giovanna De Silvestri Torres	Miembro Deliberativo	Representante de la comunidad con formación en control de calidad y auditoría de calidad.
Sofía Muñoz Medina	Miembro Deliberativo	Profesional del área de ciencias de la salud con formación en Epidemiología.
Betsy Valle Velasco	Miembro Deliberativo	Químico Farmacéutico
Iván Mauricio Páez Sierra	Miembro Deliberativo	Profesional del área de Ciencias Humanas y Sociales con formación en Derecho
David Alberto Rincón Valenzuela	Miembro Deliberativo	Profesional del área de Ciencias de la Salud con formación en Epidemiología
Andrea Juliana Uribe Rodríguez	Miembro Deliberativo	Profesional en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables.

El Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas declara que el desarrollo de sus actividades se rige bajo la normatividad vigente en temas relacionados con investigación en salud, (Ley Colombiana Resolución No 8430 de 1993 del Ministerio de Salud, Resolución 2378 de 2008 del Ministerio de Protección Social, Ley 1581 de 2012 de protección de datos personales). Las Normas de Buenas Prácticas de Investigación Clínica (Good Clinical Practice-GCP), la Declaración de Helsinki, Finlandia octubre 2024 y la normativa Internacional vigente.

Cordialmente,

Eduardo Low Padilla
Presidente CEI
Comité de Ética en Investigación
Fundación Universitaria Sanitas

Comité de Ética en Investigación de la Fundación Universitaria Sanitas

Calle 23 # 66-46 Sede Salitre – Teléfono: 5895377 Ext: 5719901

E-mail: comiteetica@unisanitas.edu.co

Bogotá D. C, Colombia